

附件一

鄉鎮別：梅山鄉

編號：96

106 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣梅山鄉太和國民小學

承辦人：

主任：

校長：

附件二

嘉義縣 106 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備 註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：106 年 08 月 03 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	無		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前 10 週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學偏遠及小型學校混齡教學實施計畫辦理
學習領域	有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。
	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	✓		■健康與體育領域 （二~三年級、四~六年級） ■藝術與人文領域 （三~四年級、五~六年級） ■綜合領域 （三~四年級、五~六年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	✓		
彈性學習節數	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		
	是否規劃補救教學時間？	✓		
	彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓		同上

重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
	9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校填寫，國小勿填
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ 附件十二之自編或彈性課程設計，不需包含在送府備查之紙本資料，只需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣 106 學年太和國民小學課程發展委員會審查會議紀錄

一、時間： 106 年 08 月 03 日（星期四） 10 時 00 分

二、地點： 太和國小圖書室

三、主席： 校長 周沛玲

記錄：巫培誠

四、出席人員：如簽到簿。

五、主席致詞：各位同仁，現在開始進行課發會審查，請教導處簡單說明。

六、業務報告：

教導主任：「106 學年課程計畫已由教導處初審，今天的會議主要是確認各領域課程計畫，並請課發會委員予以審查。」

教務組長：「承蒙各位老師的辛勞，106 學年課程計畫初審已經完成，請各位委員予以書面審核，將審核結果及意見填寫在審查評表，以便彙整成學校課程計畫繳交記錄。」

訓導組長：「請各位委員協助審查特殊教育推行委員會呈送之相關資料。」

七、審核資料彙整如下：（應收 9 人，實收 9 人）

（一）課程依據 檢合情形

選 項	有	無	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0	100%

審核決議：通過

（二）課程目標檢合情形

選 項	有	無	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0	100%

審核決議：通過

（三）學校資源及特色分析檢合情形

選 項	有	無	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0	100%

審核決議：通過

（四）學校願景與教育目標檢合情形

選 項	有	無	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0	100%

審核決議：通過

(五) 課程發展委員會組織檢合情形

選 項	有	無	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0	100%

審核決議：通過

(六) 學習節數分配檢合情形

選 項	是	否	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0	100%

審核決議：通過

(七) 教科用書一覽表檢合情形

選 項	符合	不符合	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0	100%

審核決議：通過

(八) 審查教科用書檢合情形

1、是否明訂教學目標，並依能力指標選擇教材，設計教學內容。

選 項	是	否	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0	100%

審核決議：通過

2、是否依規定召開教科書遴選會議。

選 項	是	否	未填	合計
人 數	9	0	0	9
百分比	100%	0	0	100%

審核決議：通過

(九) 審查領域及彈性學習課程計畫檢合情形

1、是否列出各領域課程包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等項

選 項	是	否	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0%	100%

審核決議：通過

2、是否有將家庭暴力與性侵害防法、性別平等教育以每學年宣導 4 小時及融融入各領域課程教學。

選 項	是	否	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0%	100%

審核決議：通過

3、彈性時數是否符合課程綱要規定。

選 項	是	否	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0	100%

審核決議：通過

4、學年除扣除學校重大活動及推展本位課程的部份，是否規劃班級活動進行。

選 項	是	否	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0	100%

審核決議：通過

(十) 學校課表(教學)進度表檢合情形

1、應有「全學期」節數

選 項	有	無	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0	100%

審核決議：通過

2、與彈性節數規劃內容相符

選 項	是	否	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0%	100%

審核決議：通過

(十一) 本校無設特教班但有特殊教育學生，是否依照該生需求提出學校特殊教育課程計畫。

1、是否有建立特殊教育課程計畫

選 項	是	否	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0	100%

審核決議：通過

(十二) 課程評鑑檢合情形

1、是否有建立學校課程與教學評鑑相關配套措施

選 項	是	否	合計
人 數	9	0	9
百分比	100%	0	100%

審核決議：通過

八、決議：審查通過並報請教育處備查。

九、臨時動議：無。

十、散會。

嘉義縣 106 學年度太和國民小學課程發展委員會審查會議簽到表

姓名	簽到	姓名	簽到
校長	周沛玲	藝術領域	巫培誠
教導主任	巫培誠	健體領域	王靖宛
語文領域	邱名冠	綜合領域	林好珊
數學領域	林以武	家長會會長	林家進
社會領域	孫若嘉	社區代表	楊麗芳
自然領域	陳冠宇		

嘉義縣梅山鄉太和國民小學校願景與目標

壹、計畫緣起：

教育是無止境，追求進步再進步，卓越再卓越，優質再優質，創新再創新，成長再成長，所有作為在營造安全友善乾淨學習空間，精進教師專業能力，提升學生競爭力，同時與國家教育政策接軌，致力於新校園改造，展現教育發展績效；因此，學校教育除既有教育目標完成外，尚必須掌握國家政策走向、社會脈動變化、人民社區對教育期待，發展各項多元學習內涵；未來學校經營可說越來越不容易，面對學校各種內部外部衝擊及競爭，認清急待解決困境，思考如何凝聚最大共識與動能，和諧順利發展各項措施，落實有效、有益、有利具體作為，已是學校教育最大挑戰。

太和國小位於嘉義縣梅山鄉東北角，毗臨阿里山鄉，局瑞草公路之中點，交通便捷，屬於本縣大阿里山茶區。本校開辦於民國 31 年 4 月，時名為「生毛樹國民學校—蛤里味分校場」，編制兩班；光復後於民國 34 年 12 月獨立，改稱為「蛤里味國民學校」，編制四班；於民國 35 年又改稱為「梅山鄉第五國民學校」，派陳旭東為初任校長；民國 39 年 10 月改為「梅山鄉太和國民學校」，民國 57 年 8 月 1 日再改為「嘉義縣梅山鄉太和國民小學」，國小編制六班。民國 91 年 9 月成立「太和國小附設幼稚園」，民國 101 年 8 月改為「太和國小附設幼兒園」混齡一班。

本校是一所特殊偏遠小型學校。學區內主要產業以種茶、製茶為主，由於地處高海拔、早晚溫差大，並有雲霧遶繞，加上以半發酵揉製茶工法，烏龍茶香口齒留香、回甘爽口。基於此，本校結合地方茶產業特色，發展「小小泡茶師」校本特色，藝術深耕於茶藝課程多年。

此外，多年資訊教育札根電腦課程及資訊融入班級教學，讓本校 e 化一步一腳印踏實奠基，朝「鄉土、e 化、心教育」學校願景邁進。

貳、願景：

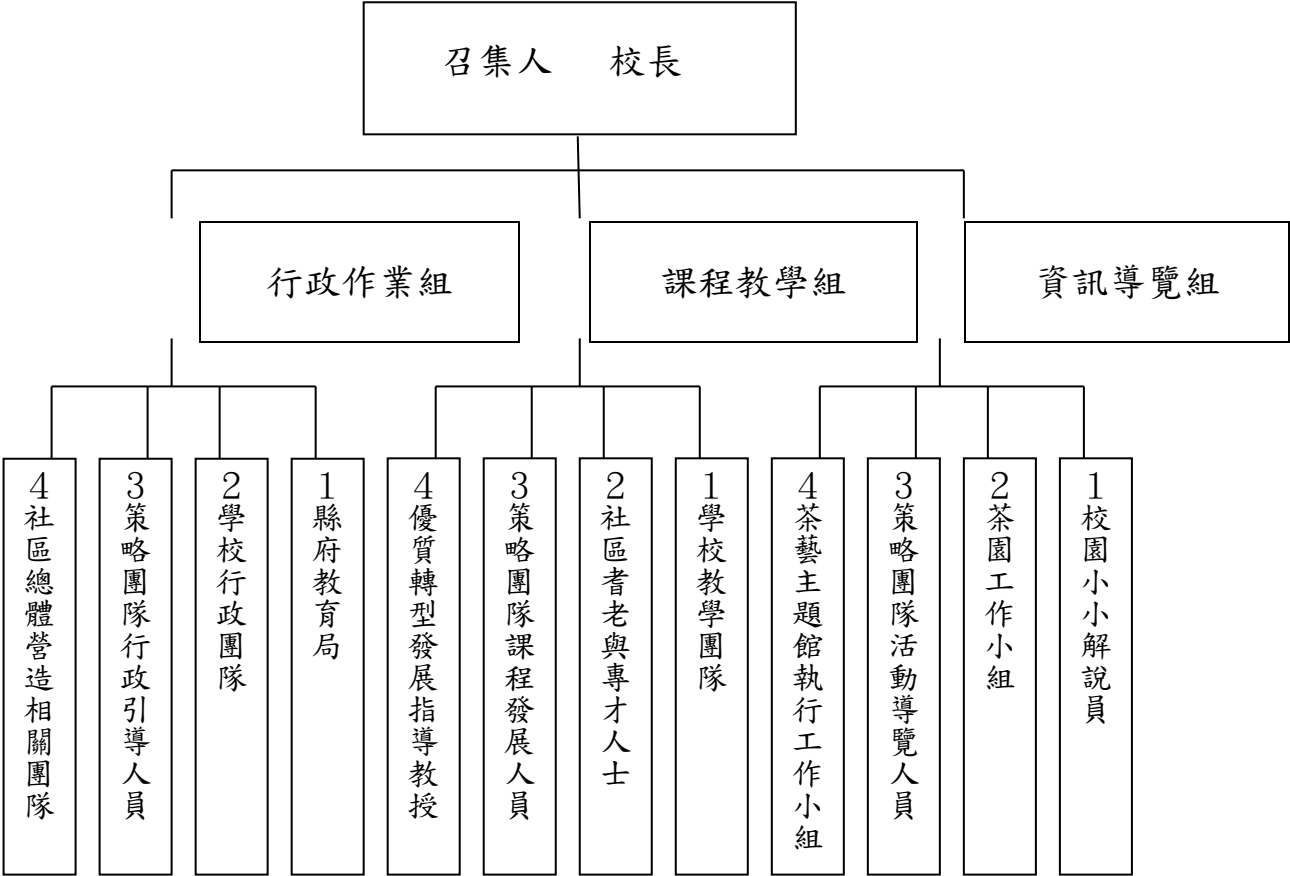
- 一、執行嘉義縣政府推動小型學校轉型發展計畫，全面朝課程深化統整的目標前進，讓學生的學習更多元、更有效率。
- 二、活化校園空間，設立「茶藝」主題場館，運用空間美學、實體展示、歷史紀錄等，打造主題特色學校，發揮境教功能。
- 三、創新轉型課程，研發學校本位課程，除於特定時間實施外，更積極融入各領域教學，讓學生的學習更豐富多元。
- 四、實施專業對話，透過同事間的溝通與協助，全校教師共同研討課程與教學，不斷提升自己的專業能力，造福莘莘學子。
- 五、透過多元的評量與評鑑的制度，提昇學生學習競爭力。

參、本校 SWOTA 情境與行動分析：(表一)

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	A (行動策略)
地理環境	1. 地處山區，民風純樸。 2. 位於山中，無噪音干擾。 3. 校園環境小而美。	1. 學區就業機會少，人口外移。 2. 本校位處偏僻地方，公共運輸不發達。 3. 文化機構不足，文化刺激不多。	1. 四周大都是茶園，屬大阿里山茶區，提供學生擴展視野的機會。 2. 居民純樸、學生可塑性高。	1. 公共交通便利不甚方便，導致比較封閉。 2. 近仁和國小，有併校危機。	1. 安排校外教學，參觀文教機構、古蹟。 2. 舉辦各項文藝活動，邀請各界人士指導。 3. 爭取教育優先區方案，有效爭取補助。
學校規模	1. 小型學校，發展小班教學。 2. 場地規畫尚完善。 3. 有附設幼兒園。	1. 各年級只有一班，班級間激勵動力不足。 2. 學童互動機會少，影響群性發展。	1. 落實小班小校之教改理念。 2. 九年一貫課程實施。 3. 學校本位課程展開。	1. 地處偏僻，擴充不易。 2. 缺乏教師教學專業研究空間。	1. 認真辦學成為有特色的學校。 2. 積極爭取校舍改善及維護。 3. 向地方熱心人士積極爭取經費。 4. 活化校園閒置空間。
硬體設備	1. 學生使用學習空間尚可。 2. 教學設備逐年充實維修中。	1. 缺乏大型室內活動場所。 2. 資訊設備老舊常常當機，需要更新。 3. 缺乏專業教室。	1. 社區人士熱心贊助。 2. 優質轉型及活化校園空間計畫經費提供。	1. 經費短缺，教室設備不足。 2. 經費拮据，事務費不足以應付各項設備之採購。	1. 持續整修校舍，美化校園。 2. 積極爭取經費，充實軟硬體設施。 3. 裝置藝術及主題學習角的設置。
教師資源	1. 教師資訊素養佳。 2. 教學認真，親師互動極佳。 3. 教師致力研習進修。	1. 行政工作繁忙，影響教學。 2. 代理教師比例高，教師流動率高。	1. 積極參加各項研習活動，提升專業能力。 2. 鼓勵班級特色、創造班級多元文化。	1. 班級事務繁瑣，需配合之事務多，工作量大。 2. 教育專業理念仍有待加強。	1. 教評會發揮選才功能，甄優秀教師。 2. 家長會支援教學活動。
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	A (行動策略)

行政人員	1. 尊重倫理，彼此配合度高。 2. 熱心、感情和睦。 3. 行政支援教學。	1. 編制不足，教師須兼各項行政工作。 2. 經驗不足，行政法令不熟悉。	1. 兼職人員降低上課時數。 2. 行政資訊化。 3. 教師及行政人員相互支援配合。	1. 優秀領導者的觀念不易傳承。 2. 檢討、反省、規劃、整合能力仍需加強。	1. 建議教育部補足編制員額。 2. 提升行政工作效率。 3. 行政人員校性間成立溝通管道。
學生	1. 學生純樸，活動力強。 2. 有勤勞的特性，樂於參與學習。 3. 學生可塑性高。	1. 成就動機較低。 2. 文化刺激不足。 3. 家庭背景多屬文化不利區，影響學生學習效率及學習成就。	1. 發展多元化社團，鼓勵學生參加。 2. 學生可塑性強，易於引導。	1. 單親家庭與隔代教養兒童增加。 2. 人口外流嚴重。 3. 少子化的影響，學生逐漸減少。	1. 加強生活教育、民主法治、生命教育提升自制能力。 2. 舉辦各項活動，提升基本能力。
家長	1. 支持並配合學校校務。 2. 不過度干預教學及學校行政。 3. 關心孩子，重視學校教育。	1. 父母教育程度不高，教育理念仍待溝通。 2. 單親及隔代教養比例偏高。 3. 家長會經費有限，無法提供更多的幫助。	1. 舉辦各種親職活動，提供父母成長的機會。 2. 加強家長會、班親會功能，使家長有機會積極參與學校活動。	1. 欠缺管教子女輔導知能，影響子女正確的價值判斷。 2. 家長多務農，較難投入學校活動。	1. 強化家長組織，有效發揮人力。 2. 暢通親師溝通管道。 3. 提供家長瞭解與參與學校事務及活動的機會。
社區參與	1. 參與校務意願高。 2. 村長、家長會對學校支持度高。	1. 社區義工服務工作不易推廣。 2. 專業知能不足。	1. 「社區總體營造」時代來臨。 2. 學校朝向社區化的趨勢。	1. 參與能力不足，進步慢。 2. 意見分歧，不易推動發展。	1. 積極爭取社區人士參與活動。 2. 積極邀請社區人士及專家參與。
地方資源	1. 學校與社區互動良好，可善用社區人力資源。	1. 欠缺社區文化傳承人才。 2. 公共圖書館藏書太少	1. 實施學校本位課程發展，增進學生對家鄉的了解。 2. 培育文化傳承種子	1. 社區人士不積極推動文化活動。 2. 缺乏文化機構與休閒場所。	1. 整合社區資源，與鄰近學校交流合作，以達資源共享。 2. 加強鄉土教學，使學生了解鄉土特色。

肆、本校願景推動小組組織：(表二)



伍、本校願景發展學校人員專長分析與職掌表：(表三)

(以 102 學年度編制)

姓名	職稱	任教年級/科目	專長	負責工作
周沛玲	校長		行政規劃、督導考核、行動研究、鄉土教育	行政協調、整體計畫審核、督導、評鑑
巫培誠	教導主任	一-六/藝術人文領域	藝文領域、行動研究、教案編寫、鄉土教育、行政協助	組織規劃、推動及溝通協調；教學資料庫建立、整體計畫審核、督導、評鑑
林以武	總務主任	五-六/自然領域	自然領域、硬體規劃、行政協助	教育茶園規劃、經費核銷、整體計畫審核、督導、評鑑
傅楷筑	教師兼教務組長	三/社會領域	社會領域、行動研究、教案編寫、英語教學	教材蒐集、教案編寫及教學實驗、資料庫建立
孫若嘉	教師兼訓導組長	三~六/社會領域、自然、綜合領域、學校本位課程	教學多媒體、科技教育、行動研究	教材蒐集、教案編寫及協助資料庫建立
黃沛玲	級任教師	六/級任、語文領域學校本位課程	語文領域、行動研究、教案編寫	教材蒐集、教案編寫及教學實驗
邱名冠	級任教師	五/級任、學校本位課程	生活領域、行動研究、鄉土語言教學、教案編寫	教材蒐集、教案編寫及教學實驗、主題館設置、導覽志工訓練
陳冠宇	級任教師	四/級任、學校本位課程	自然領域、行動研究、教案編寫	教材蒐集、教案編寫及教學實驗、教育農園規劃、導覽志工訓練
林好珊	級任教師	三/級任、學校本位課程	語文領域、行動研究、教案編寫	教材蒐集、教案編寫及教學實驗、主題館設置
王靖宛	級任教師	二/級任、學校本位課程	藝文領域、行動研究、教案編寫	教材蒐集、教案編寫及教學實驗、主題館設置
林淑清	專任教師	幼兒園教保員	幼教教學、行動研究	教材蒐集、教案編寫、教具製作

陸、實施期程與階段目標：

一、短程目標：

1. 溝通全校師生及社區家長的觀念，凝聚共識。
2. 探索並逐步釐清學校的核心價值，確立轉型發展方向。
3. 設計校本課程，確立實施方式與期程，試辦並隨時修正。
4. 結合社區資源發展學校特色文化，建立主題學校。

二、中程目標：

1. 發展完整校本課程，持續充實、改進。
2. 提升教師專業能力，激發教師潛在能力。
3. 活化校園閒置空間打造「茶藝」主題學校。
4. 配合校本課程及校園空間活化，充實各項軟、硬體設施。

三、長程目標：

1. 有效學校知識管理，發揮最大人力貢獻。
2. 持續檢核學校發展目標，不斷審視並檢討校務發展方向。
3. 展現「茶藝學校」效能，吸引結合各人、事、物等資源。
4. 不斷修正與改進學校轉型發展計畫，讓計畫更臻完美。
5. 學校創新與優質，校務永續發展與經營。

柒、實施內容：

一、創新轉型課程

在九年一貫課程的概念下，學校本位課程的設計是重要的一環，而校本課程乃是依據學校共構的願景，並在參酌學校教育目標、全校師生的需求、社區資源特色、傳統文化及轉型社會的趨勢等因素後，由全校師生共同研擬的一套真正屬於「在地化」的教材教法。學生的學習並非僅侷限於教科書，探索、體驗與行動研究的創意學習，更能將學生的學習與生活緊密的結合在一起。本校秉持這個理念，並在林文生校長的輔導下，發展出以「茶藝」為主題的校本課程，為課程轉型踏出重要的第一步。

(一)規劃學校本位課程：

1. 學校周遭及學區隸屬大阿里山茶區，學生的生活與茶園密切相關，所以朝此方向著手規劃。
2. 從二年級至六年級，以年段設計主題，每個主題中可細分為若干單元，並撰寫教學活動設計與評量。
3. 實施時間以每週一節課來推展。
4. 每週二訂為教師專業對話日，透過此一方式，除能增進各學年間的溝通、彌補課程設計及實施不足之處外，更能提升教師教學能力，讓主題活動的實施更有效果。

(二)主題教學創意學習：

1. 國小二至三年級課程設計以校園及附近茶園為活動主題，包含茶園的種植、體驗、生態觀察等等生活化的課程。
2. 國小四至六年級將課程逐步帶入茶廠，包含茶廠參觀、製茶體驗、泡茶流程等行動研究的課程。

(三)探索茶園生態：

1. 帶領學生親自採收茶葉，實際體驗茶農的辛勞，增進其對生命的珍重，進而體悟生命的價值。
2. 探索茶園生態，仔細觀察並做成記錄，培養行動研究的能力。
3. 社區踏查，走訪學區周遭產業，開拓學生的視野。

二、活化校園空間

在少子化的社會中，鄉村地區人口外流亦日益嚴重，造成學生數逐年下降，出現學校空間閒置情形，在境教功能的理念下，學校應思索如何妥善規劃利用這些閒置空間，以達潛移默化之效。

(一) 規劃人力設計課程：

1. 成立「主題課程執行小組」，成員包含學校教職員工、社區人士等，透過專業的分工，慎密規劃校園空間，以達境教功能。
2. 學校周圍皆是茶園，提供學童觀察、實作及實際體驗農場生活之場所。
3. 課程不侷限於校園內實施，以更生動創意的課程，豐富學生的學習，達到最佳的學習效果。

(二) 成立數位學習中心：

1. 建構主題網路，連結全縣教育資源網站，成為茶葉文化交流的學習平台。
2. 提供本校學生及社區民眾數位學習機會與場地，將資訊教育推廣至社區，讓學校真正的社區化。

三、學生能力提升

為培養學生批判思考與解決問題的能力，讓學生具備「帶著走」的能力，並開展學生多元能力，提供機會發展多元潛能與興趣發掘引導，以落實學生基本學科的學習，提高學生學習程度，確保學習的品質，並建立學校本位化的課程發展模式，實施多元評量，發展學生多元智慧，終而建立優質的學習環境，提升家長對學校的信心，穩定學校學生人數，永續學校經營與發展，故擬訂學生基本能力提升方案，以促進教學效能，增加學習成效。

(一) 目的：

1. 培養學生批判思考與解決問題的能力，培養學生「帶著走」的能力。
2. 開展學生多元能力，提供機會發展多元潛能與興趣發掘引導。
3. 落實學生基本學科的學習，提高學生學習程度，確保學習的品質。
4. 建立學校本位的課程發展模式，實施多元評量，發展學生多元智慧。
5. 建立優質的學習環境，提升家長對學校的信心，穩定學校學生人數，永續學校經營與發展。

(二)實施內容：

項目	活動	活動內涵	預達提升目標能力	實施方法
一	晨間讀報活動	每週三實施全校讀報活動	提升學生閱讀、欣賞文章能力	如讀報實施計畫
二	晨間表演活動	每週四實施中高年級樂器演奏與說故事演出活動	提升表達溝通與分享能力	如表演實施計畫
三	學生閱讀活動	鼓勵學童閱讀課外書籍，至少兩週寫一篇閱讀心得報告，提升學童閱讀及寫作能力。	提升欣賞表現與創新能力	如學生閱讀實施計畫
四	學生自主學習	由教師就學校本位課程內容，指導學童自由選擇學習主題，讓學童蒐集資料，整理、彙編成冊於學期末透過書面或是電腦簡報發表成果。	提升規劃、組織與實踐、運用科技與資訊、主動探索與研究、獨立思考與解決問題能力	如學生自主學習實施計畫
五	實施多元評量	透過教師進修，提升教師測驗評量能力，鼓勵教師使用實作評量、檔案評量、真實評量、動態評量等方式，讓學童學習「帶著走」的能力」。	提升了解自我與發展潛能、生涯規劃與終身學習能力	詳見教師增能計畫
六	課後輔導	申請補救教學及教師自發性課後留生指導功課。	提升學生基本能力	如課後輔導實施計畫

捌、本計畫經校務會議決議後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

學校基本資料

學校類型	特殊偏遠	班級數	5		
校址	嘉義縣梅山鄉太和村 3 鄰 18 號	電話	05-2661069	傳真	05-2661270
網址	http://www.thps.cyc.edu.tw/				
校長	周沛玲	E-mail	thps@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	巫培誠	E-mail	thps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15				
班級數(含特教)	5				
學生數(含特教)	29				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 地處山區，民風純樸。 2. 位於山中，無噪音干擾。 3. 校園環境小而美。	1. 學區就業機會少，人口外移。 2. 本校位處偏僻地方，公共運輸不發達。 3. 文化機構不足，文化刺激不多。	1. 四周大都是茶園，屬大阿里山茶區，提供學生擴展視野的機會。 2. 居民純樸，學生可塑性高。	1. 公共交通便利不甚方便，導致比較封閉。 2. 近仁和國小，有併校危機。	1. 安排校外教學，參觀文教機構、古蹟。 2. 舉辦各項文藝活動，邀請各界人士指導。 3. 爭取教育優先區方案，有效爭取補助。
教學設施	1. 學生使用學習空間尚可。 2. 教學設備逐年充實維修中。	1. 缺乏大型室內活動場所。 2. 資訊設備老舊常常當機，需要更新。 3. 缺乏專業教室。	1. 社區人士熱心贊助。 2. 優質轉型及活化校園空間計畫經費提供。	1. 經費短缺，教室設備不足。 2. 經費拮据，事務費不足以應付各項設備之採購。	1. 持續整修校舍，美化校園。 2. 積極爭取經費，充實軟硬體設施。 3. 裝置藝術及主題學習角的設置。
師資結構	1. 教師資訊素養佳。 2. 教學認真，親師互動極佳。 3. 教師致力研習進修。	1. 行政工作繁忙，影響教學。 2. 代理教師比例高，教師流動率高。	1. 積極參加各項研習活動，提升專業能力。 2. 鼓勵班級特色、創造班級多元文化。	1. 班級事務繁瑣，需配合之事務多，工作量大。 2. 教育專業理念仍有待加強。	1. 教評會發揮選才功能，甄選優秀教師。 2. 家長會支援教學活動。
學生特質	1. 學生純樸，活動力強。 2. 有勤勞的特性，樂於參與學習。 3. 學生可塑性高。	1. 成就動機較低。 2. 文化刺激不足。 3. 家庭背景多屬文化不利區，影響學生學習效率及學習成就。	1. 發展多元化社團，鼓勵學生參加。 2. 學生可塑性強，易於引導。	1. 單親家庭與隔代教養兒童增加。 2. 人口外流嚴重。 3. 少子化的影響，學生逐漸減少。	1. 加強生活教育、民主法治、生命教育提升自制能力。 2. 舉辦各項活動，提升基本能力。
家長期望	1. 支持並配合學校校務。 2. 不過度干預	1. 父母教育程度不高，教育理念仍待溝通	1. 舉辦各種親職活動，提供父母成長的機	1. 欠缺管教子女輔導知能，影響子女正確	1. 強化家長組織，有效發揮人力。

	教學及學校行政。 3. 關心孩子，重視學校教育。	通。 2. 單親及隔代教養比例偏高。 3. 家長會經費有限，無法提供更多的幫助。	會。 2. 加強家長會、班親會功能，使家長有機會積極參與學校活動。	的價值判斷。 2. 家長多務農，較難投入學校活動。	2. 暢通親師溝通管道。 3. 提供家長瞭解與參與學校事務及活動的機會。
社區特性	1. 參與校務意願高。 2. 村長、家長會對學校支持度高。	1. 社區義工服務工作不易推廣。 2. 專業知能不足。	1. 「社區總體營造」時代來臨。 2. 學校朝向社區化的趨勢。	1. 參與能力不足，進步慢。 2. 意見分歧，不易推動發展。	1. 積極爭取社區人士參與活動。 2. 積極邀請社區人士及專家參與。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
	茶藝文化	二	語文領域： 六、我們的花生田 綜合領域： 三、戶外活動驚嘆號。 六、我的環保行動。
	茶藝文化	三	自然與生活科技領域： 一、認識植物 社會領域： 四、我們居住的地方。 語文領域： 十一、跟神木說的悄悄話。
	茶藝文化	四	自然與生活科技領域： 一、認識水域環境。 語文領域： 二、阿里山上日出 社會領域： 一、家鄉的環境。 三、灌溉設施與農具。
	茶藝文化	五	綜合領域： 小小泡茶師培訓。
	茶藝文化	六	綜合領域： 小小泡茶師培訓。

嘉義縣梅山鄉太和國民小學 106 學年課程發展委員會設置要點

一、依據：教育部「國民中小學九年一貫課程」綱要辦理。

二、目的：

1. 負責規劃全校總體課程計畫，決定每週各學習領域學習節數。
2. 審查自編教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑。
3. 培養具備人本情懷、統整能力、民生素養、鄉土與國際意識以及能進行終身學習健全國民。

三、設置內容：本會設委員 12 人，委員均為無給職，其成員如下—

1. 學校行政人員代表：校長及教導主任，計二人。
2. 領域教師代表：計七人。
3. 家長會會長、家長代表及社區代表各一名，計三人。

四、工作執掌：

1. 充分考量學校條件，社區特性，家長期望學生需要等相關因素結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫全校總體課程計畫。
2. 審查各學習領域課程計畫，內容包涵：「學年/學期學習目標，單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等七大議題。
3. 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
4. 應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校總體課程計畫。
5. 擬定「選用教科書辦法」。
6. 審查自編教科用書。
7. 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
8. 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
9. 規劃教師專業成長進修計畫，增進業成長。

10. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

11. 其他有關課程發展事宜。

五、執行程序：

1. 本會委員任期一年，連選得連任，人員異動時，依填補順序遞補之，其任期均至原任期屆滿之日止。

2. 本會每年定期舉行會議，配合學校校務會議舉行，惟六月召開會議時，須提出下學年度學校總體課程計畫，送縣府學管課備查後，方能實施。

3. 本會由校長召集，亦得由委員二分之一以上連署召集，互推一人召集之。

4. 本會開會時，須有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。須有出委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

5. 本會開會時得視事實需要，邀請學者專家，其他相關人員列席諮或研討。

6. 本會之行政工作，由教導處主辦，相關單位協辦。

7. 本要點經校務會議通過呈校長核定後施行，其修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣梅山鄉太和國民小學 106 學年度

課程發展委員會成員一覽表

類別	參加人員
召集人	校長：周沛玲
行政人員代表	教導主任：巫培誠
七大領域教師代表	語文領域：邱名冠 數學領域：林以武 社會領域：孫若嘉 自然與生活領域：陳冠宇 藝術與人文領域：巫培誠 健康與體育領域：王靖宛 綜合領域：黃沛玲
家長會會長	林家進
家長代表	楊麗芳
社區代表	謝守忠

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形(範例)

106 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
實施書法課程或活動	上	5	語文領域	10、20	任一年級至少四節
	下	5	語文領域	10、20	
	上	2	綜合領域 二、生活超連結 三、戶外活動驚嘆號	4-7 8-10	
	上	3	自然與生活科技領域 1-1 植物的葉 1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果	1-5	
	上	4	社會領域 一、我們的家鄉 二、家鄉的自然環境教育與生活	1-7	
	上	5	語文領域-本土語言 一、烏面狹谷 二、長尾山娘	1-6	
	上	6	社會領域 2-1 臺灣的地形 2-2 臺灣的氣候 2-3 臺灣的河川與海岸	4-7	
	上	2	綜合領域 一、我的行為表現 五、自我保護	1-3 14-17	
	上	3	綜合領域 一、我的伙伴們 二、班級自治	1-4	
	上	4	綜合領域 壹、興趣專長大搜索 貳、走向我，走向你	1-6	
	上	5	綜合領域 1-1 新想法新嘗試 1-2 走出自己的路 2-1 人格特質大不同 2-2 相處有策略 2-3 互動有妙招	1-8	
	上	6	健康與體育領域 5-2 男女大不同 5-3 性侵害不要來 5-4 性別平等與尊重 5-5 我的未來不是夢	14-16	
	上	2	綜合領域 四、危險！看招	13	
	下	2	綜合領域 四、生命有愛	13	
	上	3	數學領域 七、除法	13	
	下	3	語文領域 L. 4 Is Your Mother a Teacher?	13	
	上	4	綜合領域	13	

			伍、和家人有約		
	下	4	綜合領域 四、生活有文化	13	
	上	5	健康與體育領域 4-2 珍愛自己	13	
	下	5	健康與體育領域 四、美麗人生	13	
	上	6	綜合領域 3-1 危機防災我最行	13	
	下	6	社會領域 四、愛與關懷的世界	13	
	上	2	語文領域 七、給小朋友的信	8-9	
	下	2	語文領域 六、我的家人	7-8	
	上	3	語文領域 一、爸爸的相簿	1-3	
	下	3	語文領域 二、晒棉被	3	
	上	4	綜合領域 肆、寶貝當家 伍、和家人有約	11-14	
	下	4	語文領域 三、阮阿母	8-10	
	上	5	綜合領域 2-1 人格特質大不同 2-2 相處有策略 2-3 互動有妙招	5-8	
	下	5	語文領域 第五課給孩子的一封信 第六課凝聚愛的每一哩路	7-8	
	上	6	綜合領域 2-1 家庭生活你我他 2-2 家事大家事	6-9	
	下	6	語文領域 一、過故人莊	1	
	上	2	健康與體育領域 2-1 運動安全有一套	5	
	下	2	綜合領域 二、都是一家人	5	
	上	3	社會領域 2-1 親人的往來	5	
	下	3	健康與體育領域 二、安全小專家	5	
	上	4	健康與體育領域 2-1 危險就在身邊	5	
	下	4	健康與體育領域 二、2. 青春你我他	5	
	上	5	綜合領域 2-1 人格特質大不同	5	
	下	5	綜合領域 二、與壓力共處	5	
	上	6	綜合領域 2-1 家庭生活你我他	6	
	下	6	語文領域 三、把愛傳下去	4	

	上	2	生活領域 六、歡喜過冬	20	
	下	2	生活領域 六、夏天	20	
	上	3	社會領域 6-2 欣賞與尊重	20	
	下	3	社會領域 六、2 愛護家鄉的行動	20	
	上	4	社會領域 六、愛護家鄉	20	
	下	4	社會領域 六、家鄉新願景	20	
	上	5	社會領域 6-2 鄭氏時代的經營	20	
	下	5	社會領域 六、3 永續經營與發展	20	
	上	6	社會領域 六、亞洲以外的世界	20	
	下	6	社會領域 五、臺灣向前行	18	

附件五

校本課程架構

1.

鄉土、文化、心教育

學校願景								
核心概念	尊重生命： 培養兒童瞭解自我發展潛能，尊重、關懷與團隊合作的能力。		運用科技： 培養兒童應用科技與獨立思考、解決問題的能力。		關懷環境： 培養兒童適應未來生活、關懷社會與保育環境的能力。		傳承文化： 培養兒童建立健康、快樂、勤奮、卓越的優質情操。	
學校主題	新學期新希望		擴展新視野		我愛大自然		茶香茶藝	
課程內涵	新學期開始，認識新課程、擬訂新目標，融入各領域學習，體會人我之間的關懷與尊重。		廣泛接觸各方面訊息，透過運用科技增加理解外界之機會，提升視野。		愛鄉愛土、關懷大自然，學習分享與尊重，融入社會的大環境，體現現代公民的良好素養。		認識在地產業文化，讓孩子學習、認同、發揚家鄉特色產業並進而文化傳承。	
實施週次								
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間(註明○○領域或彈性學習節數)	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
二	一、開學日	語文領域	二、生活超連結	綜合領域	三、戶外活動驚嘆號	綜合領域	二、歡迎來我家	語文領域
三	一、我的伙伴們	綜合領域	五、五日節	語文領域	十一、聽神木說	語文領域	六、1 關懷家鄉的問題	社會領域
四	壹、興趣專長大搜索	綜合領域	五、科技與家鄉生活	社會領域	一、大地巨人	語文領域	一、我們的家鄉	社會領域
五	1-1 新想法新嘗試	綜合領域	一、電腦賣果子	語文領域	4-1 大自然受傷了	綜合領域	六、3 永續經營與發展	社會領域
六	1-1 興趣專長大家談	綜合領域	三、科技與文明	社會領域	一、永續地球村	社會領域	三、4 資源開發與永續經營	自然領域

附件六

嘉義縣 106 學年度 太和 國民小學學習節數分配表

年級 學習領域			二	三	四	五	六
語文	本國 語文	國語文	5	4	4	5	5
		閩南語	1	1	1	1	1
	英語			2	2	2	2
健康與體育			3	3	3	3	3
數學			3	3	3	4	4
生活課 程	社會		6	3	3	3	3
	藝術與人文			3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
綜合活動			2	3	3	3	3
領域學習節數 合計		綱要規定 節數	20	25	25	27	27
		學校實際 節數	20	25	25	27	27
彈性學習節數		綱要規定 節數	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
		學校實際 節數	3	6	6	5	5
每週學習總節數		綱要規定 節數	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
		學校實際 節數	23	31	31	32	32

附件七(國小用)

嘉義縣 106 學年度公私立國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									學習總節數 (C=A+B)	是否經課 程發展委 員會 通過(是 打√，不 是打×)	是否符合 課綱規範 (符合打 √，不是 打×)	非學習節數	
			語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 生 活 科 技	健 康 與 體 育	綜 合 活 動				節 數	學生是否自 由參加(是打 √，不是打×)
			國 語 文	本 土 語 言	英 語											
	二	3	5	1	0	3	6			3	2	23	√	√	無	
	三	6	4	1	2	3	3	3	3	3	3	31	√	√	無	
	四	6	4	1	2	3	3	3	3	3	3	31	√	√	無	
	五	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32	√	√	無	
	六	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	32	√	√	無	

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 此表請貴校另存一個檔案並上傳國教輔導團課程備查網站 (<http://140.130.119.106/schoolplan/>) 以利彙整。

附件八 (國小用)

嘉義縣 106 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號： 096 鄉鎮別： 梅山鄉 校名： 太和國小

年級 學習領域			二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
			百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域		30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8
	數學領域		15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4
	生活課程	社會	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技			12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文			12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育		15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	小計		100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27
彈性節數		3		6		6		5		5		
合計（領域及彈性課程總節數）		23		31		31		32		32		
說明欄			①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國（二）字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。									

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

嘉義縣 106 學年度 太和 國民小學教科書一覽表

學習領域 \ 年級			二	三	四	五	六
語文	本國語 文	國語文	康軒	康軒	康軒	南一	康軒
		閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	英語			康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育			康軒	康軒	康軒	翰林	翰林
數學			南一	南一	南一	康軒	康軒
生活課程	社會		康軒	康軒	翰林	康軒	翰林
	藝術與人文			康軒	翰林	康軒	康軒
	自然與生活科技			翰林	翰林	康軒	康軒
綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

嘉義縣梅山鄉太和國民小學

106 學年上學期 二年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
學 年 / 學 期 學 習 目 標			1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。 3. 認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。 5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法。 3. 練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句。 4. 學習清潔用具的閩南語說法。 5. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。 6. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。	1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數，並能進行大小比較，及認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。 2. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題，並能做二位數的加法估算。 3. 透過生活情境的操作認識公分，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 透過生活情境，用直式計算	1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。 2. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。 3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。 4. 認識住家附近的公共場所及其使用方式。 5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。 6. 認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司。 7. 指導學童做好時間管理，安排生活作息，	1. 分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。 2. 覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為。 3. 了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色。 4. 透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法，	1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。 2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。 3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。 4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。 5. 透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球	1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 3. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 4. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。	1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數，並能進行大小比較，及認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。 2. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題，並能做二位數的加法估算。 3. 透過生活情境的操作認識公分，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 透過生活情境，用直式計算

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
				7. 練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句， 8. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣， 9. 能聽懂並說出時間的閩南語說法， 10. 練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句， 11. 以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力， 12. 練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句， 13. 透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概	解決被減數在200以內的減法問題，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題，以及進行二位數的減法估算。 5. 認識容器、容量、液量，並進行容量、液量的直接、間接和個別單位比較。 6. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決2、5、4、8的整數倍問題，並熟悉2、5、4、8的乘法算式和口訣。 7. 透過操作，認識鐘面上每1小格和每1大格所代表的時間意義，並能準確報讀時刻以		5. 從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作， 的動作要領		解決被減數在200以內的減法問題，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題，以及進行二位數的減法估算。 5. 認識容器、容量、液量，並進行容量、液量的直接、間接和個別單位比較。 6. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決2、5、4、8的整數倍問題，並熟悉2、5、4、8的乘法算式和口訣。 7. 透過操作，認識鐘面上每1小格和每1大格所代表的時間意義，並能準確報讀時刻以	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
				念 14. 讓學生學會 與年節有關的 風俗民情, 15. 練習「嬌嬌 嬌」的句型,並 學會用「嬌嬌 嬌」來造句, 16. 引導學生學 會各種年節的 閩南語說法,	刻之間經過的 時間。 8. 能在同數累 加的具體情境 中,建立「倍」 的概念和理解 乘法的意義,解 決 3、6、7、9 的整數倍問 題,並熟悉 3、 6、7、9 的乘法 算式和口訣。 9. 認識重量,並 進行兩物重量的 直接比較活動。 10. 認識重量, 並進行重量的 直接、間接和個 別單位比較,以 及生活具體情 境中的重量遞 移關係。					及點數兩個時 刻之間經過的 時間。 8. 能在同數累 加的具體情境 中,建立「倍」 的概念和理解 乘法的意義,解 決 3、6、7、9 的整數倍問 題,並熟悉 3、 6、7、9 的乘法 算式和口訣。 9. 認識重量,並 進行兩物重量的 直接比較活動。 10. 認識重量, 並進行重量的 直接、間接和個 別單位比較,以 及生活具體情 境中的重量遞 移關係。
1	8/28~9/1	1. 第 1 學期開學日 (8/30)	單元主題引導 (1) 一、開學日 (1) 【環境教育】	一、掃帚恰畚 斗(1) 【環境教育】	第 1 單元數到 300	和樂在一起／第 1 課 我願為大家服務 【人權教育】 【生涯教育】	一起來合作／1. 環境整潔 一起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-1 護牙好習慣 (1) 1-2 潔牙大行動 (1)	單元主題引導 (1) 一、開學日 (1) 【環境教育】	第 1 單元數到 300

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生 活 課 程 (6) (康軒)	綜 合 活 動 (2) (康軒)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
2	9/4~9/8	1. 無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查 2. 交通安全教育宣導	一、開學日 (4) 【環境教育】 二、天亮了 (2) 【環境教育】	一、掃帚伶仃斗(1) 【家政教育】	第 1 單元數到300	和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 【人權教育】 【生涯教育】	一起來合作／1. 環境整潔 一起來 【性別平等教育】 【人權教育】	1-2 潔牙大行動 (1) 1-3 早餐健康吃 (1) 【家政教育】	一、開學日 (4) 【環境教育】 二、天亮了 (2) 【環境教育】	第 1 單元數到300
3	9/11~9/15	1. 國家防災日學生地震演練 2. 防災教育宣導週	二、天亮了 (3) 【環境教育】	一、掃帚伶仃斗(1) 【環境教育】	第 1 單元數到300	和樂在一起／第2課 大家都是好朋友 【人權教育】 【生涯教育】	一起來合作／2. 齊心協力 來合作 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-4 飲食大原則 (2) 【家政教育】	二、天亮了 (3) 【環境教育】	第 1 單元數到300
4	9/18~9/22	立賢基金會舉辦活動「蒲公英的冒險」(9/22)	三、第一次做早餐 (5) 【家政教育】	二、教室真清氣(1) 【家政教育】	第 2 單元二位數的加法 ◎家政教育	奇妙的水／第1課 生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】	一起來合作／2. 齊心協力 來合作 【性別平等教育】 【人權教育】	1-5 吃得對 長得好(2) 【家政教育】	三、第一次做早餐 (5) 【家政教育】	第 2 單元二位數的加法 ◎家政教育
5	9/25~9/29	1. 第 2 次複合式校園災害避難逃生示範演練。 2. 水域安全宣導	四、文字的開始 (5) 【環境教育】	二、教室真清氣(1) 【環境教育】	第 2 單元二位數的加法 ◎家政教育	奇妙的水／第1課 生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】	好時機 好行為／1. 行為大發現 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 運動安全有一套(2) 【人權教育】	四、文字的開始 (5) 【環境教育】	第 2 單元二位數的加法 ◎家政教育
6	10/2~10/6	1. 家庭暨親職教育 2. 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導	統整活動一 (2) 單元主題引導 (1) 五、走過小巷 (2) 【環境教育】 【家政教育】	二、教室真清氣(1) 【家政教育】	第 3 單元幾公分 ◎人權教育	奇妙的水／第2課 水的小秘密 【環境教育】 【海洋教育】	好時機 好行為／1. 行為大發現 【家政教育】 【生涯發展教育】	2-2 我最靈活 (2) 【人權教育】	統整活動一(2) 單元主題引導 (1) 五、走過小巷 (2) 【環境教育】 【家政教育】	第 3 單元幾公分 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南一)	生 活 課 程 (6) (康軒)	綜 合 活 動 (2) (康軒)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國 語 (5) (康軒)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (康軒)						
7	10/9~10/13	1. 腸病毒及傳染病 防治宣導週 2. 茶席音樂會 (10/12)	五、走過小巷 (3) 【環境教育】 【家政教育】	鬥陣聽故事 一(1) 【環境教育】	評量週 第 3 單元幾公 分 ◎人權教育	奇妙的水／第2課 水的小秘密 【環境教育】 【海洋教育】	好時機 好行為／2. 我會 怎麼做 【性別平等教育】 【家政教育】	2-3 跑步高手 (1) 2-4 跳出活力 (1) 【生涯發展教 育】	五、走過小巷 (3) 【環境教育】 【家政教育】	評量週 第 3 單元幾公 分 ◎人權教育
8	10/16~10/20	1. 第 1 次定期考查 (10/17-10/18) 2. 立賢基金會舉辦 活動「蒲公英的冒 險」(10/20)	六、我們的花生田 (5) 【家政教育】 【人權教育】	三、這禮拜 (1) 【環境教育】	第 4 單元二位 數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育	光影好好玩／第1課 陽光和影子 【環境教育】 【生涯教育】	好時機 好行為／2. 我會 怎麼做 【家政教育】 【生涯發展教育】	2-5 處理小傷 口(2)	六、我們的花生 田 (5) 【家政教育】 【人權教育】	第 4 單元二位 數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育
9	10/23~10/27	少年性教育防治教 育宣導	七、給小朋友的信 (5) 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、這禮拜 (1) 【生涯發展 教育】	第 4 單元二位 數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育	光影好好玩／第2課 影子變身秀 【環境教育】 【生涯教育】	我的社區生活／1. 認識社 區機構 【環境教育】	2-6 除臭大師 (1) 2-7 多喝水不 憋尿(1)	七、給小朋友的 信 (5) 【家政教育】 【生涯發展教 育】	第 4 單元二位 數的減法 ◎環境教育 ◎家政教育
10	10/30~11/3	校外教學環境教育	統整活動二 (2)	三、這禮拜 (1) 【生涯發展 教育】	加油小站一	光影好好玩／第3課 影子的秘密 【環境教育】 【生涯教育】	我的社區生活／1. 認識社 區機構 【環境教育】	3-1 學我練功 夫(2)	統整活動二(2)	加油小站一
11	11/6~11/10	2. 游泳安全及救生 宣導 2. 生命教育 宣導週	閱讀敲敲門一 樂 樂谷的新鄰居 (3) 【生涯發展教育】 單元主題引導 (1) 八、國王的新衣裳 (1) 【家政教育】	四、時鐘(1) 【環境教育】	單元5 容量 ◎環境教育	光影好好玩／第3課 影子的秘密 【環境教育】 【生涯教育】	我的社區生活／2. 社區資 源小達人	3-2 魔鏡新創 意(2) 【生涯發展教 育】	閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰 居 (3) 【生涯發展教 育】 單元主題引導 (1) 八、國王的新衣 裳 (1) 【家政教育】	單元5 容量 ◎環境教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南一)	生 活 課 程 (6) (康軒)	綜 合 活 動 (2) (康軒)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國 語 (5) (康軒)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (康軒)						
12	11/13~11/17	1. 母語日 2. 人權法治暨犯罪被害人保護週	八、國王的新衣裳 (4) 【家政教育】 九、等兔子的農夫 (1) 【生涯發展教育】	四、時鐘(1) 【家政教育】	第 6 單元乘法 (一) ◎環境教育	住家生活／第1課 上學途中 【人權教育】 【環境教育】	我的社區生活／2. 社區資源小達人	3-3 團結力量大(1) 3-4 命中目標 (1) 【生涯發展教育】	八、國王的新衣裳 (4) 【家政教育】 九、等兔子的農夫 (1) 【生涯發展教育】	第 6 單元乘法 (一) ◎環境教育
13	11/20~11/24	1. 視力保健教育宣導週 2. 立賢基金會舉辦活動「蒲公英的冒險」(11/24)	九、等兔子的農夫 (4) 【生涯發展教育】 十、「聰明」的小熊 (1) 【生涯發展教育】	四、時鐘(1) 【家政教育】	第 6 單元乘法 (一) ◎環境教育	住家生活／第2課 住家附近 【人權教育】 【環境教育】	安全停看聽／1. 安全檢查員 【人權教育】	3-5 拋跑來接球(1) 3-6 圍圓踢球樂(1)	九、等兔子的農夫 (4) 【生涯發展教育】 十、「聰明」的小熊 (1) 【生涯發展教育】	第 6 單元乘法 (一) ◎環境教育
14	11/27~12/1	兒少保護暨家暴防治宣導週	十、「聰明」的小熊 (4) 【生涯發展教育】 十一、庾亮不賣馬 (1) 【人權教育】	門陣聽故事二(1)	評量週 第 7 單元幾點幾分 ◎人權教育	住家生活／第3課 讓住家環境更美好 【人權教育】 【環境教育】	安全停看聽／1. 安全檢查員 【人權教育】	4-1 成長的變化(2) 【性別平等教育】	十、「聰明」的小熊 (4) 【生涯發展教育】 十一、庾亮不賣馬 (1) 【人權教育】	評量週 第 7 單元幾點幾分 ◎人權教育
15	12/4~12/8	第 2 次定期考查 (12/5~12/6)	十一、庾亮不賣馬 (4) 【人權教育】 統整活動三(1)	五、過年(1) 【家政教育】	第 7 單元幾點幾分 ◎人權教育	歲末活動／第1課 一年快結束了 【家政教育】 【人權教育】	安全停看聽／2. 安全我最行 【人權教育】	4-2 欣賞特別的我(2) 【生涯發展教育】	十一、庾亮不賣馬 (4) 【人權教育】 統整活動三(1)	第 7 單元幾點幾分 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生 活 課 程 (6) (康軒)	綜 合 活 動 (2) (康軒)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國 語 (5) (康軒)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (康軒)						
16	12/11~12/15	國中小擴大防火宣導	統整活動三(1) 單元主題引導(1) 十二、小鎮的柿餅節(3) 【環境教育】 【家政教育】	五、過年(1) 【家政教育】	第 8 單元乘法(二) ◎環境教育	歲末活動／第2課 溫暖過冬天 【家政教育】 【人權教育】	安全停看聽／2. 安全我最行 【人權教育】	4-3 我真的很不錯(1) 4-4 肯定自己(1) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	統整活動三(1) 單元主題引導(1) 十二、小鎮的柿餅節(3) 【環境教育】 【家政教育】	第 8 單元乘法(二) ◎環境教育
17	12/18~12/22	1. 聖誕節晚會(12/20) 2. 立賢基金會舉辦活動「蒲公英的冒險」(12/22)	十二、小鎮的柿餅節(2) 【環境教育】 【家政教育】 十三、做湯圓(3) 【性別平等教育】 【家政教育】	五、過年(1) 【家政教育】	第 8 單元乘法(二) ◎環境教育	歲末活動／第3課 耶誕鈴聲響 【家政教育】 【人權教育】	環保生活家／1. 愛護校園 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-5 關愛家人(2) 【家政教育】	十二、小鎮的柿餅節(2) 【環境教育】 【家政教育】 十三、做湯圓(3) 【性別平等教育】 【家政教育】	第 8 單元乘法(二) ◎環境教育
18	12/25~12/29		十三、做湯圓(2) 【性別平等教育】 【家政教育】 十四、卑南族男孩的年祭(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	鬥陣聽故事三(1) 【環境教育】	第 9 單元重量 ◎環境教育	歲末活動／第4課 分享心意 【家政教育】 【人權教育】	環保生活家／1. 愛護校園 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-6 你說我聽(2) 【家政教育】	十三、做湯圓(2) 【性別平等教育】 【家政教育】 十四、卑南族男孩的年祭(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	第 9 單元重量 ◎環境教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南一)	生 活 課 程 (6) (康軒)	綜 合 活 動 (2) (康軒)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國 語 (5) (康軒)	本 土 語 言 (閩南語) (1) (康軒)						
19	1/1~1/5		十四、卑南族男孩的年祭 (2) 【性別平等教育】 【環境教育】 統整活動四 (1)	囡仔歌 (1) 【家政教育】 【環境教育】	第 9 單元重量 ◎環境教育	米食大探索／第 1 課 米食集合嘍 【家政教育】 【生涯教育】	環保生活家／2. 環保新生活	5-1 我是小圓球 (1) 5-2 身體變成圓 (1)	十四、卑南族男孩的年祭 (2) 【性別平等教育】 【環境教育】 統整活動四 (1)	第 9 單元重量 ◎環境教育
20	1/8~1/12		統整活動四 (1) 閱讀敲敲門二 水上木偶戲 (1) 【環境教育】 【人權教育】	來唱節日的歌 (1)	評量週 加油小站二	米食大探索／第 2 課 創意飯糰 【家政教育】 【生涯教育】	環保生活家／2. 環保新生活	5-2 身體變成圓 (1) 5-3 大圓和小圓 (1)	統整活動四 (1) 閱讀敲敲門二 水上木偶戲 (1) 【環境教育】 【人權教育】	評量週 加油小站二
21	1/15~1/19	1. 第 3 次定期考查 (1/16~1/17) 2. 休業式 (1/19)	閱讀敲敲門二 水上木偶戲 (2) 【環境教育】 【人權教育】	總複習 (1)	休業式	米食大探索／第 3 課 珍惜米製品 【家政教育】 【生涯教育】	環保生活家／2. 環保新生活	5-4 圍圓來跳舞 (2)	閱讀敲敲門二 水上木偶戲 (2) 【環境教育】 【人權教育】	休業式
22	1/22~1/26	實施第 2 學期第 1 週課程	綠色的大地／一、我是行道樹【環境教育】 【生涯發展教育】	彩色的世界／一、彩色筆【環境教育】	總複習	小小生活家／第 1 課 開學我最棒【家政教育】 【生涯教育】	服務與助人／1. 服務小天使 3-1-3【生涯發展教育】	一、我的好夥伴／1. 我想交朋友【性別平等教育】 【生涯發展教育】	總複習	總複習

嘉義縣梅山鄉太和國民小學

106 學年下學期 二年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
學年/學期 學習目標			1. 從植物種子的傳播繁殖,培養科學觀察的精神,學習大自然的智慧。 2. 體會生活中的溫情,時時刻刻懷著感恩的心,回饋社會。 3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動,讓學生體會閱讀的樂趣,提高學生學習語文的興趣,並培養自我學習的能力。 4. 學習日記的寫作方法,培養短文寫作的能力。 5. 從故事中學習道理、感受趣味,培養喜愛閱讀的興趣。	1. 能夠說出各種顏色的閩南語說法, 2. 能夠說出大自然景象的閩南語說法, 3. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法, 4. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法, 5. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法,	1. 透過具體操作活動,認識1000以內的數詞序列,並進行1000以內數的位值單位換算及大小比較。 2. 在生活情境中,解決三位數的減法問題,並用算式記錄三個數的連加、連減和加減混合計算算。 3. 認識1公尺,以1公尺為單位進行長度的估測、實測及加減計算,並理解公尺與公分的關係和換算。 4. 能在具體情境中,理解乘法和乘法交換律的意義,並將九	1. 關心生活環境中整潔與收納的問題,透過實際的活動提出改善, 2. 從實際操作中發現磁鐵的問題,學習解決的方法,並澄清對磁鐵特性的理解, 3. 運用習得的磁鐵知識,發揮創意,設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲, 4. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣,增進與人共同創作的能力, 5. 從觀察了解及與小動物互動中,學習和小動物和平共處,愛護小動物, 6. 體認飼養小動物應具備的條件	1. 積極參與班級事務,主動幫助他人;培養並增強行善服務的動機;透過活動感受助人與被幫助的價值;分享助人、服務的經驗與感受, 2. 從活動進行的歷程中,了解團隊需要合作的原因;了解團隊合作可達成共同的目的;在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷, 3. 與同學在校園活動,並分享活動的感受;與家人從事戶外活動,並準備戶外活動的用品;運用五官探索戶外的各種景象;樂於分享戶外活動的發現與樂趣, 4. 認識資源回收再利用與綠色生活的意義;發現環保活動對環境的影響並實踐環保	1. 了解如何與人的相處,並在參與遊戲或比賽時,能遵守團體規範, 2. 認識簡單的全身性活動,並養成規律的運動習慣,保持良好體適能, 3. 維護舒適的生活環境、愛護生態環境,並能演練舞獅遊戲活動與基本動作, 4. 認識水的重要性並珍惜水資源,能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性, 5. 認識各項休閒活動並積極參與,並能正確選擇包裝完整,且	1. 從植物種子的傳播繁殖,培養科學觀察的精神,學習大自然的智慧。 2. 體會生活中的溫情,時時刻刻懷著感恩的心,回饋社會。 3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動,讓學生體會閱讀的樂趣,提高學生學習語文的興趣,並培養自我學習的能力。 4. 學習日記的寫作方法,培養短文寫作的能 力。 5. 從故事中學道理、感受趣味,培養喜愛閱	1. 透過具體操作活動,認識1000以內的數詞序列,並進行1000以內數的位值單位換算及大小比較。 2. 在生活情境中,解決三位數的減法問題,並用算式記錄三個數的連加、連減和加減混合計算算。 3. 認識1公尺,以1公尺為單位進行長度的估測、實測及加減計算,並理解公尺與公分的關係和換算。 4. 能在具體情境中,理解乘法和乘法交換律的意義,並將九

