**國立公共資訊圖書館**

**「國小班級訪問圖書館工作坊」活動說明**

104.06.04

一、活動目的：

透過參與班訪工作坊的過程，進行圖書館利用指導方案之規劃，以供各公共圖書館及學校圖書館「國小班級訪問圖書館」活動。

二、參加對象：

公共圖書館館員、國中小學圖書教師、志工及其他有意願從事兒童閱讀推廣與圖書館利用指導人員。

三、活動方式：

分為「活動教案資料運用」及「現場經驗交流」2種方式。可透過E-mail索取活動教案，亦可進一步與本館人員經驗交流。有需要者填妥報名表，即可申請參加。（請利用電子郵件報名傳送至child@nlpi.edu.tw。本館目前以mail方式提供檔案,請至您的報名信箱收取資料)報名表詳見第2頁。

四、活動內容：

本館提供之活動教案包括分年級圖書館利用教育、班級閱讀指導等，教案內容簡介詳見第3頁。

五、注意事項：

(一)、索取活動教案檔案，只需填妥報名表及預期推廣受益學生人數(最少30人)，本館將提供您所勾選之檔案資料。

(二)、報名「現場經驗交流」則需3至10人，交流時間約90分鐘，並請於14天前申請，本館將於3天內回覆。

(三)、報名資料填寫不全者，恕不受理申請。

**國立公共資訊圖書館**

**「班級訪問圖書館工作坊」報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 所屬單位 |  |
| 聯絡人姓名 |  | 職稱 |  |
| 電話 |  | 手機 |  |
| e-mail |  |
| 參加人數 |  人 (如須面對面與館員經驗交流,請填參加交流總人數，須3-10人方受理) |
| 申請項目(可複選) | □活動教案下載運用□需現場經驗交流 | 預期推廣受益學生人數 | 約 人 |
| 面談日期優先順序 | 第1優先104/ / | 第2優先104/ / | 第3優先104/ / | 第4優先104/ / | 第5優先104/ / |
| 面談起迄時間(90分鐘為限) | 點 分至點 分 | 點 分至點 分 | 點 分至點 分 | 點 分至點 分 | 點 分至點 分 |

註：

 1.請利用電子郵件傳送至child@nlpi.edu.tw報名。(單元簡介詳下頁附表)

 2.如有相關問題，請電國資圖兒童學習中心 04-22625100轉1120洽詢。

「班級訪問圖書館工作坊」活動教案內容簡介

| 活動對象 | 單元名稱 | 活動目標 | 內容簡介 | 教案下載 | 經驗交流 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 低 年 級 | 拜訪圖書館 | 了解圖書館是一個小朋友可以親近閱讀的地方，有空時會想再來。 | 1.認識圖書館設施2.館員說故事3.了解書架位置4.任務卡活動 |  |  |
| 我會照顧書 | 培養愛護書籍的觀念。 | 1.愛護書寶寶2.愛書小書籤 |  |  |
| 繪本偵探王 | 瞭解繪本書的型式, 觀察圖畫並練習看圖書寫故事。 | 1.大家來找碴2.看圖說故事3.繪本小作家 |  |  |
| 我來幫你想辦法 | 感受閱讀樂趣，團體思考，加深閱讀效果。 | 1.故事時間2.引導思考3.插畫創作 |  |  |
| 故事角色連連看 | 體驗閱讀課外讀物並可以找出故事中的角色。 | 1.故事主角來亮相2.角色連連看3.賞讀繪本 |  |  |
| 學會使用字辭典◎ | 認識不同部首的結構並了解查字辭典的步驟 | 1.猜字遊戲2.字辭典使用教學3.文字超速配4.查字典高手 |  |  |
| 幫書找個家◎ | 了解分類的概念，認識中國圖書分類法及索書號，並能運用至排架。 | 1.了解分類概念2.中國圖書分類法3.排架試身手 |  |  |
| 中 年 級 | 我們的圖書館 | 一起探討圖書館的功能與規定 | 1.故事~安靜！這裡是圖書館2.化身為館員-動手規劃我的圖書館 |  |  |
| 試試身手選好書 | 一起學習及分享選書策略 | 1.書本也會自我介紹2.老師找書的秘密武器3.小試身手及分享 |  |  |
| 高 年 級 | 資訊素養與生活 | 意識資訊素養的養成過程與生活息息相關。 | 1.討論故事：《無尾熊和小花》2.資訊素養過程參考 |  |  |
| 檢索獵人 | 介紹如何進行檢索，如搜尋引擎、館藏目錄等 | 利用遊戲「鷹眼誕生、使用武器、獵物驗收」指導檢索方法 |  |  |
| 圖書館導覽介紹 | 導覽圖書館基本設施及借還書的流程、各種狀況處理。 | 1.導覽解說2.支援前線遊戲3借還書操作 |  |  |
| 圖書館尋寶記◎ | 認識參考工具書的使用、參考書可以幫助我們解決什麼問題。 | 以闖關遊戲學習參考工具書的使用 |  |  |
| 跨年級 | 實際行動愛惜圖書館(低中高) | 認識圖書館禮儀，並學習如何把書正確歸位。 | 1.看圖認識禮儀2.擺放書三步驟3.禮儀有獎問答 |  |  |
| 圖書館導覽介紹(中高) | 導覽圖書館基本設施及借還書的流程、各種狀況處理。 | 1.導覽解說2.支援前線遊戲3.借還書操作 |  |  |
| 我是「如果」小孩(中高) | 想像與創造的遊戲，跳出傳統的思維框架，有自己獨特的見解。 | 1.電子書改寫無字繪本2.電子書介紹 |  |  |
| 其他閱讀推廣活動 | 小學生聰明加油站 | 將圖書館佈置為「聰明加油站」,讓孩子透過主動學習以充實知識。 | 1.活動計畫2.小達人題目 |  |  |
| 無聲的繪本演奏會 | 讓孩子欣賞無字書或圖畫書節本，並透過自行想像及看圖編寫故事，培養閱讀興趣。 | 1.活動計畫(含書單)2.海報3.獎品兌換辦法 |  |  |
| 12生肖動物故事展 | 利用小朋友熟悉的十二生肖，挑選相關主題館藏，吸引小朋友閱讀。 | 1.活動計畫(含書單)2.海報 |  |  |
| 我的祕密花園◎ | 透過遊戲誘發小朋友閱讀主題書籍，吸取昆蟲、植物的相關知識。 | 1.活動海報、書單2.題目、捕蟲網、集點卡 |  |  |
| 食安小尖兵◎ | 透過閱讀繪本了解如何選擇安全健康的食品及體認健康飲食的重要性 | 1.活動書單、問題圖卡 |  |  |
| 數位典藏教材 | 從《蘭譜》發現日據時期養蘭之風氣 | 將數位典藏服務網中珍貴之館藏資源，針對教育應用目的，選擇適切的主題，轉化成學習素材、物件與教材，上傳至數位典藏教材推廣網站，供大眾使用。教案請自行至數位典藏資源學習推廣計畫網站<http://earp.nlpi.edu.tw/nlpi/index.php>下載 |
| 臺灣的糖業 |
| 皇民化運動 |
| 臺灣的社會教育 |
| 日據時期的殖民教育 |
| 日據時期的經濟發展 |
| 日據時期的殖民體制 |
| 殖民政策下的移風易俗 |

註：教案名稱旁若有註記「◎」符號者，表示為104年新增的教案。