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
					九乘法表應用於解決十幾乘以一位數的問題，再用直式記錄下來。 5. 透過年曆、月曆的查看、點算和換算，認識年、月、星期、日之間的關係，解決生活問題。 6. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點，及正三角形、正方形和長方形的邊長關係和平行、垂直現象。 7. 能在具體情境中，解決加乘、減乘的兩步驟問題。 8. 能在具體情境中，進行分裝和平分的活動，理解包含除	及善盡的責任，學習自我評估的方法， 7. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性， 8. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度， 9. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變， 10. 蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因， 11. 察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想要知道的答案， 12. 能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福，	行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法， 5. 發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法，	符合環保原則的安全野餐食物， 6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式，	讀的興趣。	九乘法表應用於解決十幾乘以一位數的問題，再用直式記錄下來。 5. 透過年曆、月曆的查看、點算和換算，認識年、月、星期、日之間的關係，解決生活問題。 6. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點，及正三角形、正方形和長方形的邊長關係和平行、垂直現象。 7. 能在具體情境中，解決加乘、減乘的兩步驟問題。 8. 能在具體情境中，進行分裝和平分的活動，理解包含除

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)		
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
					和等分除的意義，解決生活中的問題。 9. 能找出平面，進行面的直觀、直接、間接比較與複製，進而認識正方體和長方體的構成要素。					和等分除的意義，解決生活中的問題。 9. 能找出平面，進行面的直觀、直接、間接比較與複製，進而認識正方體和長方體的構成要素。
1	2/19-2/23	第 2 學 期 開 學 日 (2/21)	單元主題引導(1) 一、我是行道樹(4) 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、彩色筆 (1) 【環境教育】	第 1 單元數到 1000	小小生活家／ 開學我最棒 【環境教育】 【生涯發展教育】	服務與助人／1. 服務 小天使 【生涯發展教育】	一、我的好夥伴 1. 我想交朋友 (2) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元主題引導 (1) 一、我是行道樹 (4) 【環境教育】 【生涯發展教育】	第 1 單元數到 1000
2	2/26-3/2		一、我是行道樹(1) 【環境教育】 【生涯發展教育】 二、歡迎來我家(4) 【環境教育】	一、彩色筆 (1) 【環境教育】	第 1 單元數到 1000	小小生活家／ 美好的環境 【環境教育】 【生涯發展教育】	服務與助人／2. 我的 助人存摺 【生涯發展教育】	一、我的好夥伴 2. 如何交朋友 (2) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、我是行道樹 (1) 【環境教育】 【生涯發展教育】 二、歡迎來我家 (4) 【環境教育】	第 1 單元數到 1000

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
3	3/5-3/9	家庭暨親職教育	二、歡迎來我家(1) 【環境教育】 三、種子的旅行(2) 【環境教育】	一、彩色筆 (1) 【環境教育】	第 1 單元數到 1000	小小生活家／ 美好的環境 【環境教育】 【生涯發展教育】	服務與助人／2. 我的 助人存摺 【生涯發展教育】	一、我的好夥伴 3. 快樂踩壘包 (2)	二、歡迎來我家 (1) 【環境教育】 三、種子的旅行 (2) 【環境教育】	第 1 單元數到 1000
4	3/12-3/16		三、種子的旅行(3) 【環境教育】 四、綠色的海洋(2) 【環境教育】	二、月娘光光 (1) 【環境教育】	第 2 單元加加減 減 ◎環境教育	小小磁鐵真神奇／ 第 1 課 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】 【生涯發展教育】	合作力量大／1. 大家 一起做 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我的好夥伴 4. 小球輕鬆玩 (2)	三、種子的旅行 (3) 【環境教育】 四、綠色的海洋 (2) 【環境教育】	第 2 單元加加 減減 ◎環境教育
5	3/19-3/23		四、綠色的海洋(3) 【環境教育】 統整活動一(2)	二、月娘光光 (1) 【環境教育】	第 2 單元加加減 減 ◎環境教育	小小磁鐵真神奇／ 第 1 課 磁鐵吸住什麼? 第 2 課 磁鐵好好玩 【環境教育】 【生涯發展教育】	合作力量大／1. 大家 一起做 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我的好夥伴 5. 小小打擊王 (2)	四、綠色的海洋 (3) 【環境教育】 統整活動一(2)	第 2 單元加加 減減 ◎環境教育
6	3/26-3/30	第 1 次定期考查 (3/27-3/28)	單元主題引導(1) 五、爸爸(4) 【家政教育】	二、月娘光光 (1) 【環境教育】	第 3 單元幾公尺 ◎人權教育	小小磁鐵真神奇／ 第 2 課 磁鐵好好玩 【環境教育】 【生涯發展教育】	合作力量大／2. 兒童 同歡慶 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、運動有活力 1. 創意鐘擺(2)	單元主題引導 (1) 五、爸爸(4) 【家政教育】	第 3 單元幾公 尺 ◎人權教育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (20)						彈性課程 (3)	
			語 文		數 學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜 合 活 動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
7	4/2-4/6		五、爸爸(1) 【家政教育】 六、我的家人(4) 【家政教育】 【生涯發展教育】	鬥陣聽故事 一(1) 【環境教育】	評量週 第3單元幾公尺 ◎人權教育	和小動物做朋友／ 第1課 親近小動物 【環境教育】	合作力量大／2. 兒童 同歡慶 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、運動有活力 2. 拍毽自由行 (2)	五、爸爸(1) 【家政教育】 六、我的家人 (4) 【家政教育】 【生涯發展教育】	評量週 第 3 單元幾公尺 ◎人權教育
8	4/9-4/13		六、我的家人(1) 【家政教育】 【生涯發展教育】 七、黃媽媽的笑臉 (2) 【生涯發展教育】	三、豬仔囡 (1) 【環境教育】	第 4 單元乘法 (一) ◎環境教育	和小動物做朋友／ 第1課 親近小動物 【環境教育】	戶外的世界／1. 歡樂 校園 【環境教育】 【海洋教育】	二、運動有活力 3. 快樂玩飛盤 (2)	六、我的家人 (1) 【家政教育】 【生涯發展教育】 七、黃媽媽的笑 臉(2) 【生涯發展教育】	第 4 單元乘法 (一) ◎環境教育
9	4/16-4/20		七、黃媽媽的笑臉 (3) 【生涯發展教育】統 整活動二(2)	三、豬仔囡 (1) 【環境教育】	第 4 單元乘法 (一) ◎環境教育	和小動物做朋友／ 第2課 愛護小動物 【環境教育】	戶外的世界／1. 歡樂 校園 【環境教育】 【海洋教育】	二、運動有活力 4. 我會擲飛盤 (2) 【生涯發展教育】	七、黃媽媽的笑 臉(3) 【生涯發展教育】統 整活動二(2)	第 4 單元乘法 (一) ◎環境教育
10	4/23-4/27		閱讀敲敲門一 阿婆 的良心傘(3) 【生涯發展教育】	三、豬仔囡 (1) 【環境教育】	加油小站一	彩色的世界／第1課 色彩大發現 【環境教育】 【生涯發展教育】	戶外的世界／2. 走向 戶外 【環境教育】	二、運動有活力 5. 追風跑步走 (2) 【生涯發展教育】	閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘 (3) 【生涯發展教育】	加油小站一

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
11	4/30-5/4	第 1 次複合式校園災害避難逃生示範演練	單元主題引導(1) 八、不說話的萬事通(4) 【環境教育】	四、春天的早起時(1) 【環境教育】	第5單元年月日 ◎人權教育	彩色的世界／第2課 色彩會說話 【環境教育】 【生涯發展教育】	戶外的世界／2. 走向戶外 【環境教育】	二、運動有活力 6. 接龍又接力(2) 【生涯發展教育】	單元主題引導(1) 八、不說話的萬事通(4) 【環境教育】	第 5 單元年月日 ◎人權教育
12	5/7-5/11	慶 祝 母 親 節 活 動 (5/10)	八、不說話的萬事通(1) 【環境教育】 九、書香森林(4) 【環境教育】 【家政教育】	四、春天的早起時(1) 【環境教育】	第6單元平面圖形 ◎環境教育	彩色的世界／第3課 色彩大集合 【環境教育】 【生涯發展教育】	愛護環境我最行／1. 讓環境更美好 【環境教育】 【家政教育】	三、舒適的環境 1. 社區尋寶(1) 2. 動手愛家園(1) 【環境教育】	八、不說話的萬事通(1) 【環境教育】 九、書香森林(4) 【環境教育】 【家政教育】	第 6 單元平面圖形 ◎環境教育
13	5/14-5/18	第 2 次定期考查 (5/15-5/16)	九、書香森林(1) 【環境教育】 【家政教育】 十、小讀者樂園(4) 【人權教育】	四、春天的早起時(1) 【環境教育】	第6單元平面圖形 ◎環境教育	雨天生活變化多／第1課 雨來了 【環境教育】 【生涯發展教育】	愛護環境我最行／1. 讓環境更美好 【環境教育】 【家政教育】	三、舒適的環境 3. 假日好休閒(1) 4. 旅遊要規畫(1)	九、書香森林(1) 【環境教育】 【家政教育】 十、小讀者樂園(4) 【人權教育】	第 6 單元平面圖形 ◎環境教育
14	5/21-5/25		十、小讀者樂園(1) 【人權教育】 十一、喜歡讀書的人(4) 【家政教育】	鬥陣聽故事二(1) 【環境教育】	評量週 第 7 單元乘法(二) ◎環境教育	雨天生活變化多／第2課 雨天的發現 【環境教育】 【生涯發展教育】	愛護環境我最行／2. 小小綠色生活家 【環境教育】	三、舒適的環境 5. 野餐的選擇(1) 6. 野外安全(1) 【家政教育】	十、小讀者樂園(1) 【人權教育】 十一、喜歡讀書的人(4) 【家政教育】	評量週 第 7 單元乘法(二) ◎環境教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
15	5/28-6/1		十一、喜歡讀書的人 (1) 【家政教育】 統整活動三(2) 單元主題引導(1) 十二、黃狗生蛋(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、欲穿啥 (1) 【家政教育】	第 7 單元乘法 (二) ◎環境教育	雨天生活變化多／ 第 2 課 雨天的發現 【環境教育】 【生涯發展教育】	愛護環境我最行／2. 小小綠色生活家 【環境教育】	三、舒適的環境 7. 親 近 大 自 然 (1) 8. 珍惜地球資源 (1) 【環境教育】	十一、喜歡讀書 的人(1) 【家政教育】 統整活動三(2) 單元主題引導 (1) 十二、黃狗生蛋 (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第 7 單元乘法 (二) ◎環境教育
16	6/4-6/8	應屆畢業生定期考查 (6/5-6/6)	十二、黃狗生蛋(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、欲穿啥 (1) 【家政教育】	第 8 單元分東西 ◎環境教育	雨天生活變化多／ 第 3 課 雨停了 【環境教育】 【生涯發展教育】	文化風土情／1. 生活 大不同 【家政教育】	四、保健小學堂 1. 疾病不要來 (2)	十二、黃狗生蛋 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第 8 單元分東西 ◎環境教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (20)					彈性課程 (3)		
			語 文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (康軒)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一) (2)	數學領域 補救教學 (二) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)						
17	6/11-6/15		十二、黃狗生蛋(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 十三、小孩秤大象(4) 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、欲穿啥(1) 【家政教育】	第8單元分東西 ◎環境教育	我要升三年級了／ 第1課 成長的足跡 【生涯發展教育】	文化風土情／1. 生活大不同 【家政教育】	四、保健小學堂 2. 症狀大集合(1) 3. 出遊「藥」注意(1)	十二、黃狗生蛋(1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 十三、小孩秤大象(4) 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第 8 單元分東西 ◎環境教育
18	6/18-6/22	4. 6/20-6/25 國小畢業典禮	十三、小孩秤大象(1) 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 十四、勇士射太陽(4) 【環境教育】	鬥陣聽故事三(1) 【家政教育】	第9單元面的大小與立體 ◎環境教育	我要升三年級了／ 第2課 大家的回顧展 第3課 期待新生活 【生涯發展教育】	文化風土情／2. 文化嘉年華	五、小水滴旅行 1. 跳躍的水滴(2) 【生涯發展教育】	十三、小孩秤大象(1) 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 十四、勇士射太陽(4) 【環境教育】	第 9 單元面的大小與立體 ◎環境教育
19	6/25-6/29	1. 第 3 次定期考(6/26-6/27) 2. 6/29 結業式 3. 7/1 暑假開始	評量週結業式 十四、勇士射太陽(1) 【環境教育】 統整活動四(2)	評量週結業式 第9單元面的大小與立體 ◎環境教育	評量週結業式 六、夏天 2. 涼快一夏	評量週結業式 我要升三年級了／ 第3課 期待新生活 【生涯發展教育】	評量週結業式 文化風土情／2. 文化嘉年華	評量週結業式 十四、勇士射太陽(1) 【環境教育】 統整活動四(2)	評量週結業式 第 9 單元面的大小與立體 ◎環境教育	評量週結業式

嘉義縣梅山鄉太和國民小學

106 學年上學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
學年/學期 學習目標			1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內涵，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識	1. 能了解並熟念本課文和語詞。 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3. 能了解臺灣一年當中的傳統節日的習俗。 4. 能了解各種民俗童玩的閩	1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常用品、顏色等，運用在生活對話中。 2. 能認識並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的問題。 3. 能在具體情境	1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭倫理表現。 3. 學習班級自治，提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。 7. 能觀察好朋友，了解他的	1. 認識植物的身體構造及部位名稱。 2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4. 認識生活中常見的果實和種子。 5. 察覺植物與生活之密切關係。 6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相	1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺	1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念 2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。 4. 探討出生、成長、老	1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內涵，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的問題。 3. 能在具體情境	1. 認識電腦基礎周邊工具。 2. 使用基本內建軟體。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
			楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構,描寫所住的地方,並相互觀摩作品,分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中,學習真實經驗的描寫,並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義,提升自我學習效能。 7. 透過「聽記練習」,	南語說法。 5. 以課文情境激發學生絕妙的新穎創作,利用大自然的資材創作童玩,期能建立珍惜資源、愛護環境的正確觀念。 6. 能聽懂並說閩南語說法。 7. 藉課	各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	中,解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 透過操作,認識角和直角並能比較其大小,進而理解正方形和長方形的構成要素。 5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法,並進行公分和毫米間的單位換算及計算。 6. 透過分裝和平分	學習場所。 5. 學習和別人相處的方法,對團體的事分工合作達成,認識為我們服務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。	長相及特徵並描繪出來。 8 認識畢卡索的背景與作品特色。 9. 能利用簡單的線條表現人物,並運用素材進行創作。 10. 了解陶土特性,並運用在創作上。 11. 培養觀察與模仿能力。 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 14. 觀察與了解班級特色,表現班級的精神。 15. 培養豐富	斥、異極相吸,磁鐵可以吸引鐵製品等。 7. 認識磁鐵在生活中的應用,並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 9. 察覺空氣的存在,及認識空氣的基本性質,如:空氣占有空間,空氣沒有固定形狀,空氣可以被擠壓等。 10. 學會製作風力風向計。 11. 能利用風力計測量風力與風向。 12. 察覺生活	察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時的情形;發現自己與他人相處時的情緒表現;適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險,並避免危險發生;覺察居家環境中潛藏的危險,並避免危險發生。	化、死亡的過程,提醒學生珍視生命,並建立健康的生活型態。 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動,並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物的練習。 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心,同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。 7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動,展現舞獅的樂趣,並了	字,並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構,描寫所住的地方,並相互觀摩作品,分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中,學習真實經驗的描寫,並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義,提升自我學習效能。	3. 能在具體情境中,解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 透過操作,認識角和直角並能比較其大小,進而理解正方形和長方形的構成要素。 5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法,並進行公分和毫米間的單位換算	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
			提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。	文 情 境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享的快樂。 8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 9. 從課文中，透過運動的樂趣，了解		活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。 7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。 8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理		的想像力與創作能力。 16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共情感。	中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。 13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。 15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。	5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。	解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動。	7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。	及計算。 6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。 7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。 8. 在透過對圓形	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
				自己的專長，並培養運動的好習慣。 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 12. 能運用各課句型，複習本課詞彙。 13. 藉由「放雞		解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。							物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
				鴨」的情 境，複習 童 玩 的 閩 南 語 說法。 14. 藉 由 唸謠「中 秋」的情 境，了解 中 秋 節 的 傳 統 習俗。									何使用圓 規。	
1	8/28~9/1	1. 第1學期開學 日(8/30)	時間的腳 步／一、爸 爸的相簿 【家政教 育】	一、八月 十五(1) 【環 境 教育】	Get Ready 【人 權 教 育】	第 1 單元 數 到 10000 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	我的家庭 ／我們的 姓名 【人權教 育】	一、躍動的音 符／大家都是 好朋友三、趣 味點線面／點 線 面 在 哪 裡 五、身體魔法 師／信任我的 好朋友 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】【環境教 育】	一、植物的身 體 1、植物的葉 子、莖和根 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、我的伙 伴們 1. 我們的 小組 ◎性別平 等教育	1-1 快樂傳接 球(3)	第壹單元 有你真好 第一課東 東的感謝 卡 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	一、10000 以內的數 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	認識電腦 與電腦教 室

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
2	9/4~9/8	1. 無力繳交代辦費學生數及經費需求調查 2. 交通安全教育宣導	時間的腳步／一、爸爸的相簿／二、長大這件事【家政教育】	一、八月十五(1)【環境教育】	Lesson 1 What's Your Name? 【人權教育】 【家政教育】	第 1 單元 數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	我的家庭／家庭的生活【家政教育】 【性別平等教育】	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡 五、身體魔法師／信任我的好朋友 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育	1-1 快樂傳接球(3)	第壹單元 有你真好 第一課東東的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、10000以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	如 何 開 機、關機
3	9/11~9/15	1. 國家防災日學生地震演練 2. 防災教育宣導週	時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝【家政教育】	一、八月十五(1)【環境教育】	Lesson 1 What's Your Name? 【人權教育】 【家政教育】	第 1 單元 數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	我的家庭／家庭的生活【家政教育】 【性別平等教育】	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、我的伙伴們 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育	1-2 棒球樂樂(3)	第壹單元 有你真好 第二課送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、四位數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	認識作業系統 資訊倫理或素養

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
4	9/18~9/22	立賢基金會舉辦活動「蒲公英的冒險」(9/22)	時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌【家政教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、竹田嬰 (1)【環境教育】	Lesson 1 What's Your Name? 【人權教育】 【家政教育】	第 2 單元加 和 減 (一)	家庭與倫理／親人的往來 3-2-1【家政教育】	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、班級自治 1. 我們的約定 ◎性別平等教育	1-2 棒球樂樂樂 (3)	第壹單元 有你真好 第三課牽您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、四位數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	認識滑鼠與鍵盤

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
5	9/25~9/29	1. 第 2 次複合式校園災害避難逃生示範演練。 2. 水域安全宣導	時間的腳步／四、辨桌／統整活動一【性別平等教育】	二、竹田嬰 (1)【環境教育】	Lesson 2 How Old Are You?【人權教育】	第 2 單元加和減(一)	家庭與倫理／親人的往來 3-2-1【家政教育】	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、植物的身體 3、植物與生活(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好◎性別平等教育	2-1 耳聰目明(3) 【環境教育】	語文天地一〈閱讀列車〉擁抱◎人權教育◎生涯發展教育	三、角【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	認識滑鼠與鍵盤
6	10/2~10/6	1. 家庭暨親職教育 2. 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導	時間的腳步／統整活動一／生活的智慧／五、有點黏又不黏【性別平等教育】	二、竹田嬰 (1)【環境教育】	Lesson 2 How Old Are You?【人權教育】	第 3 單元乘法◎人權教育	家庭與倫理／家庭的組成【家政教育】 【人權教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、班級自治 2. 讓班級更好◎性別平等教育	2-1 耳聰目明(1) 2-2 愛護鼻、舌和皮膚(2) 【環境教育】	第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶◎生涯發展教育◎家政教育	三、角【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	練習中文打字

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
7	10/9~10/13	1. 腸病毒及傳染病防治宣導週 2. 茶席音樂會 (10/12)	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站【性別平等教育】 【環境教育】	單元活動一(1)	Lesson 2 How Old Are You?【人權教育】	第 3 單元乘法◎人權教育	家庭與倫理／家庭倫理【家政教育】 【人權教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	評量週 三、保健大作戰 1. 日常保健知多少◎家政教育◎人權教育◎生涯發展教育	2-2 愛護鼻、舌和皮膚(3) 【環境教育】	評量週 第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香◎人權教育◎生涯發展教育◎家政教育	四、乘法【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	練習中文打字
8	10/16~10/20	1. 第1次定期考查 (10/17-10/18) 2. 立賢基金會舉辦活動「蒲公英的冒險」 (10/20)	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告【環境教育】	三、鳥鼠欲搬厝(1) 【家政教育】	Lesson 2 How Old Are You?【人權教育】	第 4 單元角、正方形和長方形◎人權教育	學校的生活／班級自治【人權教育】 【生涯發展教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少◎家政教育◎人權教育◎生涯發展教育	3-1 小白兔愛跳舞(3)	第貳單元生活新鮮事 第六課花童◎生涯發展教育	四、乘法【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	練習中文打字

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
9	10/23~10/27	少年性教育防治教育宣導	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二【環境教育】	三、烏鼠欲搬厝(1)【家政教育】	Review 1【人權教育】 【家政教育】	第 5 單元幾毫米◎人權教育	學校的生活／班級自治【人權教育】 【生涯發展教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動◎家政教育◎人權教育◎生涯發展教育	3-2 牧場綠油油(3)	第貳單元生活新鮮事第七課當西瓜的媒人◎人權教育◎環境教育	五、周界與周長【家政境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	練習中文打字
10	10/30~11/3	校外教學環境教育	生活的智慧／統整活動二／閱讀開門一、傘【生涯發展教育】	三、烏鼠欲搬厝(1)【家政教育】	Review 1【人權教育】 【家政教育】	評量週 加油小站一	學校的生活／校園安全【生涯發展教育】 【環境教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動◎家政教育◎人權教育◎生涯發展教育	4-1 出生圓舞曲(3) 【人權教育】	語文天地二	五、周界與周長【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	中文打字測驗

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
11	11/6~11/10	2. 游泳安全及 救生宣導 2. 生命教育 宣導週	閱讀開門 一、傘／臺 灣好風情 ／八、淡水 小鎮【生涯 發展教育】 【環境教 育】	四、人客 來 (1) 【家政 教育】	Lesson 3 What' s This? 【家政教 育】	第 6 單元 除法 ◎人權教 育	學習與成 長／學習 的方法【家 政教育】 【生涯發 展教育】	二、聽，是什 麼聲音／森 林家族四、我的 好朋友／介紹 我的好朋友 五、身體魔法 師／小小雕塑 家 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教 育】	二、奇妙的磁 鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	四、生活智 慧家 1. 小主人 與小客人 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	4-2 和家人相 處(3)	第參單元 動物世界 第八課快 樂的奇奇 ◎生涯發 展教育	六、加減 併式與估 算 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	認識與操 作 Notepad 資訊倫理 或素養
12	11/13~11/17	1. 母語日 2. 人權法治暨 犯罪被害人保 護週	臺灣好風 情／八、淡 水小鎮／ 九、回到鹿 港【環境教 育】	四、人客 來 (1) 【家政 教育】	Lesson 3 What' s This? 【家政教 育】	第 6 單元 除法 ◎人權教 育	學習與成 長／學習 的 方 法 5-2-2, 6-2 -2, 6-2-3 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	二、聽，是什 麼聲音／森 林家族四、我的 好朋友／介紹 我的好朋友 五、身體魔法 師／小小雕塑 家 【人權教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	四、生活智 慧家 1. 小主人 與小客人 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	4-3 老化和死 亡(3) 【家政教育】	第參單元 動物世界 第九課鸞 的願望 ◎環境教 育	六、加減 併式與估 算 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	認識與操 作 Notepad

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
13	11/20~11/24	1. 視力保健 教育宣導週 2. 立賢基金會 舉辦活動「蒲公英的冒險」 (11/24)	臺灣好風情／九、回到鹿港／十、參觀安平古堡【環境教育】	四、人客來 (1)【家政教育】	Lesson 3 What's This?【家政教育】	第 7 單元 加 和 減 (二) ◎環境教育	學習與成長／多元的學習。【家政教育】【生涯發展教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家【環境教育】【家政教育】【人權教育】	三、空氣和風2、風來了 (3)【生涯發展教育】【性別平等教育】	四、生活智慧家2. 快樂動手做◎家政教育◎人權教育◎生涯發展教育	5-1 墊上滾翻樂(3)	第參單元 動物世界 第十課昆蟲的保命 妙招 ◎環境教育	七、除法【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	認識 Wordpad
14	11/27~12/1	兒少保護暨家暴防治宣導週	臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話【環境教育】	單元活動二(1)	Lesson 4 What Color Is It?【人權教育】	第 7 單元 加 和 減 (二) ◎環境教育	校園的人際關係／與同學相處【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的脸五、身體魔法師／小小雕塑家【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、空氣和風2、風來了 (3)【生涯發展教育】【性別平等教育】	評量週 四、生活智慧家2. 快樂動手做◎家政教育◎人權教育◎生涯發展教育	5-2 跳箱我不怕(3)	評量週 語文天地三	七、除法【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	Wordpad 基本編輯

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈 性 課 程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
15	12/4~12/8	第2次定期考查 (12/5~12/6)	臺灣好風情／十一、聽神木說話／統整活動三【環境教育】	五、車(1)【環境教育】	Lesson 4 What Color Is It?【人權教育】	第8單元分數	校園的人際關係／與同學相處4-2-1, 6-2-4【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、空氣和風3、好玩的空氣遊戲(3)【生涯發展教育】【性別平等教育】	五、安全的校園空間1. 空間搜索隊◎人權教育	5-3 快步向前跑(3)	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣◎家政教育◎人權教育	八、重量【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	Wordpad 基本編輯
16	12/11~12/15	國中小擴大防火宣導	臺灣好風情／統整活動三／語文萬花筒／十二、文字變變變【人權教育】	五、車(1)【環境教育】	Lesson 4 What Color Is It?【人權教育】【家政教育】	第8單元分數	校園的人際關係／合作與競爭【生涯發展教育】【性別平等教育】	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	三、空氣和風3、好玩的空氣遊戲(3)【生涯發展教育】【性別平等教育】	五、安全的校園空間1. 空間搜索隊2. 改造小空間◎人權教育	5-4 輕快來跑跳(3)	第肆單元臺灣風情畫第十一課跟神木說的悄悄話◎環境教育	八、重量【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】	Wordpad 基本編輯

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
17	12/18~12/22	1. 聖誕節晚會 (12/20) 2. 立賢基金會 舉辦活動「蒲公英的冒險」 (12/22)	語文萬花筒 / 十二、文字變變變 / 十三、數字好好玩 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、車(1) 【環境教育】	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas! 【人權教育】	第 9 單元 周界和周長 ◎人權教育	校園的人際關係 / 學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3【生涯發展教育】 【人權教育】	二、聽，是什麼聲音 / 笛聲飛揚四、我的好朋友 / 不一樣的臉五、身體魔法師 / 我的身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育	6-1 社區新體驗(3) 【環境教育】 【家政教育】	第肆單元 臺灣風情畫 第十二課 美麗的海 中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育	八、重量 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	利 用 Wordpad 製作個人 檔案 資訊倫理 或素養
18	12/25~12/29		語文萬花筒 / 十三、數字好好玩 / 十四、神射手與賣油翁 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元活動三(1)	Review 2 【家政教育】 【人權教育】	第 10 單元 圓 ◎人權教育	和諧的相處 / 性別平等 【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會 / 運動會開始 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育	6-1 社區新體驗(1) 6-2 健康又環保(2) 【環境教育】 【家政教育】	第肆單元 臺灣風情畫 第十三課 有朋自遠方來 ◎環境教育	九、圓 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	認識小畫家

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
19	1/1~1/5		語文萬花筒／十四、神射手與賣油翁／統整活動四【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	唸謠、來唱節日的歌(1)	Review 2 【家政教育】 【人權教育】	第10單元 ◎人權教育	和諧的相處／性別平等【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會／運動會開始 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、溶解 2、溶解高手(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育	6-2 健康又環保(3) 【環境教育】 【家政教育】	第肆單元 臺灣風情畫 第十四課 蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	十、分數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	認識小畫家
20	1/8~1/12		語文萬花筒／統整活動四／閱讀開門二、白鶴的禮物【生涯發展教育】	趣味的話語(1)	Final Review 【家政教育】	評量週 加油小站二	和諧的相處／欣賞與尊重【性別平等教育】 【人權教育】	六、運動會／精采的比賽 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、溶解 2、溶解高手(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	評量週 六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育	7-1 歡喜來舞獅(3)	評量週 語文天地四	十、分數 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	認識小畫家

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
21	1/15~1/19	1. 第3次定期考 查(1/16~1/17) 2. 休 業 式 (1/19)	閱讀開門 二、白鶴的 禮物 【生涯發 展教育】	總 複 習 (1)	休業式	休業式	和諧的相 處／欣賞 與尊重【性 別平等教 育】 【人權教 育】	六、運動會／ 精采的比賽 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	四、溶解 3、溶解的應用 (3)【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	休業式	7-2 毽子拍踢 拐(3)	休業式	十、分數 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	評量週
22	1/22~1/26	實施第2學期第 1週課程	生活的滋 味／一、許 願【生涯發 展教育】	美 麗 的 大 自 然 ／一、是 按怎【環 境教育】 【資 訊 教育】	Get Ready 【人 權 教 育】	總複習	一、家鄉的 生活／鄰 里生活【家 政教育】	一、歡樂時光 ／下課了三、 色彩魔術師／ 生活中的色彩 五、我是大明 星 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】	一、種蔬菜／ 蔬菜大觀園 【環境教育】 【性別平等 教育】	寵物與大 自然／1. 我的寶貝 【環境教 育】	一、跑踢足球 樂／1．足球 小天地	總複習	總複習	總複習

嘉義縣梅山鄉太和國民小學

106 學年下學期 三年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
學年/學期 學習目標			1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。	1. 能詢問他人及確認物品名稱。	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問	(一) 了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。	1. 感受三拍子的律動之美。	1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。	1. 覺察自然現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解生命現象，並了解自然				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
			摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	俗活動，建立正確的人生觀。 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。		算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。 4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。 5. 透過分具體物活	生關注自己家鄉的自然與人文風貌。 (五)探索地名與家鄉的關係。 (六)能用具體的行動愛護家鄉。	像力，進而增進美感知能。 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力。 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。 14. 培養觀察造型的能力及創作能力。 15. 培養同輩之間溝通協調能力。	題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。 4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明	務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。		解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	測、比較和計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。 4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。 6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。 7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。 8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方			水蒸氣的變化。 6. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。 8. 希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物的運動方式及其活			5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。 6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。 7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。 8. 能理解		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)								彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資 訊 教 學(1) (自 編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						式，以及在 生活中的 應用。 9. 能經由 具體物的 測量，理解 認識一位 小數，並進 行大小比 較、加減計 算。 10. 能報讀 生活中常 見的直接 對應（一 維）、交叉 對應（二 維）表格。			動時所運 用的身體 部位，並了 解動物的 身體外形 和運動的 關係，進而 知道人類 有許多發 明與動物 有關，並能 將動物進 行簡單的 分類。 9. 透過觀 測、測量、 記錄與實 作等方式 進行，在觀 測天氣活 動的進行 中，兒童能 學會觀測 天氣的變 化，及氣溫 計的使用 方法，並進 行天氣觀 測。 10. 在解讀			乘法和除 法的關係 和驗算方 式，以及 在生活的 應用。 9. 能經由 具體物的 測量，理 解認識一 位小數， 並進行大 小比較、 加 減 計 算。 10. 能 報 讀生活中 常見的直 接 對 應 （ 一 維）、交叉 對應（二 維）表 格。		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
									天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。 11. 能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。					
1	2/19-2/23	第2學期開學日 (2/21)	生活的滋味 ／一、許願 ／二、晒棉被 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、是按怎 (1) 【環境教育】 【資訊教育】	Get Ready 【人權教育】	第1單元 乘法 ◎人權教育	一、家鄉的生活／鄉鎮市區生活 6-2-3 【家政教育】	一、歡樂時光／ 下課了三、色彩魔術師／色彩變變五、我是大明星／ 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	寵物與大自然／1. 我的寶貝 【環境教育】	一、跑踢足球樂 1. 足球小天地 (3)	第壹單元 創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、除法 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	電腦教室的使用規則 資訊倫理或素養

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
2	2/26-3/2		生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候【家政教育】【環境教育】	一、是按怎(1)【環境教育】【資訊教育】	Lesson 1 Is This a Ball?【家政教育】【人權教育】	第 1 單元 乘法 ◎人權教育	一、家鄉的生活／鄉鎮市區生活 6-2-1【家政教育】	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變五、我是大明星【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	寵物與大自然／2. 走進自然【環境教育】	一、跑踢足球樂 1. 足球小天地(1) 2. 足球向前衝(2)	第壹單元 創意的生活 第二課午餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育	一、除法【海洋教育】【人權教育】【性別平等教育】	介紹 Internet 資訊倫理或素養
3	3/5-3/9	家庭暨親職教育	生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊【環境教育】	一、是按怎(1)【環境教育】【資訊教育】	Lesson 1 Is This a Ball?【家政教育】【人權教育】	第 2 單元 公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、家鄉的生活／便利的家鄉生活【家政教育】	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變五、我是大明星／超級變變【人權教育】【性別平等教育】	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	便利生活網／1. 社區資源探索隊 2-2-4【資訊教育】	一、跑踢足球樂 2. 足球向前衝(3)	第壹單元 創意的生活 第三課薑麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、除法【人權教育】【性別平等教育】	到網路逛一逛

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
4	3/12-3/16		生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一【環境教育】	二、花園(1)【環境教育】	Lesson 1 Is This a Ball?【家政教育】【人權教育】	第 2 單元 公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、家鄉的生活／便利的家鄉生活【家政教育】	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	便利生活網／1. 社區資源探索隊 2-2-4【資訊教育】	二、安全小專家 1. 居家安全 (3)	語文天地一	二、分數【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	介紹 firefox
5	3/19-3/23		生活的滋味／統整活動一／心情組曲／五、我要給風加上顏色【環境教育】	二、花園(1)【環境教育】	Lesson 2 Are You Hungry?【人權教育】【家政教育】	第 3 單元 時間 ◎人權教育	二、家鄉的活動／居民總動員【家政教育】	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 (3) 【環境教育】	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4【資訊教育】	二、安全小專家 2. 生活中的安全 (3)	〈閱讀列車〉創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	二、分數【人權教育】【性別平等教育】	到網路逛一逛
6	3/26-3/30	第 1 次定期考查 (3/27-3/28)	心情組曲／五、我要給風加上顏色／六、黃金葛【環境教育】	二、花園(1)【環境教育】	Lesson 2 Are You Hungry?【人權教育】【家政教育】	第 3 單元 時間 ◎人權教育	二、家鄉的活動／多元的生活風貌【人權教育】	一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族五、我是大明星／超級變變變【人權教育】【性別平等教育】	二、水的變化 1. 水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4【資訊教育】	二、安全小專家 3. 校園霸凌 (3)	第貳單元 傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、時間【性別平等教育】【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	到網路找資料

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
7	4/2-4/6		心情組曲／ 六、黃金葛 【環境教 育】	單元活動 一(1) 【環境教 育】 【資訊教 育】	Lesson 2 Are You Hungry? 【人權教 育】 【家政教 育】	第 4 單元 面積 ◎人權教 育	三、家鄉的 消費與生 活／商店 與生活 【家政教 育】	一、歡樂時光／ 笛聲飛揚三、色 彩魔術師／色彩 家族五、我是大 明星／超級變變 變【人權教育】 【性別平等教 育】	二、水的變 化 1. 水和冰 (3) 【海洋教 育】 【環境教 育】	小小服務 隊／1. 學 校服務【人 權教育】	三、靈巧試身 手 1. 槓上小玩家 (3)	評量週 第貳單元 傑出的表 現 第五課捕 捉光的畫 家 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	三、時間 【性別平 等教育】 【人權教 育】【生 涯發展教 育】【資 訊教育】	查資料
8	4/9-4/13		心情組曲／ 七、最後的 決定 【生涯發展 教育】	三、箸(1) 【家政教 育】	Review 1 【人權教 育】 【家政教 育】	第 5 單元 除法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	三、家鄉的 消費與生 活／商店 與生活【家 政教育】	二、美妙的旋律 ／音階遊戲四、 拜訪樹朋友／大 樹下五、我是大 明星／我的情緒 會轉變 【人權教育】【性 別平等教育】	二、水的變 化 2. 水和水 蒸氣 (3) 【海洋教 育】 【環境教 育】	小小服務 隊／1. 學 校服務【人 權教育】	三、靈巧試身 手 2. 木上玩平衡 (3)	第貳單元 傑出的表 現 第六課編 織高手 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	四、統計 表 【人權教 育】【環 境教育】 【性別平 等教育】	英打輪 入練習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
9	4/16-4/20		心情組曲／ 統整活動二 ／閱讀開門 一、彩色的 天幕 【環境教 育】	三、箸(1) 【家政教 育】	Review 1 【人權教 育】 【家政教 育】	第 5 單元 除法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	三、家鄉的 消費與生 活／買東 西學問大 【家政教 育】	二、美妙的旋律 ／音階遊戲四、 拜訪樹朋友／大 樹下五、我是大 明星／我的情緒 會轉變 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、水的變 化 2. 水和水 蒸氣 (3) 【海洋教 育】 【環境教 育】	小小服務 隊／2. 社 區服務 3-2-3【人 權教育】	三、靈巧試身 手 3. 撐木跳、搭 肩行(3)	第貳單元 傑出的表 現 第七課蚊 子博士 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	四、統計 表 【環境教 育】 【性 別平等教 育】	英打輸 入練習
10	4/23-4/27		閱讀開門 一、彩色的 天幕／探索 大自然／ 八、油桐 花・五月雪 【環境教 育】	三、箸(1) 【家政教 育】	Lesson 3 Who' s He? 【家政教 育】	評量週 加油小站 一	四、家鄉風 情畫／家 鄉的故事 【環境教 育】	二、美妙的旋律 ／音階遊戲四、 拜訪樹朋友／來 樹下玩五、我是 大明星／我的情 緒會轉變 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	二、水的變 化 3. 水的三 種形態與 應用 (3) 【生涯發 展教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	小小服務 隊／2. 社 區服務【人 權教育】	三、靈巧試身 手 4. 創意大考驗 (3)	語文天地 二	五、小數 【性別平 等教育】 【人權教 育】	英打輸 入練習

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
11	4/30-5/4	第1次複合式校園災害避難逃生示範演練	探索大自然／八、油桐花・五月雪／九、大自然的美術館【環境教育】【海洋教育】	四、青菜(1)【家政教育】	Lesson 3 Who's He?【家政教育】	第6單元公斤和公克	四、家鄉風情畫／家鄉的故事【環境教育】	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎【人權教育】【性別平等教育】	三、認識動物1. 動物的身體(3)【資訊教育】【環境教育】	我來當家／1. 生活小當家【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	四、飲食與健康1. 飲食學問大(3)【家政教育】【環境教育】	第參單元作家小品集第八課大自然花茶◎環境教育	五、小數【性別平等教育】【人權教育】	英打輸入練習
12	5/7-5/11	慶祝母親節活動(5/10)	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚【海洋教育】【環境教育】	四、青菜(1)【家政教育】	Lesson 3 Who's He?【家政教育】	第6單元公斤和公克	四、家鄉風情畫／家鄉的特產【環境教育】【資訊教育】	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	三、認識動物1. 動物的身體(3)【資訊教育】【環境教育】	我來當家／1. 生活小當家【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	四、飲食與健康2. 怎麼吃才健康(3)【家政教育】	第參單元作家小品集第九課珍珠雨◎環境教育	六、長度【人權教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	英文打字測驗

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
13	5/14-5/18	第2次定期考查 (5/15-5/16)	探索大自然 ／十、臺灣 的山椒魚／ 統整活動三 【環境教 育】	四、青菜 (1) 【家政教 育】	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發 展教育】 Culture & Festival s - Happy Mother' s Day! 【家政教 育】	第7單元 分數的加 減	四、家鄉風 情畫／家 鄉的特產 【環境教 育】【資訊 教育】	二、美妙的旋律 ／我來唱你來和 四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩五、 我是大明星／我 的情緒會轉彎 【環境教育】 【人權教育】 【性別平 等教育】	三、認識動 物 2. 動物的 運動方式 (3) 【資訊教 育】 【環境教 育】	我來當家 ／2. 家事 小當家 2-2-1【人 權教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	五、舞動韻律 風 1. 可愛的鴨子 (3)	第參單元 作家小品 集 第十課破 紀錄 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	六、長度 【人權教 育】 【性 別平等教 育】 【生 涯發展教 育】	hotmail 申請、操 作
14	5/21-5/25		探索大自然 ／統整活動 三／閱讀交 響樂／十一、 蟬 【性別平等 教育】 【環境教 育】	單元活動 二(1) 【家政教 育】	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發 展教育】	第7單元 分數的加 減	五、家鄉的 地名／地 名的由來 【環境教 育】	二、美妙的旋律 ／笛聲飛揚四、 拜訪樹朋友／來 樹下玩五、我是 大明星／保持好 心情 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、認識動 物 2. 動物的 運動方式 (3) 【資訊教 育】 【環境教 育】	我來當家 ／2. 家事 小當家 2-2-1【人 權教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	五、舞動韻律 風 2. 身體動一動 (3)	評量週 語文天地 三	六、長度 【環境教 育】 【性 別平等教 育】	介紹 MSN 與操作

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
15	5/28-6/1		閱讀交響樂／十一、蟬／十二、小紅 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	五、五日節(1) 【資訊教育】 【家政教育】	Lesson 4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	第 8 單元 乘法和除法	五、家鄉的地名／地名的由來 【資訊教育】	二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	三、認識動物 3. 動物的分類(3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】	社區安全一起來／ 1. 社區安全追追追 4-2-1 【人權教育】	六、健康小達人 1. 健康生活有一套(3) 【生涯發展教育】	〈閱讀列車〉稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育	七、面積【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	介紹 MSN 與操作
16	6/4-6/8	應屆畢業生定期考查 (6/5-6/6)	閱讀交響樂／十二、小紅／十三、巨人的花園 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、五日節(1) 【資訊教育】 【家政教育】	Review 2 【家政教育】 【生涯發展教育】	第 8 單元 乘法和除法	五、家鄉的地名／探索家鄉地名 【資訊教育】	六、動物嘉年華／動物狂歡節	四、天氣與生活 1. 觀測天氣(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	社區安全一起來／ 1. 社區安全追追追 【人權教育】	六、健康小達人 1. 健康生活有一套(1) 2. 消費停看聽(2) 【家政教育】	第肆單元 小腳走天下 第十一課 開羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育	七、面積【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	介紹 Tuxpaint 軟體

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
17	6/11-6/15		閱讀交響樂／十三、巨人的花園／十四、神筆馬良 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	五、五日節(1) 【資訊教育】 【家政教育】	Review 2 【家政教育】 【生涯發展教育】	第 9 單元 小數 ◎人權教育	六、守護我家鄉／關懷家鄉的問題【環境教育】	六、動物嘉年華／動物狂歡節 【人權教育】 【環境教育】	四、天氣與生活 1. 觀測天氣(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	社區安全一起來／ 2. 改善社區環境 【人權教育】	七、跑跳好體能 1. 遠離運動傷害(1) 2. 繞物接力跑(2) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元 小腳走天下 第十二課 彩色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育	八、乘法與除法 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	練習 Tuxpaint 軟體
18	6/18-6/22	4. 6/20-6/25 國小畢業典禮	閱讀交響樂／十四、神筆馬良／統整活動四 【性別平等教育】 【人權教育】	單元活動三(1) 【家政教育】	Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	第 9 單元 小數 ◎人權教育	六、守護我家鄉／關懷家鄉的問題【環境教育】	六、動物嘉年華／紙偶劇場 【人權教育】 【環境教育】	四、天氣與生活 2. 氣象報告(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	社區安全一起來／ 2. 改善社區環境 【人權教育】	七、跑跳好體能 2. 繞物接力跑(2) 3. 跳躍來闖關(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第肆單元 小腳走天下 第十三課 拜訪童話大師的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育	八、乘法與除法 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	練習 Tuxpaint 軟體

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
19	6/25-6/29	1. 第3次定期考 (6/26-6/27) 2. 6/29 結業式 3. 7/1 暑假開始	評量週 休業式 閱讀交響樂 ／統整活動 四／閱讀開 門二、拜訪 火燒島 【環境教 育】	評量週 休業式 唸謠、來唱 節日的歌 (1) 【海洋教 育】 【家政教 育】	評量週 休業式 Final Review 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	評量週 休業式 第10單元 報讀表格 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	評量週 休業式 六、守護我 家鄉／愛 護家鄉的 行動【環境 教育】 【海洋教 育】	評量週 休業式 六、動物嘉年華 ／紙偶劇場【人 權教育】 【環境教 育】	評量週 休業式 四、天氣與 生活 3. 天氣對 生活的影 響 (3) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	評量週 休業式 寵物與大 自然／2. 走進自然 【環境教 育】	評量週 休業式 七、跑跳好體 能 3. 跳躍來闖關 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	評量週 休業式 第肆單元 小腳走天 下 第十四課 阿瑪菲小 鎮的音樂 會 ◎環境教 育 ◎資訊教 育 ◎家政教 育	評量週 休業式 九、容量 【海洋教 育】 【人權教 育】 【性別平 等教育】	評量週 休業式 練習 Tuxpaint 軟體

嘉義縣梅山鄉太和國民小學

106 學年上學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
學年/學期 學習目標			1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功用。 7. 了解排比	1. 能詢問他人及說出自己會做的事。 2. 能詢問及正確使用數字表達時間。 3. 能詢問及說出物品的位置。 4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。 5. 能說出萬聖節相關用語。	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動	1. 較有計畫的選擇畫的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用	1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別者在生活展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活	1. 認識與了解植物對自然的重要性。 2. 學會欣賞藉物抒情的文章。 3. 欣賞臺灣樂樹四季的美。認識蘭嶼的地理位置與特殊的人文景觀。 4. 認識「童詩」的寫作特性與技巧。 5. 運用擬人法寫出有趣生動的詩句。 6. 學會欣賞故事體	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情	1. 練習中打。 2. 介紹基本 Microsoft Word。 3. 圖文合併。 4. 介紹基本 Microsoft Excel。 5. 網路資源一尋找家鄉。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
			修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時代, 個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出, 欣賞不同的人物性格。 13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻想。 14. 認識故事體的因果關係。 15. 學會運用閱讀策略理解文本。	7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語, 了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日, 進一步了解節慶活動的意義。		境中, 三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中, 一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測, 並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時	引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式, 從家鄉文物中看先民的生活方式, 先民的智慧與風俗民情, 了解今昔之不同。 4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式, 認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題, 進一步覺察產業與生活的關係。 5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式, 認識家鄉名勝與古	作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作, 呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8. 深入觀察生活周遭的人事物, 開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。 10. 曲調樂	6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。 7. 知道如何維護水域環境, 使水生生物能有良好的生存環境。 8. 認識常見的運輸工具。 9. 知道運輸工具的演進, 及認識運輸工具的構造和功能。 10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的污染。 11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 12. 知道使燈泡發亮的	家庭事務; 規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項; 了解認識自然所需的知識與技能; 遵守戶外活動的相關規定; 運用所學知識用心體驗自然, 表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色; 參加社區文化活動; 了解文化與生活的關係。	動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防, 以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習, 發揮學生的潛力, 使其能跑得更快、跳得更高。 5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩, 了解有助於體適能的活動。最後透過挑戰遊戲, 鼓勵學生展現最佳體適能。 6. 從近視和口腔問	結構的文章。 7. 了解奉茶所代表的意涵。 8. 了解排比修辭的定義。 9. 對新聞人工作內容有基本的了解。 10. 反思資訊時代, 個人在網路上所費時間與收穫。 11. 認識媒體帶來生活的便利。 12. 透過戲劇演出, 欣賞不同的人物性格。 13. 欣賞神怪小說生動逼真的奇思幻	境中, 三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中, 一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測, 並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗	蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	器（直笛）的習奏。11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。12. 認識音樂符號（連結線、圓滑線）。13. G 大調讀譜練習。14. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。16. 認識銅管樂器家族。17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生	原因及通路和斷路的概念。13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。16. 認識各種電池與電池回收的重要性。	5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。	題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。	想。14. 認識故事體的因果關係。15. 學會運用閱讀策略理解文本。	針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						算。 5. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗		活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。			9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。		算。 5. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化							乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性課程 (6)			
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						聚 與 位 值。二位小 數 的 大 小 比 較。解決 生 活 情 境 中 二 位 小 數 的 加 減 問 題。 10. 認識三 角 形 的 構 成 要 素。認 識 正 三 角 形、等腰三 角 形 及 其 簡 單 性 質。認識直 角 三 角 形、銳角三 角 形 和 鈍 角 三 角 形 及 其 分 類。認識平 面 上 全 等 圖 形 的 意 義。認識全 等 三 角 形 的 對 應 頂 點、對 應 邊、對 應 角 的 關 係。							聚 與 位 值。二位小 數 的 大 小 比 較。解決 生 活 情 境 中 二 位 小 數 的 加 減 問 題。 10. 認識三 角 形 的 構 成 要 素。認 識 正 三 角 形、等腰三 角 形 及 其 簡 單 性 質。認識直 角 三 角 形、銳角三 角 形 和 鈍 角 三 角 形 及 其 分 類。認識平 面 上 全 等 圖 形 的 意 義。認識全 等 三 角 形 的 對 應 頂 點、對 應 邊、對 應 角 的 關 係。	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊 教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
1	8/28~9/1	1. 第 1 學期開學 日(8/30)	第壹單元植物嘉年華 第一課窗口 邊的臺灣樂 樹 ◎環境教育 ◎家政教育	鬧熱的街仔 ／一、舊街 【環境教 育】	Get Ready 【人權教 育】【家政 教育】	數與量／ 一、一億以 內的數【性 別平等教 育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】	第一單元 家鄉的地名 與位置 第一課 家 鄉的地名 (3) 【環境教 育】	壹、生活之 美 一、校園之 美 (3) 【人權教 育】 【環境教 育】	一、月亮 1. 大家來賞 月 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】	一、逗陣 來玩球／ 1. 輕鬆上 手【性別 平 等 教 育】	單元一、球 兒攻防戰 活動 1 閃 躲高手 (3) 【性別平 等教育】	閱讀開門 一、種樹 的人【環 境教育】 八、美味 的一堂課 【資訊教 育】 【人權 教育】	一、一億以 內的數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	電腦教室的 使用規則 資訊倫理或 素養
2	9/4~9/8	1. 無力繳交代 收代辦費學生 數及經費需求 調查 2. 交通安全教 育宣導	第壹單元植物嘉年華 第二課花兒 的心事 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	鬧熱的街仔 ／一、舊街 【環境教 育】	Lesson 1 Can You Draw? 【人權教 育】【家政 教育】	數與量／ 一、一億以 內的數【性 別平等教 育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】	第一單元 家鄉的地名 與位置 第一課 家 鄉的地名 (3) 【環境教 育】	壹、生活之 美 一、校園之 美 (3) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	一、月亮 2. 月亮位置 的移動 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環 境 教 育】	一、逗陣 來玩球／ 1. 輕鬆上 手【性別 平 等 教 育】	單元一、球 兒攻防戰 活動 1 閃 躲高手 活動 2 排 球樂 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	八、美味 的一堂課 【資訊教 育】 【人權教 育】 九、走進 蒙古包 【環境教 育】	一、一億以 內的數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	認識 office-Word

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊 教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
3	9/11~9/15	1. 國家防災日 學生地震演練 2. 防災教育宣 導週	第一單元植物 嘉年華 第三課水果 們的晚會 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	鬧熱的街仔 ／一、舊街 【環境教 育】	Lesson 1 Can You Draw? 【人權教 育】【家政 教育】	數與量／ 二、整數的 乘法【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	第一單元 家鄉的地名 與位置 第二課地 圖上的家鄉 (3) 【環境教 育】	壹、生活之 美 二、生活中 的視覺藝 術 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	一、月亮 2. 月亮位置 的移動 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】	一、逗陣 來玩球／ 2. 來玩躲 避球 3. 桌 球 好 手 【性別平 等教育】	單元一、球 兒攻防戰 活動 2 排 球樂 (3) 【生涯發 展教育】	九、走進 蒙古包 【環境教 育】 十、建築 界的長頸 鹿 【環境教 育】 【資訊教 育】	二、整數的 乘法 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	Word 基本編 輯
4	9/18~9/22	立賢基金會舉 辦活動「蒲公英 的冒險」(9/22)	語文天地一	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街	Lesson 1 Can You Draw? 【人權教 育】【家政 教育】	數與量／ 二、整數的 乘法【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	第二單元 家鄉的自然 環境 第一課地 形與生活 (3) 【環境教 育】	壹、生活之 美 二、生活中 的視覺藝 術 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	一、月亮 2. 月亮位置 的移動 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】	一、逗陣 來玩球／ 3. 桌球好 手 【性別平 等教育】	單元二、 籃球球來 瘋 活動 1 球 感百分百 (3) 【性別平 等教育】	十、建築 界的長頸 鹿 【環境教 育】 【資訊教 育】統整 活動三	二、整數的 乘法 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	Word 基本編 輯

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
5	9/25~9/29	1. 第 2 次複合式校園災害避難逃生示範演練。 2. 水域安全宣導	〈閱讀列車〉 樹木真重要 ◎環境教育 ◎家政教育	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	數與量、幾何／三、角度【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活(3) 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	一、月亮 3. 月形的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、危機 總動員／ 1. 危險就在身邊 【生涯發展教育】	單元二、 籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契(3) 【性別平等教育】	統整活動 三 十一、水果們的晚會 【家政教育】	三、角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	表格介紹與製作
6	10/2~10/6	1. 家庭暨親職教育 2. 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導	第貳單元文化交響曲 第四課 冬日吃蘿蔔 ◎環境教育 ◎家政教育	鬧熱的街仔 ／二、阮兜 彼條街	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	數與量、幾何／三、角度【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活(3) 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	一、月亮 3. 月形的變化(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	二、危機 總動員／ 2. 可怕的火災 【生涯發展教育】	單元二、 籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場(3) 【性別平等教育】	十一、水果們的晚會 【家政教育】 十二、兩兄弟 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	圖文整合

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
7	10/9~10/13	1. 腸病毒及傳染病防治宣導週 2. 茶席音樂會 (10/12)	第貳單元文化交響曲 第五課飛魚成年禮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	鬧熱的街仔／單元活動一【環境教育】	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	數與量／四、整數的除法【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元家鄉的開發第一課家鄉開發的文物 (3) 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	二、水生生物的世界 1. 認識水域 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、危機總動員／3. 救護小先鋒【生涯發展教育】	單元二、籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】	十二、兩兄弟 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 十三、棉花上的沉睡者 【家政教育】	四、整數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	圖文整合-邀請卡製作
8	10/16~10/20	1. 第 1 次定期考查 (10/17~10/18) 2. 立賢基金會舉辦活動「蒲公英的冒險」 (10/20)	第貳單元文化交響曲 第六課敬字紙與惜字亭 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	鬧熱的街仔／單元活動一【環境教育】	Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】	數與量／四、整數的除法【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元家鄉的開發第二課家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、水生生物的世界 1. 認識水域 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、危機總動員／4. 親水遊戲【性別平等教育】 【海洋教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 (3) 【生涯發展教育】	十三、棉花上的沉睡者 【家政教育】 【人權教育】 十四、完璧歸趙 【人權教育】	四、整數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	圖文整合-邀請卡製作

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
9	10/23~10/27	少年性教育防治教育宣導	第貳單元文化交響曲 第七課奉茶 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	豐富的生態／三、烏面 納栢【環境教育】	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 【人權教育】 【家政教育】	數與量／五、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、危機總動員／ 4. 親水遊戲 【性別平等教育】 【海洋教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 (3) 【生涯發展教育】	十四、完壁歸趙 【人權教育】 統整活動四	五、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	練習中文打字
10	10/30~11/3	校外教學環境教育	評量週 語文天地二	豐富的生態／三、烏面 納栢【環境教育】	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	數與量／五、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元家鄉的產業 第一課家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／ 1. 跑步充電站 【生涯發展教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 (3) 【人權教育】	統整活動四 閱讀開門二、沙漠之舟—— 駱駝 【環境教育】	五、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	練習中文打字

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
11	11/6~11/10	2. 游泳安全及 救生宣導 2. 生命教育 宣導週	第參單元媒體二三事 第八課小小記者研習營 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	豐富的生態／三、烏面 納栢【環境教育】	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／六、整數四則計算【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元家鄉的產業第一課家鄉產業與生活(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、水生生物的世界 2. 水生生物的祕密(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮【生涯發展教育】 【人權教育】	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 【環境教育】	六、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	瀏覽器再認識 資訊倫理或素養
12	11/13~11/17	1. 母語日 2. 人權法治暨 犯罪被害人保護週	第參單元媒體二三事 第九課網繫人間情 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	豐富的生態／單元活動二	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／六、整數四則計算【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四單元家鄉的產業第二課家鄉產業的發展(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、律動之美(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、水生生物的世界 3. 保護水生生物的家(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮3. 認識體適能 【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	閱讀開門一、種樹的人 【環境教育】 八、美味的一堂課 【資訊教育】 【人權教育】	六、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	圖文整合-整合網頁資料

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊 教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
13	11/20~11/24	1. 視力保健 教育宣導週 2. 立賢基金會 舉辦活動「蒲公英的冒險」 (11/24)	第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	豐富的生態／單元活動二	Lesson 3 Where's My Hamster? 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／七、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	三、運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、飲食與運動／ 1. 神奇的營養素 【家政教育】	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 (3) 【人權教育】	八、美味的一堂課 【資訊教育】 【人權教育】 九、走進蒙古包 【環境教育】	七、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	圖文整合-整合網頁資料
14	11/27~12/1	兒少保護暨家暴防治宣導週	語文天地三	休閒生活／四、騎鐵馬 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Fifi? 【人權教育】 【家政教育】	數與量／七、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、飲食與運動／ 2. 飲食運動要注意 【資訊教育】	單元四、一起來運動 活動4體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	九、走進蒙古包 【環境教育】 十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	七、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	整合網路資料_以家鄉為主題 資訊倫理或素養

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文	數學領域	資訊教學(1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)							補救教學 (一)(3)	補救教學 (二)(2)	(自編)
15	12/4~12/8	第2次定期考查 (12/5~12/6)	〈閱讀列車〉 怕鬼的熊哥哥	休閒生活／ 四、騎鐵馬 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Fifi? 【人權教育】 【家政教育】	數與量／ 八、容量與 重量的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美 樂地 一、音樂與 聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、運輸工 具與能源 2. 能源與生 活 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、滾跳 好體能／ 1. 前翻接 後滾	單元五、健 康守護者 活動 1 護 眼小專家 活動 2 寶 貝我的牙 齒 (3) 【生涯發展教育】	十、建築 界的長頸 鹿 【環境教育】 【資訊教育】 統整活動三	八、容量與 重量的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	整合網路資料_以家鄉為主題
16	12/11~12/15	國中小擴大防火宣導	第肆單元故事典藏館 第十一課有錢人可能很窮 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	休閒生活／ 四、騎鐵馬 【人權教育】	Lesson 4 Where Is Fifi? 【人權教育】 【家政教育】	數與量／ 八、容量與 重量的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美 樂地 一、音樂與 聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、運輸工 具與能源 2. 能源與生 活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、滾跳 好體能／ 2. 箱上小 精靈 3. 繩 索體操 【生涯發展教育】	單元五、健 康守護者 活動 3 流 感追緝令 活動 4 探索過敏 (3) 【家政教育】	統整活動三 十一、水果們的晚會 【家政教育】	八、容量與 重量的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	認識 office-Excel

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
17	12/18~12/22	1. 聖誕節晚會 (12/20) 2. 立賢基金會 舉辦活動「蒲公英的冒險」 (12/22)	第肆單元故事典藏館 第十二課孫悟空三借芭蕉扇 ◎環境教育 ◎人權教育	休閒生活／五、歇暍日去佗位【人權教育】【資訊教育】	Lesson 4 Where Is Fifi? 【人權教育】【家政教育】	數與量／九、小數【性別平等教育】【生涯發展教育】	第五單元家鄉的名勝古蹟 第二課愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、滾跳好體能／4. 輕快來跳繩【生涯發展教育】	單元五、健康守護者活動 5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】	十一、水果們的晚會 【家政教育】 十二、兩兄弟 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、小數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Excel 基本功能介紹
18	12/25~12/29		第肆單元故事典藏館 第十三課快樂的油漆工 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	休閒生活／五、歇暍日去佗位【人權教育】【資訊教育】	Review 2 【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	數與量／九、小數【性別平等教育】【生涯發展教育】	第六單元家鄉的節慶與民俗活動 第一課傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	六、口腔保衛戰／1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多少 (3)	單元六、防災小尖兵活動 1 事故傷害知多少 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	十二、兩兄弟 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 十三、棉花上的沉睡者 【家政教育】	九、小數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Excel 基本功能介紹

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
19	1/1~1/5		第肆單元故事典藏館 第十四課巨人和春天 ◎環境教育 ◎人權教育	休閒生活／五、歇暍日去佗位【人權教育】【資訊教育】	Review 2【人權教育】【家政教育】【生涯發展教育】	數與量／九、小數【性別平等教育】【生涯發展教育】	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第一課傳統節慶(3) 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、燈泡亮了 2.串聯與並聯(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	六、口腔保衛戰／2.口腔疾病知多少 3.護齒大作戰	單元六、防災小尖兵活動2生死一瞬間(3) 【生涯發展教育】	十三、棉花上的沉睡者 【家政教育】 十四、完璧歸趙 【人權教育】	九、小數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	製作Excel表格
20	1/8~1/12		評量週 語文天地四	休閒生活／單元活動三【人權教育】	Final Review【家政教育】	幾何／十、三角形【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第二課民俗活動(3) 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、燈泡亮了 3.電池玩具(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	七、舞動一身／1.空間造型派對【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵活動3天搖地動(3) 【生涯發展教育】	十四、完璧歸趙 【人權教育】 統整活動四	十、三角形【性別平等教育】 【生涯發展教育】	認識.tw網域名稱與註冊

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊 教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
21	1/15~1/19	1. 第3次定期考查(1/16~1/17) 2. 休業式(1/19)	休業式 評量週	休業式 評量週 休閒生活／ 單元活動三 【人權教育】	休業式 評量週 Final Review 【家政教育】	休業式 評量週	休業式 評量週 第六單元 家鄉的節慶 與民俗活動 第二課 民 俗活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	休業式 評量週 參、音樂美 樂地 四、音樂與 旋律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	休業式 評量週 四、燈泡亮 了 4. 電池與環 保 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	休業式 評量週 七、舞動 一 身 ／ 2. 擊鞋舞 【性別平等教育】	休業式 評量週 單元六、防 災小尖兵 活動 4 可 怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】	休業式 評量週 統整活動 四 閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 【環境教育】	休業式 評量週 十、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	休業式 評量週
22	1/22~1/26	實施第2學期第 1週課程	總複習	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯【家政教育】	Get Ready 【人權教育】	數與量、代 數／一、整 數四則混 合計算【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	總複習	總複習	總複習	大放異彩 ／1. 探索 興趣【人權教育】 【性別平等教育】	總複習	總複習	總複習	總複習

嘉義縣梅山鄉太和國民小學

106 學年下學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
學年/學期 學習目標			1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。	1. 能詢問他人及回答天氣狀況。	1. 解決生活情境中的兩步驟問題；以括號區分兩步驟問題	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概況。	1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。	1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。	1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛專長。	1. 藉由學生分享生活中的經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。	1. 認識記敘文、說明文的寫作方法。	1. 解決生活情境中的兩步驟問題；以括號區分兩步驟問題	1. word 表格設定。
			2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。	2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。	2. 能詢問他人及回答衣物名稱。	2. 將生活中的兩步驟問題整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。	2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。	2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小區別，及力具有方向的特性。	2. 主動參與與家族聚會和家庭的休閒活動；主動參與與家族聚會，與家人休閒互動；主動規劃與家族聚會日的準備。並藉由校內閩關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，	2. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。	2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好準備。並藉由校內閩關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，	2. 體會不同年代生活條件的差異，學會珍惜與分享。	2. 練習中英打。	
			3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。	3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。	3. 能詢問他人及回答喜歡的食物。	3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。	3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。	3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在	3. 主動參與與家族聚會和家庭的休閒活動；主動參與與家族聚會，與家人休閒互動；主動規劃與家族聚會日的準備。並藉由校內閩關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，	3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。	3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。	3. 應愛護大自然，尊重生命，並且要樂觀的面對人生。	3. 網頁建置。	
			4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。	4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。	4. 能說出端午節相關用語。	4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。	4. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。	4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保	4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。	4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。	4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。	4. 藉由解決問題，學習以正確的態度面對問題與困難。	4. 檔案備分與管理。	
			5. 由描述製作包子的步驟，讓讀者了解食物製作的辛苦，並進而珍惜食物。	5. 能了解課文文意，並從課文中體	5. 能說出端午節相關用語。	5. 能說出端午節相關用語。	5. 能說出端午節相關用語。	5. 能說出端午節相關用語。	5. 能說出端午節相關用語。	5. 能說出端午節相關用語。	5. 能說出端午節相關用語。	5. 能說出端午節相關用語。	5. 介紹基本 ppt。	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
			生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小詩。 11. 能培養為追求夢想而	會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。		做化聚；透過生活中實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 4. 億以上的概	3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，及對生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環	護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受	操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。	事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。	再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避	會不同年代生活條件的差異，學會懂得和他人分享及珍惜。 7. 學會在無法用眼睛視物時，以其他感官(嗅覺、觸覺)感受的能力。 8. 學習觀察並比較各種植物的氣味、外型與其名稱的關係。 9. 能分享並靜聽他人表達和「傘」相關的生活經驗。 10. 認識「現代詩」的寫作形式與技巧，並練習用詩歌的形式，敘寫追求夢想的小	做化聚；透過生活中實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 4. 億以上的概	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
			努力進取的積極態度。 12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許, 以及努力達成夢想的規劃。 14. 在討論及交換意見時, 能清楚的說出自己的看法和想法。 15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。	11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型, 並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱, 並能認識臺灣藍鵲		化聚與大小比較; 進行兩階或跨階單位的換算; 認識數的十進位結構及表示法; 大數的加減。 5. 認識生活中的簡單統計圖表; 報讀長條圖與折線圖; 報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算; 解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 能由直角、垂直與	境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5. 透過家鄉的休閒活動與場所, 探討休閒與家鄉居民生活的關係, 學習各種獲得資訊的方式, 了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。 6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式, 了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰, 知道居民們關心家鄉的方式、解	與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11. 認識力度記號, 並表現於歌曲中。 12. 認識音樂符號(反覆記號)。 13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍音樂。 16. 收集、欣賞不同	7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。 8. 察覺昆蟲與環境的關係, 並知道環境變化對昆蟲的影響, 進而學習如何維護昆蟲的生存環境。 9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動, 並動手實驗讓無細縫的毛細現象, 進而察覺細縫的大小和水移動的關係, 及生活中毛細現象應用的例子。 10. 透過操		免為了生活便利卻製造環境問題的行為, 建立對環保行動缺我不可的概念, 進而選擇適合的環保行動, 擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果, 從中體驗環保工作的重	詩。 11. 能培養為追求夢想而努力進取的積極態度。 12. 聆聽教師與同學分享所知職業及職前準備的歷程。 13. 能和大家分享自己對於未來職業的期許, 以及努力達成夢想的規劃。 14. 在討論及交換意見時, 能清楚的說出自己的看法和想法。 15. 能運用「事證」和「語證」書寫說明文。	化聚與大小比較; 進行兩階或跨階單位的換算; 認識數的十進位結構及表示法; 大數的加減。 5. 認識生活中的簡單統計圖表; 報讀長條圖與折線圖; 報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算; 解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 能由直	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
				的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。		平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 8. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和	決問題的 方法、應有的態度。	環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。	作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13. 能透過動手做觀察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 14. 指導兒			平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 8. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						小數的互換(分母為2、5、10、100);能在具體等分的情境中,理解分數之「整數相除」的意涵;認識分數數線,並能將分數標記在數線上。 9. 能理解長方形和正方形的周長公式;能理解長方形和正方形的面積公式;能認識1平方公尺,並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感;能知道平方公			童製造出像彩虹一樣的光。				小數的互換(分母為2、5、10、100);能在具體等分的情境中,理解分數之「整數相除」的意涵;認識分數數線,並能將分數標記在數線上。 9. 能理解長方形和正方形的周長公式;能理解長方形和正方形的面積公式;能認識1平方公尺,並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感;能知道平方公	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 10. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。							分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 10. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
1	2/19-2/23	第 2 學期開學 日 (2/21)	第壹單元美味時光 第一課狗不理包子 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	社會的溫暖 ／一、紅豆伯【家政教育】	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	一、整數四則混合計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元家鄉的人口 第一課認識家鄉的人口(3) 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他一、自塑自畫(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、有趣的力 1. 力的作用(3) 【生涯發展教育】	大放異彩 ／1. 探索興趣【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒123(3) 【家政教育】	一、望黎明 【環境教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	認識智慧財產權
2	2/26-3/2		第壹單元美味時光 第二課奶奶的排骨粥 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	社會的溫暖 ／一、紅豆伯【家政教育】	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元家鄉的人口 第二課家鄉的人口組成(3) 【性別平等教育】	壹、視覺藝術你我他一、自塑自畫(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、有趣的力 2. 力的大小和方向(3) 【生涯發展教育】	大放異彩 ／2. 達人的故事 1-2-2【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他(3) 【家政教育】	一、望黎明 【環境教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Word 表格設定

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
3	3/5-3/9	家庭暨親職教育	第一單元美味時光 第三課熱荔枝 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	社會的溫暖／母仔囤情 【家政教育】	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教育】 【人權教育】	二、公里(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元家鄉的人口 第三課家鄉的人口變遷 (3) 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、有趣的力 2. 力的大和小和方向 (3) 【生涯發展教育】	家族休閒總動員／ 1. 家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】	二、心動不如行動 【環境教育】 【生涯發展教育】 三、一束鮮花 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、公里【性別平等教育】 【生涯發展教育】	功課表
4	3/12-3/16		語文天地一	社會的溫暖／母仔囤情 【家政教育】	Lesson 2 Is This Your Cap? 【人權教育】 【家政教育】	三、時間的計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元家鄉的機構 第一課認識家鄉的機構 (3) 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	家族休閒總動員／ 1. 家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】	三、一束鮮花 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 統整活動一	二、公里【性別平等教育】 【生涯發展教育】	數位網頁建置 資訊倫理或素養

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
5	3/19-3/23		〈閱讀列車〉 胃先生的除夕日記 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	社會的溫暖 ／母仔囤情 【家政教育】	Lesson 2 Is This Your Cap? 【人權教育】 【家政教育】	三、時間的計算(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元家鄉的機構 第一課認識家鄉的機構(3) 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、有趣的力 3.浮力(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	家族休閒總動員／ 2.家庭休閒趣 【家政教育】 【性別平等教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員(3) 【家政教育】	四、米食飄香 【環境教育】	三、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	數位網頁建置
6	3/26-3/30	第 1 次定期考查(3/27-3/28)	第貳單元漫步自然 第四課陪綠精靈長大 ◎環境教育 ◎家政教育	社會的溫暖 ／單元活動一【家政教育】	Lesson 2 Is This Your Cap? 【人權教育】 【家政教育】	四、億以上的數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第二單元家鄉的機構 第二課家鄉機構與居民的生活(3) 【資訊教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	家族休閒總動員／ 2. 家庭休閒趣 【家政教育】 【性別平等教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少(3) 【環境教育】	四、米食飄香 【環境教育】 五、遠方來的信 【性別平等教育】	三、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	數位網頁建置

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
7	4/2-4/6		第貳單元漫步自然 第五課氣味之旅 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	細膩無蝕本 ／三、著傷	Review 1 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	四、億以上的數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	小小志工團／1. 傳遞關懷 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】	五、遠方來的信 【性別平等教育】 六、掌中天地 【生涯發展教育】	四、億以上的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	數位網頁建置
8	4/9-4/13		第貳單元漫步自然 第六課壯闊的亞馬孫河 ◎環境教育 ◎海洋教育	細膩無蝕本 ／三、著傷	Review 1 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	五、統計圖(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 4-d-01, 4-d-02	第三單元家鄉的交通 第一課家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	小小志工團／1. 傳遞關懷 【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】	六、掌中天地 【生涯發展教育】 七、請到我的家鄉來 【環境教育】	四、億以上的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	英打練習

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
9	4/16-4/20		第貳單元漫步自然 第七課蝶之生 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	細膩無蝕本 ／三、著傷	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政教育】 【人權教育】	五、統計圖 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元家鄉的交 通 第二課家鄉的通訊 設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任 我行 一、我的身體會說話 (3) 【性別平等教育】	二、昆蟲王 國 2. 昆蟲的生活史 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	小小志工團 ／2. 小小志工行動 【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】	七、請到我的家鄉來 【環境教育】 統整活動二	五、統計圖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	英打練習
10	4/23-4/27		語文天地二	細膩無蝕本 ／四、青紅燈	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政教育】 【人權教育】	六、小數的 乘法(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元家鄉的交 通 第二課家鄉的通訊 設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任 我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、昆蟲王 國 3. 昆蟲與環境 (3) 【環境教育】	小小志工團 ／2. 小小志工行動 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】	閱讀開門 一、國王的噴泉	五、統計圖 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	介紹系統 維護與更新

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
11	4/30-5/4	第 1 次複合式 校園災害避難 逃生示範演練	第參單元生 活札記 第八課小車 站旁的五味 屋 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政教 育】【人權教 育】	六、小數的 乘法(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 4-n-12	第 四 單 元 鄉 親 的 生 活 第一課 生 活的地區 差異 (3) 【海洋教 育】【環境 教育】	貳、表演任 我行 二、童話世 界 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	三、水的奇 妙現象 1. 毛細現 象 (3) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	溝 通 交 流 道／1. 溝 通不簡單 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第三單元生 命協奏曲 活動一生命 萬花筒 (3) 【環境教 育】	八、照亮地 球的發明家 【生涯發展 教育】	六、小數的 乘法 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	介紹系統 維護與更 新
12	5/7-5/11	慶祝母親節活 動 (5/10)	第參單元生 活札記 第九課清香 油紙傘 ◎環境教育 ◎家政教育	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈	Lesson 4 Do You Like Bears? 【環境教 育】【人權教 育】	七、四邊形 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第 四 單 元 鄉 親 的 生 活 第一課 生 活的地區 差異 (3) 【海洋教 育】【環境 教育】	貳、表演任 我行 三、快樂影 舞者 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	三、水的奇 妙現象 1. 毛細現 象 (3) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	溝 通 交 流 道／1. 溝 通不簡單 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第三單元生 命協奏曲 活動一生命 萬花筒 (3) 【環境教 育】	九、臺灣昆 蟲知己—— 李淳陽 【環境教 育】	六、小數的 乘法 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	檔案管理 與備份

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
13	5/14-5/18	第 2 次定期考 查(5/15-5/16)	第參單元生 活札記 第十課橋 ◎環境教育 ◎資訊教育	細膩無蝕本 ／單元活動 二	Lesson 4 Do You Like Bears? 【環境教 育】【人權教 育】	七、四邊形 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第四單元 鄉親的生 活 第二課生 活的變遷 (3) 【環境教 育】	貳、表演任 我行 三、快樂影 舞者 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】【環境 教育】	三、水的奇 妙現象 2.連通管 (3) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	溝 通 交 流 道／2.溝 通金頭腦 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第三單元生 命協奏曲 活動二生命 共同體 (3) 【環境教 育】	十、處處皆 學問 【環境教 育】	七、四邊形 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	認 識 office-p owerpoin t
14	5/21-5/25		語文天地三	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘【環境 教育】	Lesson 4 Do You Like Bears? 【環境教 育】【人權教 育】	八、分數 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第五單元 家鄉居民 的休閒活 動 第一課鄉 親的休閒 活動 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	參、音樂美 樂地 一、聽見校 園中的樂 音 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	三、水的奇 妙現象 2.連通管 (3) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	溝 通 交 流 道／2.溝 通金頭腦 【性別平 等教育】 【環境教 育】	第三單元生 命協奏曲 活動二生命 共同體 (3) 【環境教 育】	統整活動三 十一、臺灣 的孩子 【海洋教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】	七、四邊形 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	基本功能 介紹

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
15	5/28-6/1		〈閱讀列車〉 捕網的婦人 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘【環境 教育】	Review 2 【家政教 育】【環境教 育】【人權教 育】	八、分數 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第五單元 家鄉居民 的休閒活 動 第一課 鄉 親的休閒 活動 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	參、音樂美 樂地 一、聽見校 園中的樂 音 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	三、水的奇 妙現象 3. 虹吸現 象 (3) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	探索公園 ／1. 公園 搜查線【人 權教育】 【性別平 等教育】	第三單元生 命協奏曲 活動三生命 信箱 (3) 【環境教 育】	十一、臺灣 的孩子 【海洋教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 十二、有用 好還是沒用 好？ 【環境教 育】	八、分數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	基本功能 介紹
16	6/4-6/8	應屆畢業生定 期 考 查 (6/5-6/6)	第肆單元夢 想起飛 第十一課臺 灣的孩子 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘【環境 教育】	Review 2 【家政教 育】【環境教 育】【人權教 育】	九、周長與 面積(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第五單元 家鄉居民 的休閒活 動 第二課 參 與家鄉休 閒活動 (3) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】【資訊 教育】	參、音樂美 樂地 二、夢想起 飛 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	四、光的世 界 1. 光在哪 裡 (3) 【人權教 育】 【環境教 育】	探索公園 ／1. 公園 搜 查 線 4-2-2【性 別平等教 育】【環境 教育】	第四單元環 保生活 活動一少了 我有關係 (3) 【家政教 育】 【環境教 育】	十二、有用 好還是沒用 好？ 【環境教 育】	八、分數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	基本功能 介紹

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
17	6/11-6/15		第肆單元夢 想起飛 第十二課小 廚師阿諾 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	臺灣的動物 ／單元活動 三	Final Review Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【家政教 育】【環境 教育】【人 權教育】	九、周長與 面積(3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第六單元 家鄉的未 來 第一課 家 鄉發展的 問題 (3) 【環境教 育】	參、音樂美 樂地 二、夢想起 飛 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	四、光的世 界 2. 光的行 進方向 (3) 【人權教 育】 【環境教 育】	探索公園 ／2. 公園 樂遊遊【性 別平等教 育】【環境 教育】	第四單元環 保生活 活動一少了 我有關係 (3) 【家政教 育】 【環境教 育】	十三、動物 啟示錄 【環境教 育】	九、周長與 面積 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	利 用 powerpoi nt_看圖 說故事
18	6/18-6/22	4. 6/20-6/25 國小畢業典禮	第肆單元夢 想起飛 第十三課黑 手小烏龜 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	唸謠／梅花 鹿、親愛的 爸爸【環境 教育】【家政 教育】	Final Review 【家政教 育】【環境 教育】【人 權教育】	十、概數 (3) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第六單元 家鄉的未 來 第一課 家 鄉發展的 問題 (3) 【環境教 育】	參、音樂美 樂地 三、和諧的 共鳴 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	四、光的世 界 2. 光的行 進方向 (3) 【人權教 育】 【環境教 育】	探索公園 ／2. 公園 樂遊遊【環 境教育】	第四單元環 保生活 活動一少了 我有關係 (3) 【家政教 育】 【環境教 育】	十四、愛心 樹 【環境教 育】	九、周長與 面積 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	利 用 powerpoi nt_看圖 說故事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性課程 (6)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
19	6/25-6/29	1. 第 3 次定期考(6/26-6/27) 2. 6/29 結業式 3. 7/1 暑假開始	評量週 休業式 第肆單元夢想起飛 第十四課玩娃娃的男孩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	評量週 休業式 趣味的話語	評量週 休業式 Final Review 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	評量週 休業式 十、概數(3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	評量週 休業式 第六單元家鄉的未來 第二課家鄉新生活(3) 【環境教育】	評量週 休業式 參、音樂美樂地 四、音樂風情(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	評量週 休業式 四、光的世界 2. 光的行進方向(3) 【人權教育】 【環境教育】	評量週 休業式 大放異彩／2. 達人的故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	評量週 休業式 第四單元環保生活 活動二環保一起來(3) 【家政教育】 【環境教育】	評量週 休業式 統整活動四	評量週 休業式 十、概數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	評量週 休業式 利用powerpoint_看圖說故事

嘉義縣梅山鄉太和國民小學

106 學年上學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
學年/學期 學習目標			1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情感，體會人情之美，學習在愛的過程	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iunn」。 7. 了解農夫耕	1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。 2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。 3. 能詢問他人及回答星期的說法。 4. 能詢問他人及回答目前正在進行的活動。 5. 認識國外與食物相關的節慶。	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍	1. 認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。 2. 認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。 3. 了解各種社會規範。 4. 認識人民的權利和義務。 5. 介紹臺灣的史前時代，以及原住民族祖先和文化。 6. 認識荷西時代的統治經營	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節	1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處和睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技術，進而能從事躲避球運動。	1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然的變化，欣賞自然景觀的情	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 了解整除的意	1. 練習中打。 2. 介紹基本 Microsoft Word。 3. 圖文合併。 4. 介紹基本 Microsoft Excel。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)			
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
			中，得到成長，懂得愛人與被愛。 6. 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了	數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的	和鄭氏時代的開發建設。	奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作	隨著太陽方位和高角度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不	與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。	4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	趣。 5. 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 6. 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
				解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。		四內角和為360度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以		的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。	同的功 能。 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水		肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將		能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						及理解連除 兩數與除以 此兩數之積 的 結 果 相 同。 7. 理解平行 四邊形面積 的求法，進 而形成計算 公式；理解 三角形面積 的求法，進 而形成計算 公式；理解 梯形面積的 算法，進而 形成計算公 式；能計算 複合圖形的 面積。 8. 能解決時 間的乘法計 算問題(分 與秒、時與 分、日與 時)；能解決 時間的除法 計 算 問 題 (分與秒、時 與分、日與 時)；能作時			溶液酸鹼 性質。 14. 觀 察 水溶液的 導電性。 15. 發 現 力可以改 變物體的 形狀或運 動情形。 16. 學 習 測量力的 大小，並 設計圖表 來記錄測 量結果與 力 的 大 小。 17. 透 過 觀察拔河 比賽，認 識兩個力 同時作用 的情形。 18. 利 用 時間或距 離來描述 物體運動 的快慢。 19. 察 覺 摩擦力會	有助於快樂 的生活與學 習。本單元 引導學生了 解增進人際 關係的原則 與方法，並 協助學生檢 視自己的生 活態度，期 盼他們能學 會用正面的 態度思考問 題，遵守團 體規範並與 他人維持和 諧的關係。 10. 單 元 中 透過身心障 礙者克服困 境獲得成就 的例子，鼓 勵學生發揮 自己的特長 活出生命價 值。此外亦 藉由體驗活 動培養學生 同理身心障 礙者所遭遇 的不便與限	算；能解 決三步驟 的問題， 並能用併 式記錄與 計算；能 熟練運用 四則運算 的性質， 做整數四 則混合計 算；能理 解乘法對 加法的分 配律，並 運用於簡 化計算； 能在具體 情境中， 理解先乘 再除與先 除再乘的 結 果 相 同，以及 理解連除 兩數與除 以此兩數 之積的結 果相同。 7. 理解平 行四邊形			

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						間的應用。 9. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體（直角柱、直圓柱）和錐體（正角錐、直圓錐）的透視			受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。 21. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 22. 學習使用星座盤找星星。		制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾		面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 8. 能解決時間的乘法計算問題（分與秒、時與分、日與時）；能解決時間的除法計算問題（分與秒、時與分、日與時）；能作時間的	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						圖；認識球 及其構成要素。					時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍		應用。 9. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
											事 故 的 處 理，讓學生 認識各項安 全救援系統 的功能，學 會利用安全 救援系統的 原 則 和 方 法。		圖；認識 柱 體（直 角 柱、直 圓 柱）和 錐 體（正 角 錐、直 圓 錐）的 透 視 圖； 認識球及 其構成要 素。	
1	8/28~9/ 1	1. 第1學期開 學日(8/30)	實現夢想／ 一、我的夢想 【性別平等 教育】	現代的電器／ 一、電腦賣果 子 【資訊教育】	Get Ready 【人權教育】	數 與 量／ 一、乘法和 除法【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】【人權 教育】	臺灣在哪 裡／臺灣 我的家【海 洋教育】	一、真善美的 旋律／舒伯特 之歌 三、一起來畫 漫畫／漫畫學 習教室 五、Give Me Five／千變萬 化的手 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	一、觀測 太陽／會 發光發熱 的星球 【人權教育】 【環境 教育】 【生涯發展教 育】	新生活進行 式／1. 新想 法 新嘗試 【性別平等 教育】	單元一、大 顯身手 活動1 籃球 天地 活動2 移動 傳球變化多 (3) 【人 權 教 育】 【性別平等 教育】	第壹單元 擁抱海洋 第一課海 洋印象 ◎海洋教 育 ◎環境教 育	1. 乘法和 除法 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	電腦教室 的使用規 則

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
2	9/4~9/8	1. 無力繳交代收代辦費 學生數及經費需求調查 2. 交通安全教育宣導	實現夢想／ 二、拔一條河 【生涯發展教育】	現代的電器／ 一、電腦賣果子 【資訊教育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數 與 量／ 一、乘法和 除法【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	臺灣在哪 裡／臺灣 的經度與 緯度 【海洋教育】	一、真善美的 旋律／舒伯特 之歌 三、一起來畫 漫畫／漫畫學 習教室 五、Give Me Five／千變萬 化的手 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	一、觀測 太陽／太 陽位置的 變化 【人權教 育】 【環境 教育】 【生涯發展 教育】	新生活進行 式／1. 新想 法 新嘗試 【性別平等 教育】	單元一、大 顯身手 活動3 我是 神射手 (3) 【性別平等 教育】	第壹單元 擁抱海洋 第二課護 送螃蟹過 馬路 ◎海洋教 育 ◎環境教 育	1. 乘法和 除法 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	認 識 office-W ord
3	9/11~9/15	1. 國家防災 日學生地震 演練 2. 防災教育 宣導週	實現夢想／ 三、從空中看 臺灣 【環境教育】 【海洋教育】	現代的電器／ 一、電腦賣果 子【資訊教育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數 與 量／ 二、因數與 倍數【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	臺灣在哪 裡／臺灣 的經度與 緯度 【海洋教 育】	一、真善美的 旋律／舒伯特 之歌 三、一起來畫 漫畫／漫畫學 習教室 五、Give Me Five／千變萬 化的手【人權 教育】 【生涯發 展教育】 【資訊教育】	一、觀測 太陽／太 陽位置的 變化 【人權教 育】 【環境 教育】 【生涯發展 教育】	新生活進行 式／2. 走出 自己的路 【性別平等 教育】	單元一、大 顯身手 活動3 我是 神射手 活動4 與球 共舞 (3) 【性別平等 教育】	第壹單元 擁抱海洋 第三課海 洋朝聖者 ◎海洋教 育 ◎生涯發 展教育	2. 因數與 倍數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	Word基本 編輯

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
4	9/18~9/22	立賢基金會舉辦活動「蒲公英的冒險」(9/22)	實現夢想／ 統整活動一	現代的電器／ 二、神奇的電器	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數 與 量／ 二、因數與 倍數【生涯 發展教育】	自然環境 ／臺灣的 地形 【環境教 育】【資訊 教育】	一、真善美的 旋律／舒伯特 之歌 三、一起來畫 漫畫／漫畫學 習教室 五、Give Me Five／雙手組 合變化多 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	一、觀測 太陽／太 陽位置的 變化、太 陽與生活 【人權教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】	新生活進行 式／2. 走出 自己的路 【性別平等 教育】	單元一、大 顯身手 活動4 與球 共舞 (3) 【性別平等 教育】	語文天地 一	2. 因數與 倍數 【生涯發 展教育】	Word基本 編輯
5	9/25~9/29	1. 第2次複 合式校園災 害避難逃生 示範演練。 2. 水域安全 宣導	生命啟示錄 ／四、不一樣的醫生 【環境教育】	現代的電器／ 二、神奇的電器	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教育】 【家政教育】	數 與 量／ 三、擴分、 約分和通分 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人 權 教 育】	自然環境 ／臺灣的 氣候【環境 教育】【資 訊教育】	一、真善美的 旋律／電影主 題曲 三、一起來畫 漫畫／漫畫學 習教室 五、Give Me Five／雙手組 合變化多 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	二、植物 世界面面 觀／植物 根、莖、 葉的功能 【人權教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】【性別 平 等 教 育】【家政 教育】	人際跑跳碰 ／1. 人格特 質大不同 【性別平等 教育】【家政 教育】【人權 教育】	單元一、大 顯身手 活動4 與球 共舞 (3) 【性別平等 教育】	〈閱讀列 車〉鬼頭 刀 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	3. 多邊形 與扇形 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	表格介紹 與製作

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
6	10/2~10/6	1. 家庭暨親職教育 2. 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導	生命啟示錄／五、分享的力量 【生涯發展教育】	現代的電器／二、神奇的電器	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教育】 【家政教育】	數 與 量／三、擴分、約分和通分 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	自然環境／臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、植物世界面面觀／植物的根、莖、葉的功能 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】	第貳單元 第四品格天地 第四課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	3. 多邊形與扇形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	圖文整合
7	10/9~10/13	1. 腸病毒及傳染病防治宣導週 2. 茶席音樂會 (10/12)	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 【生涯發展教育】	現代的電器／單元活動一 【家政教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教育】 【家政教育】	幾何／四、多邊形與扇形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	自然環境／臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、植物世界面面觀／植物的繁殖 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	人際跑跳碰／2. 相處有策略 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】	評量週 第貳單元 品格天地 第五課孔雀錯了 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	4. 整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	圖文整合 - 邀請卡製作

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
8	10/16~10/20	1. 第1次定期考 查 (10/17-10/18) 2. 立賢基金會舉辦活動「蒲公英的冒險」 (10/20)	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒 【生涯發展教育】	行行出狀元／一、作田人 【生涯發展教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權教育】 【家政教育】	幾何／四、多邊形與扇形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生活中的規範／社會規範面觀 【人權教育】	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、植物世界面面觀／植物的繁殖 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】	第貳單元 品格天地 第六課折箭 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	4. 整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	圖文整合－邀請卡製作
9	10/23~10/27	少年性教育防治教育宣導	生命啟示錄／統整活動二	行行出狀元／一、作田人 【生涯發展教育】	Review 1 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	數與量／五、異分母分數的加減 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生活中的規範／社會規範面觀 【人權教育】	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 四、光影追捕手／美麗新世界 五、Give Me Five／掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、植物世界面面觀／植物的繁殖、植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	尊重心關懷情／1. 美食無國界 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】	第貳單元 品格天地 第七課服務人群 ◎生涯發展教育 ◎人權教育	5. 異分母分數的加減 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	練習中文打字

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
10	10/30~11/3	校外教學環境教育	閱讀階梯一／永不掉落的葉子【生涯發展教育】	行行出狀元／一、作田人【生涯發展教育】	Review 1【人權教育】【家政教育】【環境教育】	數與量／五、異分母分數的加減【性別平等教育】【生涯發展教育】	生活中的規範／法律你我他【第一次評量週】【人權教育】【性別平等教育】	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Give Me Five／掌中乾坤【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	二、植物世界面面觀／植物的分類【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	尊重心關懷情／2.文化你我他【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	單元三、大力水手活動1 力量的泉源活動2 挺立支撐(3)【生涯發展教育】	語文天地二	5. 異分母分數的加減【性別平等教育】【生涯發展教育】	練習中文打字
11	11/6~11/10	2. 游泳安全及救生宣導 2. 生命教育宣導週	觀察與探索／八、火星，你好嗎？【資訊教育】【生涯發展教育】	行行出狀元／單元活動二【生涯發展教育】	Unit 3 It's Not My Day!【生涯發展教育】【性別平等教育】	數與量、代數／六、整數四則運算【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	生活中的規範／法律你我他【人權教育】【性別平等教育】	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光攝影五、Give Me Five／掌中乾坤【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	三、水溶液／溶解現象【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】	尊重心關懷情／2.文化你我他【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	單元三、大力水手活動3 力拔山河(3)【生涯發展教育】	第參單元作家風華第八課漫遊詩情◎環境教育◎家政教育	6. 面積【性別平等教育】【生涯發展教育】	瀏覽器再認識 資訊倫理 貨素養

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
12	11/13~11/17	1. 母語日 2. 人權法治暨犯罪被害人保護週	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥【環境教育】	美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁【海洋教育】	Unit 3 It' s Not My Day! 【生涯發展教育】【性別平等教育】	數與量、代數／六、整數四則運算【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	人民的權利與義務／權利人享【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Give Me Five／掌中乾坤【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	單元四、躍動精靈活動1 彈跳遊戲(3)【生涯發展教育】	第參單元作家風華第九課我的書齋◎環境教育◎家政教育	6. 面積【性別平等教育】【生涯發展教育】	圖文整合－整合網頁資料資訊倫理貨素養
13	11/20~11/24	1. 視力保健教育宣導週 2. 立賢基金會舉辦活動「蒲公英的冒險」(11/24)	觀察與探索／十、海豚【海洋教育】	美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁【海洋教育】	Unit 3 It' s Not My Day! 【生涯發展教育】【性別平等教育】	數與量、幾何／七、面積【性別平等教育】【生涯發展教育】	人民的權利與義務／義務人有-4【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟會四、光影追捕手／補光捉影五、Give Me Five／掌中乾坤【人教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】【生涯發展教育】【人權教育】	尊重心關懷情／3. 讓愛傳出去【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	單元四、躍動精靈活動2 跳躍高手活動3 剪式跳高(3)【生涯發展教育】	第參單元作家風華第十課耶誕禮物◎環境教育◎家政教育	7. 分數的乘法【性別平等教育】【生涯發展教育】	圖文整合－整合網頁資料資訊倫理貨素養

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
14	11/27~12/1	兒少保護暨 家暴防治宣 導週	觀察與探索 ／統整活動 三	美麗的寶島／ 四、臺灣 美麗 的海翁【海洋 教育】	Unit 4 He' s Sleeping like a Log 【生涯發展教 育】【人權教 育】	數與量、幾 何／七、面 積【性別平 等教育】【生 涯發展教育】	人民的權 利與義務 ／義務人 有-4【人 權教育】	二、歡樂的節 慶／廟會 四、光影追捕 手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	三、水溶 液／水溶 液的酸鹼 性 【環境教 育】【性別 平等教 育】【家政 教育】【生 涯發展教 育】【人權 教育】	環境守護者 ／1.大自然 受傷了【環 境教育】家 政教育【海 洋教育】	單元五、伸 出友誼的手 活動1 融入 新團體 (3) 【人 權 教 育】	評量週 語文天地 三	7. 分數的 乘法 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	整合網路 資料_以 家鄉為主 題
15	12/4~12/8	第2次定期考 查 (12/5~12/6)	文學步道一 人與環境／ 十一、泥土 【環境教育】	美麗的寶島／ 五、草鞋墩	Unit 4 He' s Sleeping like a Log 【生涯發展教 育】【人權教 育】	數 與 量／ 八、時間的 乘除【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	臺灣的先 民／史前 文化【人權 教育】	二、歡樂的節 慶／感恩與祝 福 四、光影追捕 手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	三、水溶 液／水溶 液的導電 性 【環境教 育】【性別 平等教 育】【家政 教育】【生 涯發展教 育】【人權 教育】	環境守護者 ／1.大自然 受傷了【環 境教育】家 政教育【海 洋教育】	單元五、伸 出友誼的手 活動2 無限 精采 (3) 【生涯發展 教育】	〈閱讀列 車〉秋雨 ◎環境教 育 ◎家政教 育	7. 分數的 乘法 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	整合網路 資料_以 家鄉為主 題

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
16	12/11~12/15	國中小擴大 防火宣導	文學步道— 人與環境／ 十二、衝破逆 境 【生涯發展 教育】	美麗的寶島／ 五、草鞋墩	Unit 4 He' s Sleeping like a Log 【生涯發展教 育】【人權教 育】	數 與 量／ 八、時間的 乘除【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	臺灣的先 民／原住 民族文化 【人權教 育】【海洋 教育】	二、歡樂的節 慶／感恩與祝 福 四、光影追捕 手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	四、力與 運動／力 的作用 【資訊教 育】【性別 平 等 教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	環境守護者 ／2.綠色生 活達人【環 境教育】家 政教育【海 洋教育】	單元五、伸 出友誼的手 活動3天生 我才必有用 活動4將心 比心 (3) 【人 權 教 育】 【生涯發展 教育】	第肆單元 美的發現 第十一課 美，是一 種感動 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎資訊教 育	8.時間的 計算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	認 識 office-E xcel
17	12/18~12/22	1. 聖誕節晚 會 (12/20) 2. 立賢基金 會舉辦活動 「蒲公英的 冒險」 (12/22)	文學步道— 人與環境／ 十三、想念的 季節 【生涯發展】	美麗的寶島／ 五、草鞋墩	Unit 4 He' s Sleeping like a Log 【生涯發展教 育】【人權教 育】	數 與 量／ 九、小數的 加減【性別 平等教育】 【人 權 教 育】	臺灣的先 民／原住 民族文化 【人權教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	二、歡樂的節 慶／笛聲飛揚 四、光影追捕 手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾 坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	四、力與 運動／力 的作用 【資訊教 育】【性別 平 等 教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	環境守護者 ／2.綠色生 活達人【環 境教育】家 政教育【海 洋教育】	單元六、成 長的喜悅 活動1男女 大不同 活動2我長 大了 (3) 【性別平等 教育】	第肆單元 美的發現 第十二課 尋找藝術 精靈 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎資訊教 育	8.時間的 計算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	Excel 基 本功能介 紹

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
18	12/25~1 2/29		文學步道— 人與環境／ 十四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	美麗的寶島／ 單元活動三	Review 2 【生涯發展教 育】【人權教 育】【性別平 等教育】	數 與 量／ 九、小數的 加減【性別 平等教育】 【人 權 教 育】	世界發現 臺灣／海 上來的紅 毛人【人權 教育】	六、我們的故 事／音樂裡 的故事 【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、力與 運動／力 的作用、 物體運動 的快慢 【資訊教 育】【性別 平 等 教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	化解環境危 機／1.颱風 地震應變通 【性別平 等教育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	單元六、成 長的喜悅 活動3 青春 補給站 活動4 珍愛 自己 (3) 【性別平 等教育】 【家 政 教 育】	第肆單元 美的發現 第十三課 維也納音 樂家的故 居 ◎環境教 育 ◎家政教 育	9. 分數除 以整數 【生涯發 展教育】	Excel 基 本功能介 紹
19	1/1~1/5		文學步道— 人與環境／ 十四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	唸謠／電風	Review 2 【生涯發展教 育】【人權教 育】【性別平 等教育】	幾何／十、 柱體、錐體 和球【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	世界發現 臺灣／海 上來的紅 毛人【人權 教育】	六、我們的故 事／說個故 事真有趣 【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、力與 運動／物 體運動的 快慢、摩 擦力 【資訊教 育】【性別 平 等 教 育】【人權 教育】【生 涯發展教 育】	化解環境危 機／1.颱風 地震應變通 【性別平 等教育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	單元六、成 長的喜悅 活動5 男生 女生做朋友 (3) 【性別平 等教育】	第肆單元 美的發現 第十四課 讀信的藍 衣女子 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	10. 柱 體、錐體 和球 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	製 作 Excel 表 格

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
20	1/8~1/12		文學步道／ 統整活動四	來唱節日的歌 ／年節時	Final Review 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	幾何／十、 柱體、錐體 和球【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	世界發現 臺灣／鄭 氏時代的 經營【第二 次評量週】 【人權教育】	六、我們的故 事／說個故事 真有趣 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、力與 運動／摩 擦力 【資訊教育】 【性別平 等教育】 【人權 教育】 【生涯發展 教育】	化解環境危 機／2.火災 意外慎因應 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	單元七、安 全行、平安 活動 1 行的 安全 活動 2 乘車 安全 (3) 【人 權 教 育】 【生涯發展 教育】	評量週 語文天地 四	10. 柱 體、錐體 和球 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	認 識 . tw 網域名稱 與註冊
21	1/15~1/19	1. 第 3 次定期 考 (1/16~1/17) 2. 休 業 式 (1/19)	評量週 休業式 閱 讀 階 梯 二 ／ 珍 惜 水 資 源 【環境教育】	評量週 休業式 趣味的話語	評量週 休業式 Culture: Food Festivals 【生涯發展教育】 【人權教育】	評量週 休業式 幾何／十、 柱體、錐體 和球【性別 平等教育】 【生涯發展 教育】	評量週 休業式 世界發現 臺灣／鄭 氏時代的 經營【休業 式】 【人權教育】	評量週 休業式 六、我們的故 事／圖畫故事 書 【人權教育】 【生涯發展教育】	評量週 休業式 四、力與 運動／摩 擦力 【資訊教育】 【性別平 等教育】	評量週 休業式 化解環境危 機／2.火災 意外慎因應 【性別平等 教育】 【人權 教育】 【海洋 教育】	評量週 休業式 單元七、安 全行、平安 活動 3 安全 救援系統 (3) 【人 權 教 育】	休業式	10. 柱 體、錐體 和球 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	評量週

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教學 (一)(3)	數學領域 補救教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
22	1/22~1/26	實施第2學期 第1週課程	機智的故事／一、名人記趣 【生涯發展教育】	民間的傳統／一、捏麵尪仔 【家政教育】	Get Ready 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量、幾何／一、體積 【資訊教育】 【環境教育】	唐 山 來 的 拓 荒 客／清代的統治與開發 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	四、力與運動／摩擦力 【資訊教育】 【人權教育】	快樂做自己／1. 角色大探索 【生涯發展教育】				

嘉義縣梅山鄉太和國民小學

106 學年下學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)			
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資 訊 教 學 (1) (自 編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
學年/學期 學習目標			1. 認識機智的智慧,培養創意的思考,並認識古今名人的機智,和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下,語文傳達的趣味,培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性,使用簡單的修辭技巧,練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容,正確記取細節與要點,並語意清晰,主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音	1. 藉由捏麵人的課文,了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文,了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件,提醒學生要如何保護自己,避免受到傷害。 6. 能了解受傷時,自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。	1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所。 2. 能詢問他人及回答搭乘的交通工具。 3. 能詢問他人及回答最喜愛的科目。 4. 能詢問他人及回答放學後的休閒活動。 5. 認識世界特殊的交通工具。	1. 能理解長方體體積的計算公式;能理解正方體體積的計算公式;認識體積單位「立方公尺」;能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係,並作相關計算;能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;理	1. 了解清代的開墾和當時的文化特色。 2. 認識清代後期的建設和發展。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學童建立正確的投資與理財的觀念。 5. 認識臺灣常見的自然災害,並了解自然環境的脆	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲,感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌,探索民歌與	1. 知道星座是由星組合而成,不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性,並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。	1. 覺察個人在團體中的角色和表現;認識各種角色在團體中的意義與價值;了解個人在團體中角色的異同;適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源;發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態;發現個人面對壓力來源的	1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動,引導學生能善用社區運動資源從事身體活動,並透過桌球推拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣,進行簡易比賽。最後,引導學生了解運動規則的重要性,建構認知與技能,以統整	1. 認識機智的智慧和創意的思考,並認識古今名人的機智,和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下,語文傳達的趣味,培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性,使用簡單的修辭技巧,練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆	1. 能理解長方體體積的計算公式;能理解正方體體積的計算公式;認識體積單位「立方公尺」;能認不是「立方公尺」與「立方公分」間的關係,並作相關計算;能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式,並	1. word 表格設定。 2. 練習中英打。 3. 網頁建置。 4. 檔案備份與管理。 5. 介紹基本ppt。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
			符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。		解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解	弱。 6. 認識臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。	人們生活文化的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌。 7. 了解東西方文字的演變。 8. 認識文字藝術造型的千變萬化。 9. 創作具個人風格之文字設計。 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。 11. 能欣賞藝術裡的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽	7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽	想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。	學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的支撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安	聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫	解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
						並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。		建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。 17. 欣賞與	的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼	5. 發現每個人擁有的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同特質與意見，並在生活中實踐。	全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速	作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)			
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
						5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法		展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18. 表現對自然的感覺與印象。 19. 培養豐富的想像與創作力。 20. 愛護自然環境，感受自然之美。	行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解		度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能		解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 7. 能用 x、y 等文字符號表		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數			音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。		從事足球運動。 8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文		徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						與分數的互換。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並					化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了		問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						做相關的 計算。					解如何透 過自我檢 查及定期 口腔檢 查，來預防 檳榔所引 起的口腔 疾病。 11. 本單元 藉由價值 澄清技巧，讓學生 辨別嚼檳 榔的好壞，同時還 透過拒絕 技巧的演 練，來提升 學生拒絕 同儕影響 的能力。此 外，單元中 亦透過社 區調查及 社區行 動，來防制 社區的檳 榔問題。 12. 家庭在 每個人的		10. 認識 重量單位 公噸，及 公噸與公 斤之間的 關係，並 做相關的 計算；認 識面積單 位公畝、 公頃、平 方公里， 及與平方 公尺間的 關係，並 做相關的 計算。	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
											成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故的發生。			

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
1	2/19-2/23	第 2 學期開學 日 (2/21)	機智的故事 ／二、秋江獨 釣 【生涯發展 教育】	民間的傳統／ 一、捏麵尪仔 【家政教育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 【家政教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	數與量、幾 何／一、體 積【資訊教 育】【環境 教育】	唐山來的 拓荒客／ 清代的統 治與開發 【海洋教 育】	一、管弦樂 說故事／ 彼得與狼 三、有趣的 字／文字 大觀園 五、熱鬧的 慶典／慶 典嘉年華 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】 【資訊教 育】	一、美麗的 星空／星 星與星 座、星星位 置的改變 【資訊教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】【性別 平等教育】	快樂做自己 ／1. 角 色大探索 【生涯發 展教育】	單元一、持 拍大進擊 活動1 桌球 對對碰 (3) 【生涯發 展教育】	第壹單元 書香處處 飄 第一課為 一本書留 一種味道 ◎家政教 育	一、小數 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	認識智慧財 產權
2	2/26-3/2		機智的故事 ／三、智救養 馬人【家政教 育】	民間的傳統／ 一、捏麵尪仔 【家政教育】	Unit 1 It's a Piece of Cake 【家政教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】	數與量、代 數／二、分 數的計算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	唐山來的 拓荒客／ 清代的社 會與文化 【家政教 育】【海洋 教育】	一、管弦樂 說故事／ 彼得與狼 三、有趣的 字／文字 大觀園 五、熱鬧的 慶典／慶 典嘉年華 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】 【資訊教 育】	一、美麗的 星空／觀 測星空 【資訊教 育】【環境 教育】【生 涯發展教 育】【性別 平等教育】	快樂做自己 ／2. 調 整與嘗試 【生涯發 展教育】	單元一、持 拍大進擊 活動2 樂活 桌球館 活動3 飛天 白梭 (3) 【生涯發 展教育】	第壹單元 書香處處 飄 第二課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	一、小數 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	Word 表格設 定

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
3	3/5-3/9	家庭暨親職教育	機智的故事／統整活動一	民間的傳統／二、迎媽祖【人權教育】【家政教育】	Unit 1 It's a Piece of Cake【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	數與量、代數／二、分數的計算【性別平等教育】【生涯發展教育】	臺灣現代化的起步／清末的開港通商【海洋教育】【環境教育】【人權教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣【人權教育】	二、燃燒和生鏽／氧氣【環境教育】	快樂做自己／3. 盡情的展現【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊活動3飛天白梭活動4運動規則知多少(3)【人權教育】【生涯發展教育】	第壹單元書香處處飄第三課怎樣成為小作家◎家政教育◎生涯發展教育	二、體積【資訊教育】【環境教育】	功課表
4	3/12-3/16		藝術天地／四、引人注目的 Google 標誌【資訊教育】	民間的傳統／二、迎媽祖【人權教育】【家政教育】	Unit 2 We're in the Same Boat【家政教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	數與量／三、容積【生涯發展教育】【環境教育】	臺灣現代化的起步／清末的開港通商【海洋教育】【環境教育】【人權教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣【人權教育】	二、燃燒和生鏽／氧氣、二氧化碳【環境教育】【生涯發展教育】	與壓力共處／1. 壓力在哪裡【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手活動1後滾翻(3)【生涯發展教育】	語文天地一	二、體積【資訊教育】【環境教育】	數位網頁建置

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
5	3/19-3/23		藝術天地／ 五、恆久的美 【家政教育】	民間的傳統／ 二、迎媽祖【人 權教育】【家政 教育】	Unit 2 We' re in the Same Boat 【家政教 育】【生涯 發展教育】 【性別 平等教育】 【環境 教育】	數 與 量／ 三、容 積 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	臺灣現代 化的起步 ／清末的 建設 【海洋教 育】【人權 教育】	一、管弦樂 說故事／ 熱鬧的市 集 三、有趣的 字／文字 藝術師 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 【人權教 育】	二、燃燒和 生鏽／二 氧化碳 【環境教 育】【生涯 發展教育】	與 壓 力 共 處／1. 壓 力 在 哪 裡 【生涯發 展教育】	單元二、矯 健好身手 活動2 滾翻 分腿 (3) 【生涯發 展教育】	〈閱讀列 車〉小兔 彼得和波 特小姐 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育	三、容積 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	數位網頁建 置
6	3/26-3/30	第 1 次定期考 查(3/27-3/28)	藝術天地／ 六、看戲 【資訊教育】	民間的傳統／ 單 元 活 動 一 【家政教育】	Unit 2 We' re in the Same Boat 【家政教 育】【生涯 發展教育】 【性別 平等教育】 【環境 教育】	數 與 量／ 四、小數的 乘法【家政 教育】【人 權教育】	臺灣現代 化的起步 ／清末的 建設 【海洋教 育】【人權 教育】	一、管弦樂 說故事／ 熱鬧的市 集 三、有趣的 字／文字 藝術師 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 【人權教 育】【環境 教育】	二、燃燒和 生鏽／二 氧化碳、鐵 生鏽 【環境教 育】【生涯 發展教育】	與 壓 力 共 處／2. 正 向 的 思 考 【家政教 育】【生涯 發展教育】	單元三、水 中健將 活動1 安全 悠游 活動2 游泳 池須知 (3) 【家政教 育】 【海 洋 教 育】	第貳單元 愛的協奏 曲 第四課八 歲，一個 人去旅行 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	三、容積 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	數位網頁建 置

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
7	4/2-4/6		藝術天地／ 七、舞動美麗 人生 【家政教育】	毋通予人煩惱 ／三、安全園 第一【資訊教 育】	Unit 2 We' re in the Same Boat 【家政教 育】【生涯 發 展 教 育】【性別 平 等 教 育】【環境 教育】	數 與 量 ／四、小數的 乘法【家政 教育】【人 權教育】	生產與消 費／生產 活動 【生涯發 展教育】	一、管弦樂 說 故 事 ／笛聲飛揚 三、有趣的 字／文字 藝術師 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 【人 權 教 育】【環境 教育】	二、燃燒和 生 鏽 ／鐵生鏽 【環 境 教 育】	與 壓 力 共 處 ／2. 正 向 的 思 考 【家 政 教 育】【生涯 發展教育】	單元三、水 中健將 活動3池畔 「泳」者 (3) 【海 洋 教 育】	評量週 第貳單元 愛的協奏 曲 第五課給 孩子的一封信 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	四、小數 的乘法 【家政教 育】 【人權教 育】	數位網頁建 置
8	4/9-4/13		藝術天地／ 統整活動二	毋通予人煩惱 ／三、安全園 第一【資訊教 育】	Review 1 【家政教 育】【生涯 發 展 教 育】【性別 平 等 教 育】【環境 教育】	幾 何 ／五、線對稱 圖形【資訊 教育】【海 洋教育】	生產與消 費／消費 行為 【家政教 育】	二、我的家 鄉我的歌 ／寶島風 情 四、奇幻空 間／有趣 的空間 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 【人 權 教 育】【環境 教育】	二、燃燒和 生 鏽 ／鐵生鏽 三、動物世 界面面觀 ／動物如 何求生存 【環 境 教 育】【資訊 教育】【環 境教育】	戶 外 活 動 樂 趣 多 ／1. 活 動 萬 花筒【資訊 教育】	單元三、水 中健將 活動4划水 換氣 活動5捷式 聯合動作 活動6游泳 保健 (3) 【海 洋 教 育】	第貳單元 愛的協奏 曲 第六課凝 聚愛的每 一哩路 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	四、小數 的乘法 【家政教 育】 【人權教 育】	英打練習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
9	4/16-4/20		閱讀階梯一 ／要挑最大的 【生涯發展 教育】	毋通予人煩惱 ／三、安全園 第一【資訊教 育】	Review 1 【家政教 育】【生涯 發展教 育】【性別 平等教 育】【環境 教育】	數與量、幾 何／六、表 面積【環境 教育】【人 權教育】	生產與消 費／消費 行為【家政 教育】	二、我的家 鄉我的歌 ／寶島風 情 四、奇幻空 間／有趣 的空間 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 【人權教 育】【環境 教育】	三、動物世 界面面觀 ／動物如 何求生存 【資訊教 育】【環境 教育】	戶 外 活 動 樂 趣 多 2. 旅 遊 活 動計畫【資 訊教育】	單元四、超 越自我 活動1 跑在 最前線 活動2 障礙 跑 活動3 蹲踞 式起跑 (3) 【性別平 等教育】	第貳單元 愛的協奏 曲 第七課一 針一線縫 進母愛 ◎家政教 育	五、線對 稱圖形 【資訊教 育】 【海洋教 育】	英打練習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
10	4/23-4/27		問題與答案 ／八、動物的 尾巴 【生涯發展 教育】	毋通予人煩惱 ／單元活動二	Unit 3 Face the Music 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	數與量、幾 何／六、表 面積【環境 教育】【人 權教育】	投資與理 財／投資 活動	二、我的家 鄉我的歌 ／寶島風 情 四、奇幻空 間／換個 角度看空 間 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 【人權教 育】【環境 教育】	三、動物世 界面面觀 ／動物如 何求生存 【資訊教 育】【環境 教育】	戶 外 活 動 樂 趣 多 ／ 3. 戶 外 活 動 跨 步 走 【環 境 教 育】	單元四、超 越自我 單元五、足 下風雲 活動4全力 衝刺 活動1足壇 風雲 活動2前進 自如 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	語文天地 二	六、整 數、小數 除以整數 【家政教 育】 【海洋教 育】	介紹系統維 護與更新

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
11	4/30-5/4	第 1 次複合式 校園災害避難 逃生示範演練	問題與答案 ／九、生命中的 大石頭 【生涯發展 教育】	用心來感受／ 四、好鼻獅【家 政教育】	Unit 3 Face the Music 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	代 數 ／ 七、列式與 解題【家政 教育】 【生涯發展教 育】	投資與理 財／投資 活動	二、我的家 鄉我的歌 ／寶島風 情 四、奇幻空 間／建築 中的空間 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 【人權教 育】 【環境 教育】	三、動物世 界面面觀 ／動物如 何求生 存、動物如 何延續生 命 【資訊教 育】 【性別 平等教育】	戶 外 活 動 樂趣多／ 3. 戶 外 活 動跨步走 自如 【環境教 育】	單元五、足 下風雲 活動2前進 自如 (3) 【生涯發 展教育】	第參單元 文明時光 機 第八課沉 默的動物 園 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	六、整 數、小數 除以整數 【家政教 育】 【海洋教 育】	介紹系統維 護與更新
12	5/7-5/11	慶祝母親節活 動 (5/10)	問題與答案 ／十、果真如 此嗎 【生涯發展 教育】	用心來感受／ 四、好鼻獅【家 政教育】	Unit 3 Face the Music 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	代 數 ／ 七、列式與 解題【家政 教育】 【生涯發展教 育】	投資與理 財／理財 面面觀	二、我的家 鄉我的歌 ／寶島風 情 四、奇幻空 間／小小 建築師 五、熱鬧的 慶典／搖 頭擺尾舞 獅陣 【人權教 育】 【環境 教育】	三、動物世 界面面觀 ／動物如 何延續生 命 【資訊教 育】 【性別 平等教育】	互 動 調 色 盤／1. 發 現他人特 質【性別平 等教育】	單元五、足 下風雲 活動3傳球 遊戲 (3) 【生涯發 展教育】	第參單元 文明時光 機 第九課被 埋葬了的 城市 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	七、生活 中使用的 大單位 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	檔案管理與 備份

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)			
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)	
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
13	5/14-5/18	第 2 次定期考 查(5/15-5/16)	問題與答案 ／統整活動 三	用心來感受／ 四、好鼻獅【家 政教育】	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【家政教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	數與量／ 八、整數、 小數除以 整數【家政 教育】【海 洋教育】	臺灣的自然 災害／ 地震 【環境教 育】【海洋 教育】	二、我的家 鄉我的歌 ／我的家 鄉我的歌 四、奇幻空 間／小小 建築師 五、熱鬧的 慶典／我 們的舞獅 祭 【人權教 育】【環境 教育】	三、動物世 界面面觀 ／動物的 分類 四、聲音與 樂器／生 活中常聽 見的聲音 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】【性別 平等教育】	互動調色 盤／1. 發 現他人特 質【性別平 等教育】	單元六、飲 食面面觀 活動1 飲食 學問大 活動2 世界 飲食大不 同 (3) 【人權教 育】 【家政教 育】	第參單元 文明時光 機 第十課地 下護衛軍 ◎生涯發 展教育	七、生活 中使用的 大單位 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	認識 office-powe rpoint	
14	5/21-5/25		文學步道－ 感受自然／ 十一、湖光山 色 【環境教育】	用心來感受／ 五、動物的跂 【家政教育】	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【家政教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	數與量／ 八、整數、 小數除以 整數【家政 教育】【海 洋教育】	臺灣的自然 災害／ 颱風、豪 雨、土石 流 【環境教 育】	二、我的家 鄉我的歌 ／我的家 鄉我的歌 四、奇幻空 間／小小 建築師 五、熱鬧的 慶典／我 們的舞獅 祭【人權教 育】【環境 教育】	四、聲音與 樂器／生 活中常聽 見的聲音 【資訊教 育】【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	互動調色 盤／2. 我 懂你的心 【性別平 等教育】	單元六、飲 食面面觀 活動3 買得 用心吃得 安心 (3) 【家政教 育】	評量週 語文天地 三	八、表面 積 【環境教 育】 【人權教 育】	基本功能介 紹	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
15	5/28-6/1		文學步道— 感受自然／ 十二、田園交 響曲 【環境教育】	用心來感受／ 五、動物的跂 【家政教育】	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【家政教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	數 與 量／ 九、比率與 百分率【性 別平等教 育】【生涯 發展教育】	生活與環 境／臺灣 的資源 【環境教 育】	二、我的家 鄉我的歌 ／笛聲飛 揚 四、奇幻空 間／小小 建築師 五、熱鬧的 慶典／我 們的舞獅 祭 【人權教 育】【環境 教育】	四、聲音與 樂器／生 活中常聽 見的聲 音、樂音 【資 訊 教 育】【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	互 動 調 色 盤／2. 我 懂你的心 【性別平 等教育】	單元六、飲 食面面觀 活動4 飲食 安全自己 把關 活動5 消費 小達人 (3) 【家政教 育】 【環境教 育】	〈閱讀列 車〉穿越 地球 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	八、表面 積 【環境教 育】 【人權教 育】	基本功能介 紹
16	6/4-6/8	應屆畢業生定 期 考 查 (6/5-6/6)	文學步道— 感受自然／ 十三、山豬學 校，飛鼠大學 【環境教育】	用心來感受／ 五、動物的跂 【家政教育】	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 【家政教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 【資 訊 教 育】	數 與 量／ 九、比率與 百分率【性 別平等教 育】【生涯 發展教育】	生活與環 境／環境 的問題與 保育 【環境教 育】 【海洋教 育】	六、自然之 美／探索 自然之美 【環境教 育】	四、聲音與 樂器／樂 音 【資 訊 教 育】【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	聽 見 喝 采 與 卓 見／ 1. 欣 賞 你 我他【人權 教育】【生 涯發展教 育】	單元七、檳 榔物語 活動1 紅脣 故事 活動2 拒絕 檳榔入口 (3) 【生涯發 展教育】	第肆單元 用心看世 界 第十一課 天涯若比 鄰 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	九、比率 與百分率 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	基本功能介 紹

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
17	6/11-6/15		文學步道— 感受自然／ 十四、湖濱散 記 【環境教育】	用心來感受／ 單元活動三	Review 2 【家政教 育】【生涯 發展教 育】【性別 平等教 育】【資訊 教育】	數與量／ 十、生活中 使用的大 單位【性別 平等教育】 【資訊教 育】	生活與環 境／環境 的問題與 保育 【環境教 育】 【海洋教 育】	六、自然之 美／大自 然的樂章 【環境教 育】	四、聲音與 樂器／樂 音、製作簡 易樂器 【環境教 育】【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	聽見喝采 與卓見／ 1. 欣賞你 我他 1-3-1 【人權教 育】【生涯 發展教育】	單元七、檳 榔物語 活動3檳榔 防制總動 員 (3) 【環境教 育】	第肆單元 用心看世 界第十二課 尼泊爾少 年 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	九、比率 與百分率 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	利 用 powerpoint_ 看圖說故事
18	6/18-6/22	4.6/20-6/25 國 小畢業典禮	文學步道— 感受自然／ 統整活動四	唸謠／風吹、 來唱節日的歌 ／迎媽祖【人 權教育】	Final Review 【家政教 育】【生涯 發展教 育】【性別 平等教 育】【資訊 教育】	數與量／ 十、生活中 使用的大 單位【性別 平等教育】 【資訊教 育】	生活與環 境／永續 經營與發 展 【環境教 育】 【海洋教 育】	六、自然之 美／自然 與神話 【環境教 育】	四、聲音與 樂器／製 作簡易樂 器【資訊教 育】【環境 教育】【性 別平等教 育】【生涯 發展教育】	聽見喝采 與卓見／ 2. 溝通與 接納 1-3-1 【人權教 育】【生涯 發展教育】	單元八、樂 在其中 活動1親親 家人 (3) 【性別平 等教育】 2-3-3 【家政教 育】	第肆單元 用心看世 界第十三課 橘色打掃 龍 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	十、列式 與解題 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	利 用 powerpoint_ 看圖說故事

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
19	6/25-6/29	1. 第 3 次定期考(6/26-6/27) 2. 6/29 結業式 3. 7/1 暑假開始	評量週 結業式 閱讀階梯二 ／蜘蛛的電 報線 【環境教育】	評量週 結業式 趣味的話語	評量週 結業式 Culture: Transpor tation Around the World 【家政教 育】【生涯 發展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	評量週 結業式 數與量／ 十、生活中 使用的大 單位性別 平等教育】 【資訊教 育】	評量週 結業式 生活與環 境／永續 經營與發 展 【環境教 育】 【海洋教 育】	評量週 結業式 六、自然之 美／自然 與神話 【環境教 育】	評量週 結業式 四、聲音與 樂器／製 作簡易樂 器 【資訊教 育】	評量週 結業式 聽見喝采 與卓見／ 2. 溝通與 接納 1-3-1 【人權教 育】【生涯 發展教育】	評量週 結業式 單元八、樂 在其中 活動2與家 人相聚 (3) 【家政教 育】	評量週 結業式 第肆單元 用心看世 界 第十四課 瓶中信— 時空寄情 ◎環境教 育	評量週 結業式 十、列式 與解題 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	評量週 結業式 利 用 powerpoint_ 看圖說故事

嘉義縣梅山鄉太和國民小學

106 學年上學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)			
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)	
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)										
學年/學期 學習目標			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。	1. 能夠認識國內風景名勝的說法，並能認識其人文風情。	1. 能詢問他人及回答問題。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。	1. 了解臺灣土地利用的情形，以及物產分布，以及適度開發的重要性。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。	1. 探索並了解各領域的學習方法；觀察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。	1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。	1. 練習中打。	
			2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。	2. 學會課文朗讀並能深入了解課文所描述之各地風光。	2. 能詢問他人及回答問題。	2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。	2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。	2. 知道水循環的途徑。	2. 覺察規律畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。	2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。	2. 主要目標在練習籃球的運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球基本規則。	2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。	2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分	2. 介紹基本 Microsoft Word。	
			3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。	3. 能夠認識各種臺灣小吃。	3. 能詢問他人及回答問題。	3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。	3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。	3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。	3. 覺察規律畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。	3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。	3. 主要目標在練習籃球的運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球基本規則。	3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。	3. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分	3. 圖文合併。	
			4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。	4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。	4. 能詢問他人及回答問題。	4. 能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。	4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。	4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。	4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。	4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。	4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。	4. 主要目標在練習籃球的運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球基本規則。	4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。	4. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分	4. 介紹基本 Microsoft Excel。
			5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。	5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。	5. 能說出世界熱門景點。	5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。	5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。	5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。	5. 養成關心天氣變	5. 養成關心天氣變	5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。	5. 主要目標在練習籃球的運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球基本規則。	5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。	5. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分	5. 練習中打。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
			寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彆扭。 11. 認識議論文的文表方式、認識小說的支線與寫法。 12. 知道要實現夢想，就必	種天災的說法。 9. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜的態度。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。		數、整數除以分數、異分母分數除法的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 能解決小數（或整數）除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數	別。 5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性）並能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空	化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在	與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的	球技能。 3. 學習羽毛球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展	者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色，能將律詩改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形	數、整數除以分數、異分母分數除法的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 能解決小數（或整數）除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
			須克服困難，建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。			與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有		間、欣賞藝術的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術——相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。	的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不	意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中	的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。 11. 認識議論文的結構，能根據文章內容，認識小說的支線與寫法。 12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過	與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						關比例的 問題。 5. 認識圓 周率及其 意義；理 解並應用 圓周長公 式，求算 圓周長、 直徑或半 徑；能求 算扇形的 周長。 6. 能察覺 圖形的簡 單規律； 透過具體 觀察及探 索，察覺 簡易數量 樣式；描 述簡易數 量樣式的 特性；觀 察生活情 境中數量 關係的變 化（和不 變、差不			同的岩石 或礦物之 間，也具有 不同的性 質。 13. 察覺岩 石會受到 陽光、空氣 和水的影 響，而碎裂 成小石頭， 最後變成 土壤的一 部分，就是 風化作用。 14. 知道地 球是個大 磁鐵，認識 指北針的 指針具有 磁性，所以 能指出南 、北方位。 15. 察覺通 電的線圈 會產生磁 ，學習製		節約用水、 愛惜水資 源。 10. 探討社 區垃圾問 題並鼓勵 學生實地 進行調查 ，為社區 的環境品 質盡一分 心力。 11. 關心地 球生態環 境就應採 取綠色消 費行為， 不論是食 、衣、住 、行、娛 樂，都應 該減少資 源的浪 費並且讓 資源可以 循環再使 用，避免 全球環境 問題持續 的惡化。 12. 以討論 及演練等 方式，幫 助學生了 解成癮物 質的危害 並學習拒 絕的	程、能了解奧 林匹克運 動會追求 和平及友 誼的精神。 14. 認識以 第一人稱 為視角的 寫作手法。 15. 能透過 自我反思 ，澄清比 賽得失的 價值。	關比例的 問題。 5. 認識圓 周率及其 意義；理 解並應用 圓周長公 式，求算 圓周長、 直徑或半 徑；能求 算扇形的 周長。 6. 能察覺 圖形的簡 單規律； 透過具體 觀察及探 索，察覺 簡易數量 樣式；描 述簡易數 量樣式的 特性；觀 察生活情 境中數量 關係的變 化（和不 變、差不	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 7. 能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理，求等式的解並驗算。			作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。 18. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 19. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。		方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外		變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 7. 能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理，求等式的解並驗算。	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						9. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應					還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。		9. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
						角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。							角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	
1	8/28-9/1	1. 第1學期開學日(8/30)	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育	做伙來 tshit 週／一、臺灣好 tshit 週【資訊教育】	Get Ready 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍数 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活(3) 【海洋教育】 【環境教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 【資訊教育】	發現不同的自己／ 1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習(3) 【人權教育】	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育	一、最大公因數與最小公倍数 【性別平等教育】 【環境教育】	電腦教室的使用規則 資訊倫理或素養

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
2	9/4~9/8	1. 無力繳交代 收代辦費學生 數及經費需求 調查 2. 交通安全教 育宣導	第壹單元美 好時刻 第二課心情 隨筆 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	做伙來 tshit 退／一、臺灣 好 tshit 週【資 訊教育】	Unit 1 Be an Early Bird 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】	數與量／ 一、最大 公因數與 最小公倍 數【人權 教育】 【性別平 等教育】	第一單元 臺灣的自 然資源與 物產 第1課資源 與生活 (3) 【海洋教 育】 【環境教 育】	一、歌劇狂想 曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／刻劃之美 五、打開戲劇 百寶箱／聚 光燈下的戲 劇 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、天氣的 變化／大 氣中的水 【資訊教 育】	發現不同 的自己／ 2. 努力學 習 1-3-3 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	單元一、馳騁 球場 活動1上籃練 習、活動2防 守動作與移 位步伐 (3) 【生涯發展 教育】	第壹單元 美好時刻 第二課心 情隨筆 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	一、最大 公因數與 最小公倍 數 【人權教 育】 【性別平 等教育】	認 識 office-W ord
3	9/11~9/15	1. 國家防災日 學生地震演練 2. 防災教育宣 導週	第壹單元美 好時刻 第三課甜蜜 如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育	做伙來 tshit 退／一、臺灣 好 tshit 週【資 訊教育】	Unit 1 Be an Early Bird 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】	數與量／ 二、分數 除法【家 政教育】	第一單元 臺灣的自 然資源與 物產 第2課物產 概況 (3) 【海洋教 育】 【環境教 育】	一、歌劇狂想 曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／版畫好好 玩 五、打開戲劇 百寶箱／認 識演出的場 地—劇場 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、天氣的 變化／認 識天氣的 變化 【海洋教 育】 【資訊 教育】	我是生活 大師／1. 當時間的 主人【生涯 發展教育】	單元一、馳騁 球場 活動 2 防守 動作與移位 步伐、活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展 教育】	第壹單元 美好時刻 第三課甜 蜜如漿烤 番薯 ◎環境教 育 ◎家政教 育	二、分數 除法 【家政教 育】	Word 基本 編輯

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
4	9/18~9/22	立賢基金會舉辦活動「蒲公英的冒險」(9/22)	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育	做伙來 tshit 退／二、晝夜市【家政教育】	Unit 1 Be an Early Bird 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】	數與量／ 二、分數 除法【人 權教育】 【性別平 等教育】	第一單元 臺灣的自 然資源與 物產 第2課物產 概況 (3) 【海洋教 育】 【環境教 育】	一、歌劇狂想 曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／版畫好好 玩 五、打開戲劇 百寶箱／認 識演出的場 地—劇場 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、天氣的 變化／認 識天氣的 變化／颶 風海洋教 育】【資訊 教育】	我是生活 大師／2. 時間管理 高手【生涯 發展教育】	單元一、馳騁 球場 活動4趣味鬥 牛賽 (3) 【人權教育】	第壹單元 美好時刻 第四課珍 珠鳥 ◎環境教 育 ◎家政教 育	二、分數 除法 【人權教 育】 【性別平 等教育】	Word 基本 編輯
5	9/25~9/29	1. 第2次複合式校園災害避難逃生示範演練。 2. 水域安全宣導	語文天地一	做伙來 tshit 退／二、晝夜市【家政教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】	數與量／ 三、小數 除法【人 權教育】 【性別平 等教育】	第二單元 生產與消 費 第1課生產 活動面面 觀 (3) 【生涯發 展教育】	一、歌劇狂想 曲／音樂劇 在臺灣 三、傳藝之美 ／版畫好好 玩 五、打開戲劇 百寶箱／表 演欣賞停看 聽 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	天氣的變 化／颶風 【海洋教 育】【資訊 教育】	我是生活 大師／3. 理財小達 人【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【家政 教育】	單元二、輕如 鴻毛 活動1「羽」 翼飛翔 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	語文天地一	三、小數 除法 【人權教 育】 【性別平 等教育】	表格介紹 與製作

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
6	10/2~10/6	1. 家庭暨親職教育 2. 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育	做伙來 tshit 退／二、覓夜市【家政教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	數與量／ 三、小數 除法【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元 生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	我是生活大師／3. 理財小達人【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽翼飛翔」 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育	三、小數 除法 【人權教育】 【性別平等教育】	圖文整合
7	10/9~10/13	1. 腸病毒及傳染病防治宣導週 2. 茶席音樂會(10/12)	評量週 第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育	做伙來 tshit 退／單元活動一	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人權教育】 【家政教育】	數與量／ 四、比與 比值【環境教育】 【性別平等教育】	第二單元 生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元三、排球 樂無窮 活動1高手傳球 (3) 【生涯發展教育】	評量週 第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育	四、比與 比值 【環境教育】 【性別平等教育】	圖文整合 - 邀請卡 製作 資訊倫理 或素養

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
8	10/16~10/20	1. 第1次定期考查 (10/17-10/18) 2. 立賢基金會舉辦活動「蒲公英的冒險」 (10/20)	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	寶惜咱的地球 ／三、做環保，上蓋好【環境教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 【人權教育】 【家政教育】	數與量／四、比與比值【家政教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	四、比與比值 【家政教育】	圖文整合 - 邀請卡製作
9	10/23~10/27	少年性教育防治教育宣導	語文天地二	寶惜咱的地球 ／三、做環保，上蓋好【環境教育】	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長 【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦3-3-4【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】	語文天地二	五、圓周率與圓周長 【生涯發展教育】	練習中文打字

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
10	10/30~11/3	校外教學環境教育	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	寶惜咱的地球／三、做環保，上蓋好【環境教育】	Review 1【人權教育】 【家政教育】	數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活(3) 【生涯發展教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧秘／多變的大地景觀【生涯發展教育】 【環境教育】	服務收穫多／2. 服務中學習3 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動2運動安全你我他(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	五、圓周率與圓周長 【性別平等教育】 【家政教育】	練習中文打字
11	11/6~11/10	2. 游泳安全及救生宣導 2. 生命教育宣導週	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	寶惜咱的地球／四、地動【環境教育】	Unit 3 It ' s All Greek to Me 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、代數／六、數量關係【家政教育】 【性別平等教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活(3) 【生涯發展教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	服務收穫多／3. 服務中成長活動1運動一級棒、活動2一指神功(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1運動一級棒、活動2 【生涯發展教育】 【家政教育】	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	六、數量關係 【家政教育】 【性別平等教育】	瀏覽器再認識 資訊倫理或素養

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
12	11/13~11/17	1. 母語日 2. 人權法治暨 犯罪被害人保護週	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育	寶惜咱的地球／四、地動【環境教育】	Unit 3 It ' s All Greek to Me 【人 權 教 育】 【生涯發展教育】	數與量、代數／六、數量關係【環境教育】 【家政教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財(3) 【生涯發展教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	服務收穫多／3. 服務中成長【性別平等教育】 【資訊教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育	六、數量關係【環境教育】 【家政教育】	圖文整合－整合網頁資料
13	11/20~11/24	1. 視力保健教育宣導週 2. 立賢基金會舉辦活動「蒲公英的冒險」(11/24)	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	寶惜咱的地球／四、地動【環境教育】	Unit 3 It ' s All Greek to Me 【人 權 教 育】 【生涯發展教育】	數與量／七、成正比【生涯發展】 【性別平等教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財(3) 【生涯發展教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物等教育】	寶貝我的家／1. 我們這一家 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	七、成正比【生涯發展教育】 【性別平等教育】	圖文整合－整合網頁資料

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
14	11/27~12/1	兒少保護暨家 暴防治宣導週	評量週 第肆單元成 長記事 第十一課明 智的抉擇 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育	寶惜咱的地球 ／單元活動二	Lesson 4 You' re under My Umbrell a 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	數與量／ 七、成正 比【生涯 發展】性 別平等教 育】	第四單元 法治你我 他第1課道 德與法律 (3) 【人權教 育】	二、雋永之歌 ／清新的旋 律 四、美哉人生 ／塑造精彩 人生 五、打開戲劇 百寶箱／說 學逗唱樣樣 精 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、大地的 奧秘／岩 石與礦物 【性別平 等教育】 【環境教 育】	寶貝我的 家／2. 親 情交流站 【資訊教 育】 【家政 教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5撐箱跳 躍 (3) 【生涯發展 教育】	評量週 第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉 擇 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	七、成正 比 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	整合網路 資料_以 家鄉為主 題
15	12/4~12/8	第2次定期考查 (12/5~12/6)	語文天地三	來去看表演／ 五、搬戲	Lesson 4 You' re under My Umbrell a 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	代 數 ／ 八、等量 公理與應 用 【人權教 育】 【家政 教育】	第四單元 法治你我 他第2課法 律就在你 身邊 (3) 【人權教 育】	二、雋永之歌 ／笛聲飛揚 四、美哉人生 ／塑造精彩 人生 五、打開戲劇 百寶箱／說 學逗唱樣樣 精 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	三、大地的 奧秘／岩 石與礦物 ／風化與 土壤【性別 平等教育】 【環境教 育】 【資訊 教育】	寶貝我的 家／2. 親 情交流站 【資訊教 育】 【家政 教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6有趣的 體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】	語文天地 三	八、等量 公理與應 用 【人權教 育】 【家政教 育】	整合網路 資料_以 家鄉為主 題

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
16	12/11~12/15	國中小擴大防火宣導	第四單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	來去看表演／五、搬戲	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	代數／八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	四、電磁作用／指北針和地磁針／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人、活動2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6	第四單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	八、等量公理與應用 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	認識 office-Excel

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
17	12/18~12/22	1. 聖誕節晚會 (12/20) 2. 立賢基金會 舉辦活動「蒲公英的冒險」 (12/22)	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	來去看表演／ 五、搬戲	Lesson 4 You' re under My Umbrell a 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	數與量、 幾何、代 數／九、 圓 面 積 【環境教 育】 【家政 教育】	第五單元 社會變遷 第1課從農 業社會到 工商業社 會 (3) 【環 境 教 育】	六、海洋家園 ／大海的歌 唱 【環境教育】	四、電磁作 用／電磁 鐵【性別平 等教育】	反制危機 大作戰／ 1. 危機要 提防 4-3-1 【性別平 等教育】	單元五、環保 行動家 活動2 垃圾偵 查員、活動3 綠色消費愛 地球 (3) 【環境教育】	第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育 ◎資訊教 育	九、圓面 積 【環境教 育】 【家政教 育】	Excel 基 本功能介 紹
18	12/25~12/29		第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	來去看表演／ 單元活動三	Review 2 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	數與量、 幾何、代 數／九、 圓 面 積 【性別平 等教育】 【家政教 育】	第五單元 社會變遷 第2課家庭 性別新關 係 (3) 【性別平 等教育】	六、海洋家園 ／大海的歌 唱 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作 用／電磁 鐵【性別平 等教育】	反制危機 大作戰／ 2. 危機急 轉彎 4-3-1 【人權教 育】 【資訊 教育】	單元六、健康 焦點新聞 活動1 遠離酒 害、活動2 防 毒沾身 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】	第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采 的輸家 ◎生涯發 展教育 ◎資訊教 育	九、圓面 積 【性別平 等教育】 【家政 教育】	Excel 基 本功能介 紹

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
19	1/1~1/5		語文天地四	唸謠／臆臺灣的地名、一年四季	Review 2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第六單元福爾摩沙我的家第1課親近生活中的歷史(3) 【家政教育】	六、海洋家園／海洋之舞 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用【性別平等教育】 【資訊教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞活動3壓力調適、活動4急救須知(3) 【性別平等教育】 【家政教育】	語文天地四	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	製作 Excel 表格
20	1/8~1/12		評量週 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	趣味的話語／俗諺、謎猜	Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六單元福爾摩沙我的家第2課關心居住的大地(3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	六、海洋家園／海洋之舞 【環境教育】 【海洋教育】	四、電磁作用／電磁鐵的應用【性別平等教育】 【資訊教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼、活動2與異性相處(3) 【性別平等教育】	評量週 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	認識 .tw 網域名稱與註冊

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領域補救 教學 (二)(2)	資訊教 學(1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
21	1/15~1/19	1. 第3次定期考 查(1/16~1/17) 2. 休 業 式 (1/19)	評量週 休業式	評量週 休業式	評量週 休業式 Culture : Hot Spots 【人 權 教 育】 【家 政 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	評量週 休業式 幾 何 / 十、縮 圖、放大 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	評量週 休業式 第六單 元福爾 摩沙 我的家 第2課 關心 居住 的大 地 (3) 【家政 教 育】 【海 洋 教 育】 【環 境 教 育】	評量週 休業式 六、海洋家園 ／海洋風情 畫 【環境教育】 【海洋教育】	評量週 休業式 四、電磁作用 ／自由 探究／科 學閱讀【性 別平等教 育】 【資訊 教育】	評量週 休業式 發現不同 的自己／ 3. 持續發 展【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	評量週 休業式 單元七知性 時間 活動3性的自 我保護 (3) 【性別平等 教育】 【資訊教育】	評量週 休業式	評量週 休業式 十、縮 圖、放大 圖與比例 尺 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	評量週 休業式
22	1/22~1/26	實施第2學期第 1週課程	總複習	多元文化／ 一、地球人【家 政教育】 【人權 教育】	Get Ready 【性 別 平 等 教 育】	數與量／ 一、分數 與小數的 四則計算 6-n-04,6 -n-05【性 別平等教 育】 【家政 教育】	總複習	一、音樂聯合 國／唱歌謠 看世界 三、藝術萬花 筒／藝術漫 遊 五、躍上伸展 臺／有故事 的戲服 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】	一、簡單機 械／認識 槓桿 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	生命的故事 ／1. 我 的成長【性 別平等教 育】 【環境 教育】	總複習	總複習	總複習	

嘉義縣梅山鄉太和國民小學

106 學年下學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
學年/學期 學習目標			1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技朮，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7. 能知道人與人之間互	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同	1. 能詢問他人及回答各樣衣物的說法。 2. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 3. 能詢問他人及回答常見的疾病。 4. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 5. 能說出與顏色相關的節慶。	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用的時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認	1. 認識人類社會的宗教。 2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。 3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景，了解	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與	1. 透過發球的規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對羽球動作的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前	1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技朮，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用的時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認	1. 網頁建置。 2. 練習使用 PPT 做簡報。

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
			相支持的重要。 8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認識「倒敘」的敘寫方式 11. 能認識文學家雨果及法國基本資料。 12. 明白作者對世事無常的感嘆之情。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。	文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 10. 能延伸學		識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的	科技發展的危機與立法規範的必要。 5. 了解地球村的概念，以及全球所面臨的問題與問題發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的	的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12. 欣賞獨特的傳統器	力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因 8. 知道可以利用隔離微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食	人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資	學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精彩照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增	6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7. 能知道人與人之間互相支持的重要性。 8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認識「倒敘」的敘寫方式 11. 能認識文學家雨果及法國基本資料。	識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
			15. 認識「選擇句」和「連貫句」。	習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 11. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 12. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 13. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 14. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 15. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並能正確分辨學制及祝福語的講法。		垂 直 關 係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過		樂，感受濃厚的民族風采。 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧。 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18. 設計畢業典禮活動，規	物 的 影 響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。	源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9. 透過漸進	12. 明白作者對世事無常的感嘆之情。 13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識「選擇句」和「連貫句」。	垂 直 關 係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)			
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
				16. 藉「送孟浩然之廣陵」此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩並藉由唐詩了解閩南語文白音的特點。 17. 能學會各俗諺的講法。 18. 能理解俗諺的內涵與意義。 19. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。 20. 藉由「我攞會曉矣」了解學生是否正確理解俗諺，並了解其用法。 21. 藉「送別」此歌曲，讓學生抒發離別的心情。也能勇敢面對人生新階段，		思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形百		畫與布置典禮場地。 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21. 表演活動的規畫與演出。			式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席		思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
				並勇敢追尋 夢想。		分圖並 報讀； 能整理 生活中 的資料， 繪製成 圓形圖 並報讀。					可以了解我 國的飲食文 化並學習以 健康的觀念 來設計飲食 內容。 13. 指導食物 梗塞的急救 法，培養學生 自救、救人的 能力。 14. 就醫時， 無論是看西 醫或中醫，就 醫前都要謹 選擇合格的 診所，不要輕 信密醫和偏 方，以免危害 健康。 15. 單元中從 認識全民健 保的好處開 始，透過經驗 分享、討論、 演練等活 動，加深學生 對全民健保 的認知，培養	讀；能整 理生活 中的資 料，繪製 成圓形 圖並報 讀。		

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
											珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心			

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
											血管疾病的 機率。			
1	2/19-2/23	第 2 學期開學 日 (2/21)	第壹單元生 活即景 第一課村居 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	多元文化／ 一、地球人 【家政教育】 【人權教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 【家政教 育】	數與量／ 一、分數 與小數的 四則計算 【性別平 等教育】 【家政教 育】	第一單元 放眼世界 看文化 第一課宗 教與人類 生活 (3) 【人權教 育】	一、音樂聯合 國／唱歌謠 看世界 三、藝術萬花 筒／藝術漫 遊 五、躍上伸展 臺／有故事 的戲服 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、簡單機 械／認識 槓桿／槓 桿的應用 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	生命的故 事／2. 生 命中的變 化 1-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】	單元一、聰明 選購，開心運 活動1 誰「羽」 爭鋒 (3) 【生涯發展 教育】	第壹單元 生活即景 第一課村居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	一、分數 與小數 的四則 計算 【性別 平等教 育】 【家 政教育】	認識智慧財 產權
2	2/26-3/2		第壹單元生 活即景 第一課村居 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育	多元文化／ 二、中和潑水 節【家政教育】 【人權教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 【家政教 育】	數與量／ 二、速率 6-n-11, 6 -n-12【人 權教育】	第一單元 放眼世界 看文化 第一課宗 教與人類 生活 (3) 【人權教 育】	一、音樂聯合 國／唱歌謠 看世界 三、藝術萬花 筒／藝術漫 遊 五、躍上伸展 臺／有故事 的戲服 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、簡單機 械／槓桿 的應用【性 別平等教 育】 【資訊 教育】	生命的故 事／2. 生 命中的變 化 1-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】	單元一、聰明 選購，開心運 活動 2 龍爭 虎鬥、活動 3 認真挑、聰明 購 (3) 【人權教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	第壹單元 生活即景 第一課村居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	一、分數 與小數 的四則 計算 【性別 平等教 育】 【家 政教育】	Word 表格設 定

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
3	3/5-3/9	家庭暨親職教育	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎人權教育	多元文化／二、中和潑水節【家政教育】 【人權教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 【家政教育】	數與量／二、速率 【人權教育】	第一單元放眼世界 看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、簡單機械／槓桿的應用／動力的傳送【性別平等教育】 【資訊教育】	保護地球行動／1.生態環境改變【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎人權教育	二、速率 【人權教育】	功課表
4	3/12-3/16		第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育	多元文化／單元活動一	Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、代數／二、速率 【人權教育】	第一單元放眼世界 看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送【性別平等教育】	保護地球行動／1.生態環境改變【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊、活動2一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育	二、速率 【人權教育】	數位網頁建置

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
5	3/19-3/23		第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎人權教育	成長的祝福／ 三、大樹青青	Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、 幾何、代 數／三、 柱體面、 邊的關係 與體積 【性別平 等教育】 【家政教 育】	第一單元 放眼世界 看文化 第三課今 日世界文 化面面觀 (3) 【人權教 育】	一、音樂聯合 國／樂器嘉 年華 三、藝術萬花 筒／送給母 校的禮物 五、躍上伸展 臺／造形設 計變變變 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、簡單機 械／動力 的傳送 二、微生物 與食品保 存／生活 中的微生 物【性別平 等教育】	保護地球 行動／2. 珍惜生態 環境【環教 育】 【家政教育】 【海洋教 育】	單元三、 FUTSAL 樂 無窮 活動 1 最佳 門將、活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第壹單元 生活即景 第四課那 人在看畫 ◎環境教 育 ◎人權教 育	二、速率 【人權教 育】	數位網頁建 置
6	3/26-3/30	第 1 次定期考 查(3/27-3/28)	語文天地一	成長的祝福／ 三、大樹青青	Unit 2 The Game Is in the Bag! 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、 幾何、代 數／三、 柱體面、 邊的關係 與體積 【性別平 等教育】 【家政教 育】	第二單元 瞭望國際 社會 第一課文 化交流看 世界 (3) 【人權教 育】	一、音樂聯合 國／樂器嘉 年華 三、藝術萬花 筒／送給母 校的禮物 五、躍上伸展 臺／造形設 計變變變 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、微生物 與食品保 存／生活 中的微生 物【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	保護地球 行動／2. 珍惜生態 環境【環教 育】 【家政教育】 【海洋教 育】	單元三、 FUTSAL 樂 無窮 活動 2 射門得 分、活動 3 合 作無間 (3) 【性別平等 教育】	語文天地一	三、柱體 面、邊的 關係與 體積 【性別平 等教育】 【家政 教育】	數位網頁建 置

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
7	4/2-4/6		評量週 〈閱讀列車〉 雛菊 ◎環境教育 ◎資訊教育	成長的祝福／ 四、祝福的話	Review 1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、 代 數 / 四、基準 量與比較 量【人權 教育】	第二單元 瞭望國際 社會第一課 文交流看 世界 (3) 【人權教 育】	一、音樂聯合 國／笛聲飛 揚 四、設計幻想 曲／生活中 的好設計 五、躍上伸展 臺／造形設 計變變變 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、微生物 與食品保 存／食物 腐壞的原 因【性別平 等教育】	文化無邊 界／1. 文 化面面觀 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【家政 教育】 【人權教育】	單元三、 FUTSAL 樂無 窮 活動4五人制 足球賽、活動 5運動飲料知 多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】	評量週 〈閱讀列車〉 雛菊 ◎環境教 育 ◎資訊教 育	三、柱體 面、邊的 關係與 體積 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	數位網頁建 置
8	4/9-4/13		第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	成長的祝福／ 四、祝福的話	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【家政教 育】	數與量、 代 數 / 四、基準 量與比較 量【人權 教育】	第二單元 瞭望國際 社會第二課 國際社會變 化多 (3) 【人權教 育】	二、美好的時 光／夏日輕 歌 四、設計幻想 曲／生活中 的好設計 五、躍上伸展 臺／造形設 計變變變 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、微生物 與食品保 存／食物 腐壞的原 因／保存 食物的方 法 【性別平 等教育】	文化無邊 界／1. 文 化面面觀 3-3-5【性 別平等教 育】 【環境 教育】 【家 政教育】 【人權 教育】	單元四、舞動 精采 活動1翻轉自 如、活動2肢 體力與美 (3) 【生涯發展 教育】	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、基準 量與比較 量 【人權教 育】	英打練習

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
9	4/16-4/20		第貳單元 徜徉書海 第六課 愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	成長的祝福／單元活動二	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【家政教育】	數與量、代數／四、基準量與比較量【人權教育】	第二單元 瞭望國際社會 第三課 漫遊國際組織 (3) 【人權教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、微生物與食品保存／保存食物的方法【性別平等教育】	文化無邊界／2. 在地文化族群探索【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美、活動3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 ◎生涯發展教育	第貳單元 徜徉書海 第六課 愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	四、基準量與比較量 【人權教育】	英打練習
10	4/23-4/27		第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	老大人的智慧／五、讀俗諺學智慧	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 【家政教育】	數與量、代數／五、怎樣解題【人權教育】	第二單元 瞭望國際社會 第三課 漫遊國際組織 (3) 【人權教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、生物與環境／生物生長的環境【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	文化無邊界／2. 在地文化族群探索【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 (3) 【海洋教育】	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	四、基準量與比較量 【人權教育】	介紹系統維護與更新

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
11	4/30-5/4	第 1 次複合式 校園災害避難 逃生示範演練	第貳單元 徜徉書海 第七課 科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	老大人的智慧 ／五、讀俗諺 學智慧	Unit 4 Let ' s Hit the Road! 【環境教育】 【家政教育】	數與量、 代 數 / 五、怎樣 解題【性 別平等教 育】 【家政 教育】	第二單元 瞭望國際 社會 第三課漫 遊國際組 織 (3) 【人權教 育】	二、美好的時 光／歌詠家 鄉 四、設計幻 想曲／秀出 好設計 五、躍上伸 展臺／決戰 造形伸展臺 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、生物與 環境／生 物生長的 環境【環 境教育】 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】	活用資源 便利多／ 1. 資源搜 查線【性 別平等 教育】 【資訊 教育】 【人權 教育】	單元五、水 中樂悠「游」 活動 2 水 中求生知 多少 (3) 【海洋教育】	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 ◎環境教 育 ◎人權教 育	五、怎樣 解題 【人權教 育】	介紹系統維 護與更新
12	5/7-5/11	慶祝母親節活 動 (5/10)	第貳單元 徜徉書海 第八課 火燒 連環船 ◎生涯發展 教育	老大人的智慧 ／單元活動三	Unit 4 Let ' s Hit the Road! 【環境教育】 【家政教育】	數與量、 代 數 / 五、怎樣 解題【人 權教育】 【性別 平等教 育】	第三單元 人文科技 新世界 第一課世 界e起來 (3) 【資訊教 育】	二、美好的時 光／歌詠家 鄉 四、設計幻 想曲／秀出 好設計 五、躍上伸 展臺／決戰 造形伸展臺 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、生物與 環境／生 物生長的 環境【環 境教育】 【資 訊教育】 【性別 平等教 育】	活用資源 便利多／ 1. 資源搜 查線【性 別平等 教育】 【資訊 教育】 【人權 教育】	單元六、健康 飲食生活 活動1 守護 家人的健康、 活動2 飲食 安全與衛生 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】	第貳單元 徜徉書海 第八課火 燒連環船 ◎生涯發 展教育	五、怎樣 解題 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	檔案管理與 備份 資訊倫理或 素養

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
13	5/14-5/18	第 2 次定期考 查(5/15-5/16)	語文天地二	唸謠／好朋友	Unit 4 Let ' s Hit the Road! 【環境教 育】【家政 教育】	統計與機 率／六、 統計圖 【資訊教 育】性別 平等教育 【環境教 育】	第三單元 人文科技 新世界 第二課科 技危機與 立法 (3) 【環境教 育】	二、美好的時 光／笛聲飛 揚 四、設計幻想 曲／秀出好 設計 五、躍上伸展 臺／決戰造 形伸展臺 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、生物與 環境／人 類活動對 環境的影響 【環境教 育】【海洋 教育】【性 別平等教 育】	活用資源 便利多／ 2. 善用資 源 2-3-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】【人權 教育】	單元六、健康 飲食生活 活動2飲食安 全與衛生、活 動3營養標示 看仔細 (3) 【家政教育】	語文天地 二	五、怎樣 解題 【人權 教育】 【性別平 等教育】	認識 office-powe rpoint
14	5/21-5/25		評量週 〈閱讀列車〉 名偵探福爾 摩斯	來唱節日的歌 ／歲時謠	Review 2 【環境教 育】【家政 教育】	統計與機 率／六、 統計圖 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	第三單元 人文科技 新世界 第三課和 諧共生新 故鄉 (3) 【環境教 育】	六、珍重再見 ／點點滴滴 的祝福／美 麗的印記 【人權教育】	三、生物與 環境／人 類活動對 環境的影響 【環境教 育】【海洋 教育】【性 別平等教 育】	活用資源 便利多／ 2. 善用資 源【性別平 等教育】 【資訊教 育】【人權 教育】	單元六、健康 飲食生活 活動4爺爺過 生日、活動5 食物梗塞急 救 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】	評量週 〈閱讀列 車〉名偵 探福爾摩 斯	六、統計 圖 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】	基本功能介 紹

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語 文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
15	5/28-6/1		第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	總複習	Culture - Holidays and Colors 【人權教育】	統計與機率／六、統計圖 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 【人權教育】	三、生物與環境／珍惜自然資源【環境教育】	生命的故事／1. 我的成長【性別平等教育】 【環境教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫、活動2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、統計圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	基本功能介紹
16	6/4-6/8	應屆畢業生定期考查 (6/5-6/6)	第參單元給年輕的你 第十課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育				第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】				單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保、活動3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】	第參單元給年輕的你 第十課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	六、統計圖 【生涯發展教育】 【家政教育】	利 用 powerpoint_看圖說故事
17	6/11-6/15		第參單元給年輕的你 第十一課蟬鳴 ◎環境教育 ◎資訊教育				第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4				單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1	第參單元給年輕的你 第十一課蟬鳴 ◎環境教育 ◎資訊教育		利 用 powerpoint_看圖說故事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)		
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與 生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (翰林)	國語文 補救教 學 (一)(3)	數學領 域補救 教學 (二)(2)	資訊教學 (1) (自編)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (康軒)									
18	6/18-6/22	4. 6/20-6/25 國 小畢業典禮	語文天地三				第四單元 永續經營 地球村 第三課生 生不息的 地球村 (3) 【人權教 育】				單元八、防治 疾病一起來 活動2認識心 血管疾病 (3) 【家政教育】			
19	6/25-6/29	1. 第 3 次定期 考(6/26-6/27) 2. 6/29 結業式 3. 7/1 暑假開始												

太和國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：資訊教育

對象：三年級 性質：☒自編☐改編☐彈性（含學校本位、社團）

教學期程：☒學年☐學期（上、下）☐單元 時間：共40節

教學目標	學習電腦的基本操作與使用規範，遵守網路使用禮儀，熟悉基本軟體操作。					
融入領域	國語文、藝術與人文、綜合活動		教學節數	40		
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體 2-2-1 能遵守電腦教室的使用規範 2-2-2 能操作視窗環境的軟體 2-2-5 能正確操作鍵盤 2-2-6 能熟練中英文輸入 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體					
教學內容 綱要	節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	6	相見歡	1. 認識電腦與電腦教室 2. 電腦教室使用規則 3. 如何開機、關機 4. 認識作業系統 5. 認識滑鼠、鍵盤	240	口頭問答	
	10	打字高手	中打練習、英打練習	400	測驗、檢定	
	7	我的記事本	介紹 notepad、wordpad	280	製作個人檔案	
	8	我是小畫家	介紹繪畫軟體_小畫家、Tuxpaint	320	製作自畫像、自定題目一幅畫	
	6	搜尋小達人	介紹 IE、Firefox 搜尋引擎	240	教師指定題目，找到相關資料。	
	3	網路生活家	介紹 hotmail、MSN	120	能寄信給教師	
附件 (資料來源)	歐展嘉老師教學 http://t167.1fes.tpc.edu.tw/xoops22/online_computer_tutors.php					

太和國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：資訊教育

對象：四年級 性質：☒自編☐改編☐彈性（含學校本位、社團）

教學期程：☒學年☐學期（上、下）☐單元 時間：共 40 節

教學目標	學習電腦的基本操作與使用規範，遵守網路使用禮儀，熟悉基本軟體操作。					
融入領域	國語文、藝術與人文、綜合活動		教學節數	40		
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體 2-2-1 能遵守電腦教室的使用規範 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能 5-2-1 能遵守網路使用規範					
教學內容 綱要	節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	6	相見歡	1. 電腦教室使用規則 2. 認識智慧財產權 3. 系統維護與更新 4. 檔案管理與備份 5. 認識瀏覽器	240	口頭問答	
	12	文書編輯 小達人	1. Word 基本功能介紹 2. 表格介紹與應用 3. 圖文整合操作	480	製作簡易表格邀請卡、圖文並茂的報告、功課表	
	4	打字高手	中打練習、英打練習	160	測驗、檢定	
	4	善用 Excel	Excel 簡易功能介紹	160	製作簡易表格	
	8	簡報小達人	Powerpoint 介紹與實作	320	簡報發表	
	6	網路生活家	介紹部落格、FB 網頁	240	能維護網頁	
附件 (資料來源)	歐展嘉老師教學 http://t167.1fes.tpc.edu.tw/xoops22/online_computer_tutors.php					

太和國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：資訊教育

對象：五年級 性質：☒自編☐改編☐彈性（含學校本位、社團）

教學期程：☒學年☐學期（上、下）☐單元 時間：共 40 節

教學目標	學習電腦多媒體設備、影音編輯，遵守網路使用禮儀，並注意資訊安全防護。					
融入領域	國語文、藝術與人文、綜合活動		教學節數	40		
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用 2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律 5-3-5 能認識正確引述網路資源的方式					
教學內容 綱要	節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	6	相見歡	1. 網路安全與禮節 2. 認識智慧財產權 3. 電腦硬體主要元件 4. 電腦病毒與防治 5. 網路資源使用原則	240	口頭問答	
	5	搜尋高手	4. 介紹瀏覽器 5. 好站介紹 6. 搜尋資料完成報告	200	依網路資源使用原則，完成教師指定之題目	
	2	打字高手	中打練習、英打練習	80	中英打檢定	
	5	文書編輯小達人	Openoffice_writer 介紹與實作	200	製作個人檔案	
	8	簡報小達人	Impress 介紹與實作	320	簡報發表	
	7	繪圖小達人	繪圖軟體 photoimpact 介紹與實作	280	製作小海報	
	3	攝影入門	認識數位相機、創意構圖及外拍	120	能拍攝照片	
	4	網路生活家	介紹部落格、FB 網頁	240	能維護網頁	
附件 (資料來源)	歐展嘉老師教學 http://t167.1fes.tpc.edu.tw/xoops22/online_computer_tutors.php					

太和國小 106 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：資訊教育

對象：六年級 性質：☒自編☐改編☐彈性（含學校本位、社團）

教學期程：☒學年☐學期（上、下）☐單元 時間：共 36 節

教學目標	學習電腦多媒體設備、影音編輯，遵守網路使用禮儀，並注意資訊安全防護。					
融入領域	國語文、藝術與人文、綜合活動		教學節數	36		
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用 2-3-2 能操作並應用電腦多媒體設備 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律					
教學內容 綱要	節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	2	相見歡	1. 網路安全與禮節 2. 認識智慧財產權	80	口頭問答	
	2	打字高手	中打練習、英打練習	80	中英打檢定	
	8	簡報小達人	Impress 介紹與實作	320	簡報發表	
	6	繪圖小達人	繪圖軟體 photocape 介紹與實作	240	製作小海報	
	6	DV 入門	認識 DV 使用及外拍	240	能拍攝照片	
	6	影音剪輯小達人	繪聲繪影介紹與實作	240	剪輯成果發表	
	6	光陰的故事	畢業光碟製作	240	完成自己負責的部份	
附件 (資料來源)	歐展嘉老師教學 http://t167.lfes.tpc.edu.tw/xoops22/online_computer_tutors.php					

嘉義縣 106 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義縣梅山鄉太和國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	☐ 符合 ☐ 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	☐ 符合 ☐ 不符合	
各學習領域節數及彈性學習節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	☐ 符合 ☐ 不符合	不符合領域別 ☐ 語文（國語文）領域 ☐ 語文（英語文）領域 ☐ 語文（本土語言）領域 ☐ 數學領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 社會領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 綜合活動領域
	彈性學習學期總節數符合綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	☐ 符合 ☐ 不符合	
	融入學校本位或議題教學	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	☐ 符合 ☐ 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	☐ 符合 ☐ 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	☐ 符合 ☐ 不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	☐ 符合 ☐ 不符合	
	安排補救教學或自學活動	☐ 符合 ☐ 不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	☐ 符合 ☐ 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	☐ 符合 ☐ 不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	☐ 符合 ☐ 不符合	
	國中二年級法治教育（每學年 3 小時）	☐ 符合 ☐ 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	☐ 符合 ☐ 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	☐ 符合 ☐ 不符合	

	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	☐ 符合 ☐ 不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
彈性學習節數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	☐ 符合 ☐ 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	☐ 符合 ☐ 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	☐ 符合 ☐ 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	☐ 符合 ☐ 不符合	
綜合意見	☐ 備查通過 ☐ 修正後通過 備查建議：	☐ 符合 ☐ 不符合	
備查委員簽名			

106 學年度學校特殊教育 課程計畫備查資料

學校名稱：嘉義縣立太和國民中（小）學

類別	特教生安置情形	檢附資料
身心障礙類 及資賦優異 類	☐ 無特教生（身障與資優）	僅需本表交回。
	☐ 未設特教班但有特教生（身障與資優） ☒ 有申請身障類巡迴輔導 ☐ 有申請資優巡迴輔導	☒ 特教推行委員會會議紀錄影本。 ☒ 全校特教生需求彙整表 ☒ 學習領域課程調整方案（身障特教生） ☐ 資優課程架構及進度表（資優生）
	☐ 設特教班 ☐ 集中式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班 ☐ 不分類資優資源班 ☐ 美術資優資源班 ☐ 舞蹈資優資源班 ☐ 一般智能巡迴輔導班	☐ 全校特殊教育課程計畫。 ☐ 學習領域課程調整方案（資優類免附） ☐ 特教推行委員會會議紀錄影本。 ☐ 課程計畫自評表

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣 106 學年度國民中小學學校特殊教育班課程計畫自評表

學校名稱：嘉義縣梅山鄉太和國民小學

特殊教育推行委員會	檢附特殊教育推行委員會會議紀錄影本(含簽到)		■符合□不符合	
	審議全校特教學生需求彙整表及特殊教育課程計畫		■符合□不符合	
	審議特殊教育學生學習評量調整		■符合□不符合	
課程發展委員會	檢附課程發展委員會會議紀錄(含簽到)		□符合□不符合	
	特教教師代表參與課程發展委員會		□符合□不符合	
	審查特殊教育課程計畫紀錄		□符合□不符合	
	審查特教班級(特教班、資源班、巡輔班)授課節數		□符合□不符合	
特殊教育課程計畫	計畫包含所有特殊教育班班型		□符合□不符合	
	學習領域暨節數調整	身心障礙集中式特教班	□符合□不符合	
		身心障礙分散式資源班	□符合□不符合	
		身心障礙巡迴輔導班	□符合□不符合	
		資優資源班	□符合□不符合	
		一般智能資優巡迴輔導班	□符合□不符合	
	課程調整符合課綱規定及學生需求	身心障礙集中式特教班	學習內容調整	□符合□不符合
			學習歷程調整	□符合□不符合
			學習環境調整	□符合□不符合
			學習評量調整	□符合□不符合
		身心障礙分散式資源班	學習內容調整	□符合□不符合
			學習歷程調整	□符合□不符合
			學習環境調整	□符合□不符合
			學習評量調整	□符合□不符合
		身心障礙巡迴輔導班	學習內容調整	□符合□不符合
			學習歷程調整	□符合□不符合
			學習環境調整	□符合□不符合
			學習評量調整	□符合□不符合
		資優資源班	學習內容調整	□符合□不符合
			學習歷程調整	□符合□不符合
			學習環境調整	□符合□不符合
			學習評量調整	□符合□不符合
		一般智能資優巡迴輔導班	學習內容調整	□符合□不符合
			學習歷程調整	□符合□不符合
			學習環境調整	□符合□不符合
			學習評量調整	□符合□不符合
	選用教科書及自編教材能適合學生階段別及特殊教育需求課程		□符合□不符合	
領域名稱與特殊教育課程綱要相符合		□符合□不符合		
領域課程調整方案	課程領域調整方案與課程計畫的學習領域暨節數調整內容相符		□符合□不符合	

	學生分組符合學習需求	☐ 符合 ☐ 不符合
	學習需求包含共同需求及個別需求。	☐ 符合 ☐ 不符合
	該組學年目標能相與學生學習需求相對應	☐ 符合 ☐ 不符合
	教學內容調整能達成學年目標與學習需求	☐ 符合 ☐ 不符合
	教學歷程調整符合該領域有效教學策略	☐ 符合 ☐ 不符合
	教學環境調整符合該組學生身心狀況與需求	☐ 符合 ☐ 不符合
	評量方法調整符合該該組學生需求	☐ 符合 ☐ 不符合
綜合意見 (學校不需填寫)	☐ 備查通過 ☐ 修正後通過 備查建議：	☐ 符合 ☐ 不符合

嘉義縣梅山鄉太和國民小學 106 學年度第一學期特殊教育推廣委員會期初會議紀錄

一、時間：106 年 08 月 03 日(四)13:30~14:00

二、地點：本校圖書室

三、出席人員（請簽名）：

周沛玲, 巫培誠, 許晉璋

四、主席：校長 周沛玲

紀錄：巫培誠

五、報告事項：

案由一：106 學年度特教學生需求彙整表及特殊教育課程計畫，提請審議。

說明：

(一)「106 學年特殊教育課程計畫需求填報」如附件一。

(二)106 學年度特教學生需提供教育學習輔助器材共一人，特教資源中心已提供。

(三)106 學年度特教學生需提供學習及生活人力協助學生為 0 人。

(四)106 學年度特教學生需復健服務（職能、物理、語言、心理治療）一人，已提出申請。

決議：通過

案由二：106 學年度特殊教育學生學習評量調整，提請審議。

說明：

(一)本校身心障礙學生共一位，依「嘉義縣國民教育階段特殊教育學生成績評量實施要點」，學生能力採多元評量方式，包含實作評量、生態評量、動態評量、檔案評量、課程本位評量等方式，並依學生特殊需求及衡量其學習優勢管道，彈性調整教育目標、評量方式及評量內容。

(二)接受巡迴輔導學生一位，需提供考試評量調整○位，提供的評量調整為請老師依照此該生的學習狀況做適當的調整。

決議：通過

六、臨時動議：無

七、散會

[太和國小] 106學年度身心障礙學生需求填報

教師：孫若嘉

嘉義縣特殊教育資訊網填報系統

學生基本資料	姓名：許雅宣 性別：女 年級：三年級
特殊教育類別	身心障礙類別：5.聽覺障礙
認知類型	認知類型：1.認知功能無缺損
安置類型	安置類型：3.巡迴輔導班
課程需求	(一)資源班、巡輔班及資優方案需填： 抽離：2節 (二)領域課程節數： 1.語文—國語：1節 3.數學：1節 總計：2節 (三)特殊需求節數： 1.生活管理：1節 3.社會技巧：1節 4.學習策略：1節 8.溝通訓練：1節 總計：4節
考試評量調整	有無需求：有 ◎3.延長時間 ◎10.其他需求 其他需求內容：重點提示
提供教育學習輔助器材	有無需求：有 2.聽覺輔具：FM調頻系統 7.其他輔具：職能治療
學習及生活人力協助	有無需求：無
家庭支持服務	有無需求：有 ◎2.親職教育
校園無障礙環境	有無需求：無
專業團隊服務	有無需求：有 ◎1.職能治療 ◎2.語言治療 ◎3.物理治療
其他	有無需求：有 ◎2.其他需求 其他需求內容：交通費補助

承辦人：

主任：

校長：



太和國小 106 學年度身心障礙學生需求填報 第一部分

		學生基本資料			特殊教育類別		認知類型	安置類型
學校	教師	姓名	性別	年級	身心障礙類別	其他障礙說明	認知類型	安置類型
太和國小	孫若嘉	許雅宣	女	三年級	5.聽覺障礙		1.認知功能無缺損	3.巡迴輔導班

太和國小 106 學年度身心障礙學生需求填報 第二部分

		領域課程需求											
學校	姓名	外加	抽離	1.語文-國語	2.語文-英語	3.數學	4.健康與體育	5.社會	6.藝術與人文	7.自然與生活科技	8.綜合活動	9.生活	總計
太和國小	許雅宣		2	1		1							2
合計			2	1		1							2

太和國小 106 學年度身心障礙學生需求填報 第三部分

		特殊需求領域課程需求														
學校	姓名	1.生活管理	2.職業教育	3.社會技巧	4.學習策略	5.情意課程	6.定向行動	7.點字課程	8.溝通訓練	9.動作機能訓練	10.輔助科技	11.選修課程	選修課程名稱	15 其他課程	其他課程名稱	總計
太和國小	許雅宣	1		1	1				1							4
合計		1		1	1				1							4

太和國小 106 學年度身心障礙學生需求填報 第四部分

		考試評量調整											
學校	姓名	有無需求	1.獨立考場	2.特殊考場	3.延長時間	4.報讀	5.口頭回答	6.答案謄錄	7.電腦作答	8.放大試卷 或點字試卷	9.英聽調整	10.其他需求	其他需求內 容
太和國小	許雅宣	有			有							有	重點提示
合計		1			1							1	

太和國小 106 學年度身心障礙學生需求填報 第五部分

學校	姓名	提供教育學習輔助器材								學習及生活人力協助			
		有無需求	1.視覺輔具	2.聽覺輔具	3.行動移位、擺位輔具	4.閱讀與書寫輔具	5.溝通輔具	6.電腦輔具	7.其他輔具	有無需求	1.教師助理員	2.其他	其他需求內容
太和國小	許雅宣	有		FM調頻系統					職能治療	無			
合計		1											

太和國小 106 學年度身心障礙學生需求填報 第六部分

學校	姓名	家庭支持服務						校園無障礙環境		專業團隊服務						其他			
		有無需求	1.家長諮詢	2.親職教育	3.申請經濟補助	4.其他	其他服務內容	有無需求	需求內容	有無需求	1.職能治療	2.語言治療	3.物理治療	4.心理治療	5.醫療諮詢	有無需求	1.交通車	2.其他需求	其他需求內容
太和國小	許雅宣	有		有				無		有	有	有	有			有		有	交通費補助
合計		1		1						1	1	1	1			1		1	

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣○○國民（中）小學○○學年度○○領域課程調整方案

• 班級類型： • 組別： • 教學者： • 授課節數：外加或抽離 每週○節

項目	內容(填寫說明)				
學生現況 分析	學生姓名	年級	障礙類別	障礙程度	學習需求特性綜述
	許雅宣	3	聽覺障礙		
IEP 學年目標	依照學生 IEP 表列出學生共同達成及個別差異之學年目標： ◎共同目標： ◎個別目標：				
教學內容 調整					
教學歷程 調整					
教學環境 調整					
評量方法 調整					

※教學進度表

一、第 1 學期

週次	單元名稱	學習內容
Ex 第 1-3 週		

--	--	--

二、第 2 學期

週次	單元名稱	學習內容
Ex 第 1-3 週		